

Fach Geographie

**Das
Kommentierte**



SoSe 2012

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis.....	2
-------------------------	---

Vorlesungen

2.101	Prof. Dr. rer. nat. Gabriele Broll - Vorlesung: Regionale Geographie Deutschlands.....	6
2.102	Dr. Klaus Bosbach - Vorlesung: System Lebewesen/Ökozonen	7
3.490	Prof. Dr. Britta Klagge, Prof. Dr. theol. Andreas Lienkamp, Prof. Dr. rer. pol. Ulrich Schneckener, Prof. Dr. theol. Arnulf von Scheliha - Ringvorlesung: Kooperation oder Konflikte um Ressourcen?	8
6.904	Prof. Dr. rer. nat. Norbert de Lange - Grundlagen der Stadtgeographie	10

Proseminare

2.110	Prof. Dr. rer. nat. Gabriele Broll - Proseminar Physische Geographie (Broll).....	11
2.111	N.N. - Proseminar Physische Geographie	12
2.112	Dipl.-Geogr. Jens Bußmann, Dipl.-Geogr. Sylvia Hipp - Proseminar Physische Geographie (Hipp/Bußmann)	13
2.113	Dr. Stefan Zimmermann, Dipl.-Geogr. - Proseminar Humangeographie.....	14
2.114	Dr. phil. Friederike Meyer zu Schwabedissen - Proseminar Humangeographie (1).....	15
2.115	Dr. phil. Friederike Meyer zu Schwabedissen - Proseminar Humangeographie (2).....	15
2.116	Dr. Malte Steinbrink - Proseminar Humangeographie	16

Mittelseminare

2.120	Prof. Dr. rer. nat. Gabriele Broll - Mittelseminar: Effects of Global Change	17
2.121	Prof. Dr. rer. nat. Joachim Härtling - Mittelseminar: Limnologie.....	18
2.122	Dr. Klaus Bosbach - Mittelseminar: Die Alpen im Wandel.....	19
2.123	Abraham Alahmadi, Dr. rer. nat. Georg Holtz - Mittelseminar: Erneuerbare Energien aus lokaler Perspektive.....	20
2.124	Prof. Dr. rer. nat. Norbert de Lange - Mittelseminar/Angewandtes Seminar: Geographische Handelsforschung	21

Angewandte Seminare

2.131	N.N. - Angewandtes Seminar: Wem gehört die Stadt? Immobilienwirtschaft im Wandel(Dörry).....	22
2.132	Dr. rer. nat. Werner Veltrup - Angewandtes Seminar: Umweltplanung	24
2.133	Gerd Stolle - Angewandtes Seminar:	25
2.134	Gerald Bruns - Angewandtes Seminar: Raumplanung.....	26
2.135	Prof. Dr. rer. nat. Joachim Härtling, Prof. Dr. phil. Bärbel Schmidt - Angewandtes Seminar: Land Art (01. - 03.06. und 22. - 24.06.2012)	27

Hauptseminare

2.140	Prof. Dr. phil. Andreas Pott - Wissenschaftstheorie.....	28
2.141	Prof. Dr. phil. Andreas Pott - Hauptseminar: Spatial Turn	29
2.142	Prof. Dr. Britta Klagge - Hauptseminar:Die EU im Wandel: Vom Zweiten Weltkrieg zur aktuellen Finanz-, Wirtschafts- und Währungskrise	30
2.143	Dr. Stefan Zimmermann, Dipl.-Geogr. - Hauptseminar: Mediengeographie.....	31
2.144	Dr. Martin Geiger, (Dipl.-Geogr.) - Hauptseminar: Political Geographies of Migration Management and No-Border-Activism	32
2.145	Prof. Dr. rer. nat. Joachim Härtling - Hauptseminar: Geoarchäologie.....	34

Kartographie

6.900	Karsten Hoffmann, Dipl.-Geogr. - VL Kartographie	35
2.150a	Hon. Prof. Dr. phil. Fritz-Gerd Mittelstädt - Übung/Seminar: Kartographie (Di 10-12).....	36
2.150b	Hon. Prof. Dr. phil. Fritz-Gerd Mittelstädt - Übung/Seminar: Kartographie (Di 14-16).....	36
2.150c	Hon. Prof. Dr. phil. Fritz-Gerd Mittelstädt - Übung/Seminar: Kartographie (Di 16-18).....	36
2.150d	Christoph Reichel - Übung/Seminar: Kartographie (Mo 12-14).....	37
6.932	Dr. rer. nat. Thomas Jarmer - Übung/Seminar: Kartographie	38

Methodische Veranstaltungen

2.160	Dr. Stefan Zimmermann, Dipl.-Geogr. - Methodenseminar: Empirische Sozialforschung	39
2.161	Dr. rer. nat. Renate Stöckmann-Bosbach - Methodenseminar: Rhetorik und Präsentation	40
2.162	Dr. rer. nat. Renate Stöckmann-Bosbach - Methodenseminar: Arbeitsorganisation, Zeit- und Selbstmanagement.....	41
2.164	Dr. rer. nat. Renate Stöckmann-Bosbach - Projektmanagement II (Aufbaukurs).....	42
6.930	Dr. rer. nat. Thomas Jarmer - Praxis Fernerkundung	43
6.936	Prof. Dr. rer. nat. Norbert de Lange - Praxis GIS II.....	44
6.938	Prof. Dr. rer. nat. Norbert de Lange - GIS-Anwendungen in Kommunen	45
6.956	Dr. rer. nat. Thomas Jarmer - Multivariate Statistik.....	46

Didaktische Veranstaltungen

2.170	Hon. Prof. Dr. phil. Fritz-Gerd Mittelstädt - Allgemeine Fachdidaktik Geographie (VL Curriculare Zielsetzungen).....	47
2.172	Hon. Prof. Dr. phil. Fritz-Gerd Mittelstädt - Didaktik-Seminar: Stadtgeographische Exkursion im Unterricht.....	48
2.173	Dr. Gisbert Döpke - Seminar Geographiedidaktik: Planung von Erdkundeunterricht	49
2.174	Karin Geyer-Wedell - Didaktik-Seminar: Außerschulische Umweltbildung - Planung und Durchführung von Erdkundeunterricht unter Einbeziehung außerschulischer Angebote.....	50
2.175	Dr. Klaus Bosbach, Andrea Hein - Geländeseminar Spiekeroog (25.- 29.05.2012).....	51

Spezielle Fachmaster-Seminare

2.153	Prof. Dr. Britta Klagge, Dr. rer. nat. Carsten Felgentreff, Prof. Dr. phil. Andreas Pott - MA-Seminar	52
3.490	Prof. Dr. Britta Klagge, Prof. Dr. theol. Andreas Lienkamp, Prof. Dr. rer. pol. Ulrich Schneckener, Prof. Dr. theol. Arnulf von Scheliha - Ringvorlesung: Kooperation oder Konflikte um Ressourcen?	53

Geländepraktika

2.103	Prof. Dr. rer. nat. Gabriele Broll, Prof. Dr. rer. nat. Joachim Härtling, Dipl.-Geogr. Sylvia Hipp, Dipl.-Geogr. Jens Bußmann - Geländepraktikum Teil "Physische Geographie" (Gruppe 1, 17.-19.05.2012)	55
2.104	Prof. Dr. rer. nat. Joachim Härtling, Prof. Dr. rer. nat. Gabriele Broll, Dipl.-Geogr. Jens Bußmann, Dipl.-Geogr. Sylvia Hipp - Geländepraktikum Teil "Physische Geographie" (Gruppe 2, 14.-16.06.2012)	56
2.105	Dr. Malte Steinbrink - Geländepraktikum Teil "Humangeographie" (Gruppe 1)	57
2.106	Dr. Malte Steinbrink - Geländepraktikum Teil "Humangeographie" (Gruppe 2)	58
2.107	Dr. phil. Friederike Meyer zu Schwabedissen - Geländepraktikum Teil "Humangeographie" (Gruppe 3) Einzelhandelsstruktur in der Osnabrücker Innenstadt.....	59

Kleine Studienprojekte

2.180	Dr. rer. nat. Carsten Felgentreff - Kleines Studienprojekt: Aufwertungs- und Verdrängungsprozesse auf dem Berliner Wohnungsmarkt	60
2.181	Dr. Jörg Becker - Kleines Studienprojekt: Wandel durch Kultur – Kultur durch Wandel. Zur Rolle von Kultur und Kulturindustrie im Strukturwandel des Ruhrgebiets.....	61
2.183	Prof. Dr. Helmut Meuser - Kleines Studienprojekt: Urbane Böden.....	62
2.184	Dr. Klaus Bosbach - Kleines Studienprojekt: Urban Gardening.....	63

Großes Studienprojekt (MA WSG)

2.185	Prof. Dr. Britta Klagge, Dr. Stefan Zimmermann, Dipl.-Geogr. - Großes Studienprojekt: Seminar und Geländearbeit (MA Modul E/F)	64
-------	--	----

Kleine Exkursionen

2.186	Dr. Klaus Bosbach, Dipl.-Geogr. Jens Bußmann - Alpenexkursion	65
2.187	Prof. Dr. rer. nat. Joachim Härtling - Exkursion Nord-West-Deutschland (17.-20.05.2012).....	66
2.188	Dr. Klaus Bosbach - Exkursion "Oberharzer Wasserregal"	67

Sonstige (Kolloquien u.a.)

2.190	Prof. Dr. Britta Klagge, Prof. Dr. phil. Andreas Pott - Doktorandenseminar (Wirtschafts- und Sozialgeographie)	68
2.191	Prof. Dr. rer. nat. Gabriele Broll, Prof. Dr. rer. nat. Joachim Härtling - Doktorandenseminar (Physische Geographie)	69
2.280	Prof. Dr. phil. Günther Moosbauer, Prof. Dr. rer. nat. Joachim Härtling - Exkursion Saarland/Rheinland Pfalz (voraussichtlich 10.-15.09.2012).....	70

Lehrangebot vom Institut für Geoinformatik und Fernerkundung.....	71
Empfehlenswerte Lehrveranstaltungen außerhalb des Angebots der Geographie.....	75
Richtlinien für Referate und Hausarbeiten.....	76
Plagieren ist ein schwerer Verstoß!.....	81
Hinweis zum Schreiben von Emails:	82
Impressum	83

Allgemeiner Hinweis:

Das Kommentierte Vorlesungsverzeichnis soll einen Überblick über das Lehrangebot im Fach Geographie geben. Den aktuellen Stand (Termine, Änderung der Teilnahmevoraussetzungen u.a.) entnehmen Sie bitte StudIP.

Achten Sie bitte auch immer auf Aushänge im Institut für Geographie.

2.101 Prof. Dr. rer. nat. Gabriele Broll - Vorlesung: Regionale Geographie Deutschlands

TeilnehmerInnen: BA (alt Modul 4.2 / neu Modul GEO-2102 / 3 LP) / LA GHR / alte LA / ab 3. Semester); BA-Grundbildung (Sachunterricht - Schwerpunkt-Bezugsfach Erdkunde/ Modul SU1)

Termin: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Mo., 16.04.2012, 16:00 - 18:00

Ort: 02/E04

Inhalt:

In der Vorlesung Regionale Geographie werden die Studierenden mit den naturräumlichen Grundlagen von Deutschland vertraut gemacht. Nach einem Gesamtüberblick werden Teilräume Deutschlands behandelt (Küsten, Norddeutsches Tiefland, Mittelgebirge, Oberrheingraben, Alpenvorland und Alpen). In einigen Bereichen wird auf den europäischen Kontext verwiesen.

Lernziele:

Die Teilnehmer sollen Klima, Gewässer, Gestein, Relief, Vegetation und Böden von Deutschland sowie die Genese und Physiognomie der Großlandschaften Deutschlands kennenlernen.

Literatur:

Behre, K.-E. (2008): Landschaftsgeschichte Norddeutschlands. Neumünster: Wachholtz.

Eberle, J., Eitel, B., Blümel, W.D., Wittmann, P. (2007): Deutschlands Süden vom Erdmittelalter zur Gegenwart. Berlin: Springer.

Glaser, R., Gebhardt, H., Schenk, W. (2007): Geographie Deutschlands. Darmstadt: Primus.

Leibniz-Institut für Länderkunde (Hrsg.) (2003): Nationalatlas Bundesrepublik Deutschland. Relief, Boden und Wasser. Heidelberg: Spektrum.

Leibniz-Institut für Länderkunde (Hrsg.) (2003): Nationalatlas Bundesrepublik Deutschland. Klima, Pflanzen- und Tierwelt. Heidelberg: Spektrum.

Liedtke, H., Marcinek, J. (Hrsg.) (2002): Physische Geographie Deutschlands. Gotha: Klett-Perthes Verlag, 3. Auflage.

2.102 Dr. Klaus Bosbach - Vorlesung: System Lebewesen/Ökozonen

TeilnehmerInnen: BA (alt Modul 2.3 / neu Modul GEO-1203// 3 LP) / LA GHR / alte LA, ab 4. Sem.; BA-Grundbildung (Sachunterricht - Schwerpunkt-Bezugsfach Erdkunde/ Modul SU1); Geoinformatik: BA Modul B18

Termin: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Di., 24.04.2012, 10:00 - 12:00

Ort: 02/E04

Inhalt:

Unter dem Begriff „Ökozonen“ werden Großräume der Erde zusammengefasst, die sich durch jeweils eigenständige Klimagenese, Lebensweise von Pflanzen und Tieren, Morphodynamik, Bodenbildungsprozesse und agrarische oder forstliche Produktionsleitungen auszeichnen. Sie unterscheiden sich z.B. nach dem jährlichen oder täglichen Klimagang, der Hydrologie, den exogenen Landformen, den Pflanzenformationen und nicht zuletzt auch agrarisch-forstlichen Nutzungssystemen.

Lernziele:

Über die Charakteristika der einzelnen Ökozonen der Erde erarbeiten die TeilnehmerInnen in dieser Veranstaltung ein Ordnungsmuster der Erde in der globalen Dimension, wobei neben der qualitativen Darstellung einzelner Merkmale und Merkmalskomplexe auch die quantitative Erfassung von Stoff- und Energievorräten eine Rolle spielt. Die Betrachtung von Ökozonen stellt die linienhafte Abgrenzung von Klimazonen in Frage und nimmt auch die in geologischen Zeiträumen entstandenen Oberflächenformen, die keineswegs immer mit heutigen klimatischen Bedingungen korrespondieren müssen, in die Diskussion auf.

Materialien:

- Hard, G. (1982): Landschaftsgürtel / Landschaftszonen / Geozonen. In: Jander, L. und W. Schranke (eds.): Metzler Handbuch für den Geographieunterricht. Metzler, Stuttgart. 171-174.
- Schultz, J. (2002): Die Ökozonen der Erde. 3. Aufl. UTB, Ulmer, Stuttgart.
- Ihre Materialien aus den Grundvorlesungen zur Physischen Geographie.

3.490 Prof. Dr. Britta Klagge, Prof. Dr. theol. Andreas Lienkamp, Prof. Dr. rer. pol. Ulrich Schneckener, Prof. Dr. theol. Arnulf von Scheliha - Ringvorlesung: Kooperation oder Konflikte um Ressourcen?

Untertitel: Klima, Wasser, Boden

TeilnehmerInnen: Zusätzl. fachbezogene Schlüsselkompetenzen im 2-Fächer-BAMA Wirtschafts- und Sozialgeographie: Mod. D (2 LP) unbenotet bei regelmäßiger Anwesenheit (nachgewiesen durch Abzeichnen eines "Laufzettels" am Ende jedes Termins bei Frau Klagge)

Termin: Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Di., 24.04.2012, 16:00 - 18:00

Ort: 11/212, 11/E08

Inhalt:

Das Ringen um die knapper werdenden Ressourcen auf dem Erdball enthält größtes Konfliktpotenzial. Welche Auswirkungen hat die Verknappung von Ressourcen auf politische und soziale Konflikte, und welche Möglichkeiten und Chancen ergeben sich für Kooperation und Problembewältigung?

In dieser Ringvorlesung, in der namhafte Experten aus dem In- und Ausland sprechen werden, wird diesen Fragen am Beispiel von Klima, Wasser und Boden nachgegangen. Diese Ringvorlesung will die Studierenden aller Fächer für das Thema sensibilisieren und über den aktuellen Stand des wissenschaftlichen Diskurses informieren. Dabei kommen in den drei thematischen Blöcken „Klima“, „Wasser“ und „Boden“ neben fachwissenschaftlichen und umweltpolitischen auch normative Aspekte zur Sprache. Hier das Programm:

Feierliche Auftaktveranstaltung

24. April Ressourcen als Konfliktursache: Knappheit und Überfluss

Prof. Dr. Michael Brzoska, Direktor des Instituts für Friedens- und Sicherheitspolitik an der Universität Hamburg

Erste thematische Phase „Klima“

8. Mai

Globale Klima- und Energiepolitik nach Durban

Prof. Dr. Ottmar Edenhofer, Stellv. Direktor und Chefökonom des Potsdam-Institut für Klimafolgenforschung, Vorsitzender der Arbeitsgruppe III des IPCC

15. Mai

Klimawandel als Sicherheitsrisiko

Prof. Dr. Dirk Messner, Direktor des Deutschen Instituts für Entwicklungspolitik, Bonn

22. Mai Die Ungerechtigkeit des Klimawandels – Ethische Überlegungen zu einem globalen Ressourcenkonflikt

Prof. Dr. Andreas Lienkamp, Institut für Katholische Theologie der Universität Osnabrück

Zweite thematische Phase „Wasser“

29. Mai Wasser: Ressource, Konfliktstoff, Menschenrecht

Dr. Ursula Eid, Stellvertretende Vorsitzende des Beratungsausschusses des UN-Generalsekretärs zu „Wasser und Sanitärer Grundversorgung“, Lehrbeauftragte an der Hochschule Osnabrück

5. Juni Healing the Enlightenment Rift: New Directions for Managing and Transforming Water Conflicts

Prof. Dr. Aaron Wolf, Oregon State University, USA

12. Juni Schmutzige Brühe, blaues Gold: Herausforderungen, Strategien und (Miss-)Erfolge der globalen Wasserpolitik

Prof. Dr. Petra Dobner, Institut für Politikwissenschaft der Universität Hamburg
Dritte thematische Phase „Boden“

19. Juni The decline of violence – will it be reversed by environmental conflict?

Prof. Dr. Nils Petter Gleditsch, Peace Research Institute Oslo

26. Juni Land Grabbing – Der Kampf um die Ressource Boden

Prof. Dr. Gabriele Broll, Institut für Geographie der Universität Osnabrück, Präsidentin des Bundesverbandes Boden

3. Juli The scramble for natural resources and global hunger

Prof. Dr. Olivier de Schutter, Universität Leuven, UN-Sonderbeauftragter für das Recht auf Ernährung

10. Juli Biodiversität und Landbewirtschaftung

Prof. Dr. Ernst-Detlef Schulze, Max-Planck-Institut für Biogeochemie, Jena

Abschluss

17. Juli Gemeinsames Abschlusspodium

Prof. Dr. Britta Klagge, Prof. Dr. Andreas Lienkamp, Prof. Dr. Arnulf von Scheliha,
Prof. Dr. Ulrich Schneckener

6.904 Prof. Dr. rer. nat. Norbert de Lange - Grundlagen der Stadtgeographie

TeilnehmerInnen: Geographie: BA StM: alt 3.3 / neu GEO-1302 / alte LA Geoinformatik:
BSc Modul B 19BA-Grundbildung (Sachunterricht - Schwerpunkt-Bezugsfach Erdkunde/
Modul SU2)

Termin: Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Mi., 18.04.2012, 08:00 - 10:00

Ort: 32/102

Inhalt:

Grundlage der Vorlesung ist die Einführung von Heinberg, H. (2006): Grundriss Allgemeine Geographie: Stadtgeographie. Paderborn: Schöningh. UTB 2166. 3. Aufl. Dieses Taschenbuch ist Pflichtlektüre. Die Vorlesung wird die zentralen, in diesem Taschenbuch in sehr konzentrierter Form zusammengefassten Inhalte eingehender vorstellen und veranschaulichen. Ein Reader mit den Powerpointfolien der Vorlesung aus dem SS 2011 liegt zu Beginn bereits vor. Die Präsentation der Vorlesung im SS 2012 wird aktualisiert, so dass sich Veränderungen ergeben werden.

Themen:

- 1.) Einführung, Stadtgeographie, Entwicklung und Forschungsschwerpunkte
- 2.) Grundbegriffe: Stadt, Verstädterung, Sub-, De- u. Reurbanisierung, Verdichtungsräume
- 3.) Innere Struktur der Stadt: klass. Theorien und Modelle der Stadtentwicklung
- 4.) Innere Struktur der Stadt: innerstädtisches Zentrumsystem
- 5.) Analyse zentralörtlicher Systeme
- 6.) Stadtentwicklung in Mitteleuropa
- 7.) Die Stadt in der Postmoderne
- 8.) Ergänzungen

2.110 Prof. Dr. rer. nat. Gabriele Broll - Proseminar Physische Geographie (Broll)

TeilnehmerInnen: BA (alt Modul 2.4 / neu Modul GEO-1204 // 4 LP), LA GHR, GS

Termin: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)

Vorbesprechung: Mi., 08.02.2012, 18:00 - 20:00, gemeinsame Vorbesprechung der Proseminare Physische Geographie, 02/E04)

Ort: 02/108, 02/E04

Inhalt:

In diesem Seminar werden übergreifende Themen aus der Physischen Geographie behandelt, die sich auf konkrete Räume (z.B. Moore, Gebirge) beziehen. Die Themen können einen lokalen, regionalen bzw. globalen Bezug haben. Das Seminar trägt dazu bei, die in den Grundvorlesungen zur Physischen Geographie vermittelten Inhalte zu vertiefen.

Lernziele:

In diesem Seminartyp soll die Fähigkeit erworben werden, übergreifende Fragestellungen der Physischen Geographie auf der Grundlage der erworbenen Kenntnisse der Geofaktoren zu bearbeiten. Zudem sollen die Studierenden lernen, die Ergebnisse ihrer Arbeit vor einem größeren Publikum kompetent zu präsentieren.

Literatur:

Behre, K.-E. (2008): Landschaftsgeschichte Norddeutschlands. Neumünster: Wachholtz.

Eberle, J., Eitel, B., Blümel, W.D., Wittmann, P. (2007): Deutschlands Süden vom Erdmittelalter zur Gegenwart. Berlin: Springer.

Glaser, R., Hauter, Ch., Faust, D., Glawion, R., Saurer H., Schulte, A., Sudhaus, D. (2010): Physische Geographie kompakt. Heidelberg: Spektrum.

Glawion, R., Glaser, R., Saurer, H. (2009): Physische Geographie. Braunschweig: Westermann.

Leibniz-Institut für Länderkunde (Hrsg.) (2003): Nationalatlas Bundesrepublik Deutschland. Relief, Boden und Wasser. Heidelberg: Spektrum.

Leibniz-Institut für Länderkunde (Hrsg.) (2003): Nationalatlas Bundesrepublik Deutschland. Klima, Pflanzen- und Tierwelt. Heidelberg: Spektrum.

2.111 N.N. - Proseminar Physische Geographie

TeilnehmerInnen: BA (alt Modul 2.4 / neu Modul GEO-1204 // 4 LP), LA GHR, GS

Termin: wird noch bekannt gegeben

Vorbesprechung: Mi., 08.02.2012, 18:00 - 20:00, Gemeinsame Vorbesprechung der Proseminare Physische Geographie, 02/E04

Inhalt:

wird noch bekannt gegeben (s. StudIP)

2.112 Dipl.-Geogr. Jens Bußmann, Dipl.-Geogr. Sylvia Hipp - Proseminar Physische Geographie (Hipp/Bußmann)

TeilnehmerInnen: BA (alt Modul 2.4 / neu Modul GEO-1204 // 4 LP), LA GHR, GS

Termin: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)

Vorbesprechung: Mi., 08.02.2012, 18:00 - 20:00, gemeinsame Vorbesprechung der Proseminare Physische Geographie, 02/E04)

Ort: 02/E03, 02/E04

Inhalt:

Inhalt:

Übergreifende Themen aus der Physischen Geographie, die sich auf bestimmte Fachteilgebiete (z.B. Bodengeographie, Vegetationsgeographie), konkrete Landschaftsräume (z.B. Mittelgebirge, Nordseeküste), Ökosysteme (Hochmoore, Eichen-Buchen-Wälder) oder Fragestellungen (z.B. Küstenentwicklung, anthropogene Veränderung von Flussauen) beziehen. Die Themen können einen regionalen und lokalen Bezug haben, wobei ein besonderes Gewicht auf Mitteleuropa, insbesondere auf NW-Deutschland liegt.

Lernziele:

Im Seminar werden wesentliche Teilgebiete der Physischen Geographie behandelt. Ziel ist dabei einerseits, die erworbenen Kenntnisse der Einzelsysteme zu vertiefen und andererseits diese Kenntnisse auf übergreifende Fragestellungen in der Physischen Geographie anzuwenden.

Bei den Schlüsselqualifikationen sollen die Studierenden vor allem lernen, die entsprechenden Themen vor einem größeren Publikum zu präsentieren und sich den anschließenden Diskussionen bzw. Fragen zu stellen.

Schließlich sollen sich die Teilnehmer mit der Fachsprache auseinander setzen und es lernen, diese bei den entsprechenden Themen anzuwenden.

Literatur:

- LIEDTKE, H. & J. MARCINEK (Hrsg.)(2002): Physische Geographie Deutschlands. – Gotha, 559 S.
- Materialien aus den Grundvorlesungen zur Physischen Geographie an der Universität Osnabrück.
- Weitere Lit.: Selbstrecherche (!) und - je nach Thema - in den Vorbesprechungen

Die Studierenden werden bei der Quellensuche und Vorbereitung der Präsentation durch die Lehrenden unterstützt bzw. angeleitet.

2.113 Dr. Stefan Zimmermann, Dipl.-Geogr. - Proseminar Humangeographie

TeilnehmerInnen: BA (alt Modul 3.4 / neu Modul GEO-1304 // 4 LP), LA GHR, GS

DozentIn: Dr. Stefan Zimmermann, Dipl.-Geogr.

Termin: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Di., 17.04.2012, 12:00 - 14:00

Ort: 02/E03

Inhalt:

Die Siedlungsgeographie ist als Bestandteil der wissenschaftlichen Geographie seit jeher Kerngebiet des Faches. Besonders die Beschäftigung mit der Stadt steht jedoch mittlerweile im Mittelpunkt der Forschung. Mit der schnellen Zunahme der nicht-agrarischen Weltbevölkerung rückt der Fokus immer mehr zur reinen Stadtgeographie deren Forschungsobjekte sich mit einer Reihe weiterer Disziplinen überlagern. Die Stadtgeographie präsentiert sich mittlerweile als integrative, interdisziplinäre Disziplin.

Lernziele:

Das Hauptziel der Veranstaltung liegt im Erlernen von Kenntnissen und Fertigkeiten der Siedlungsgeographie sowie deren historische Grundlagen und aktuelle Ansätze. Diese werden in Form von Referaten und verbindlicher Lektüre erarbeitet. Zudem werden Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt.

Literatur:

GAEBE, W. (2004): Urbane Räume. Stuttgart.

HEINEBERG, H. (2003): Grundriß Allgemeine Stadtgeographie. Paderborn, München, Wien, Zürich.

HEINEBERG, H. (2003): Einführung in die Anthropogeographie/Humangeographie. Paderborn, München, Wien, Zürich.

KNOX, P. L. / MARSTON, S. A. (2001): Humangeographie. Hrsg.: GEBHARDT, H. et al. Heidelberg, Berlin.

LICHTENBERGER, E. (2002): Die Stadt. Von der Polis zur Metropolis. Darmstadt.

**2.114 Dr. phil. Friederike Meyer zu Schwabedissen - Proseminar
Humangeographie (1)**

**2.115 Dr. phil. Friederike Meyer zu Schwabedissen - Proseminar
Humangeographie (2)**

TeilnehmerInnen: BA (alt Modul 3.4 / neu Modul GEO-1304 // 4 LP), LA GHR, GS

2.114 Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), 02/E03, **erster Termin:** 19.04.2012

2.115 Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), 02/E03, **erster Termin:** 19.04.2012

Inhalt (für 2.114 und 2.115 identisch):

Im Mittelpunkt des Proseminares steht das Erlernen des wissenschaftlichen Arbeitens. Nach einer kurzen Einführung in die Wissenschaftstheorie, sollen die Literatur- und Datenbankrecherche sowie das Literatur- und Informationsmanagement eingeübt werden. Im Weiteren sollen der Aufbau und Strukturierung wissenschaftlicher Arbeiten sowie die Gestaltung von Referaten an selbst erarbeiteten Beispielen vertieft werden. Für den erfolgreichen Scheinerwerb ist die aktive Teilnahme, Abgabe der Übungen und eine schriftliche Ausarbeitung erforderlich.

2.116 Dr. Malte Steinbrink - Proseminar Humangeographie

Teilnahme: BA (alt Modul 3.4 / neu Modul GEO-1304 // 4 LP), LA GHR, GS

Termin: Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Di., 17.04.2012, 16:00 - 18:00

Ort: 02/108

Inhalt:

Dieses humangeographische Seminar hat den Doppelcharakter einer methodischen und inhaltlichen Einführungsveranstaltung. Auf der methodischen Ebene werden wichtige Fertigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt, und inhaltlich führt das Seminar in die geographische Entwicklungsforschung ein. Im Rahmen des Seminars sollen grundlegende wissenschaftliche Arbeitstechniken (dazu zählen Literaturrecherche, Lektüretechniken, Exzerpieren wissenschaftlicher Texte und Strukturieren schriftlicher Arbeiten ebenso wie Techniken der Moderation, Teamarbeit, Visualisierung und Präsentation) in inhaltlicher Auseinandersetzung mit ausgewählten Problemstellungen der geographischen Entwicklungsforschung von den TeilnehmerInnen erlernt und praktisch angewendet werden. Den regionalen Schwerpunkt der Veranstaltung wird das subsaharische Afrika bilden.

Lernziele:

Erlernen der genannten Grundfertigkeiten wissenschaftlichen Arbeitens, von Techniken mündlicher und schriftlicher Präsentation und der Arbeit in Gruppen. Gleichzeitig erhalten die TeilnehmerInnen Einblick in ausgewählte Themen und Fragestellungen der geographischen Entwicklungsforschung.

Literatur (zur Anschaffung empfohlen):

Baade, J. / Gertel, H. / Schlottmann, A. (2005): Wissenschaftlich Arbeiten. Ein Leitfaden für Studierende der Geographie. Stuttgart.

Scholz, F. (2004): Geographische Entwicklungsforschung. Theorien und Methoden. Berlin/Stuttgart.

Scholz, F. (2006): Entwicklungsländer. Braunschweig.

2.120 Prof. Dr. rer. nat. Gabriele Broll - Mittelseminar: Effects of Global Change

TeilnehmerInnen: BA (alt Modul 7 und 10 / neu Modul GEO-3201 und GEO-350 // 4 LP)
/ LA GHR / alte LA

Termin: Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Mi., 18.04.2012, 16:00 - 18:00

Ort: 02/109

Inhalt:

Gegenstand der Diskussion sind die vielfältigen Auswirkungen von Klimawandel, Landnutzungsänderungen usw. auf terrestrische und aquatische Ökosysteme und die Menschen. Dazu gehören beispielsweise Hochwasserereignisse, Bodendegradation oder regional ab- bzw. zunehmende Niederschläge. Sowohl das Kurzreferat als auch die Diskussion sollen in Englisch erfolgen. Referatsthemen werden in der ersten Sitzung vergeben. LernzieleZiel ist einerseits die Wissensvermittlung über die Auswirkungen von Global Change auf verschiedene Ökosysteme. Andererseits sollen die Studierenden ihre englischen Sprachkenntnisse einschließlich geographischer Fachbegriffe erweitern.

Literatur:

zu Beginn des Seminars

2.121 Prof. Dr. rer. nat. Joachim Härtling - Mittelseminar: Limnologie

TeilnehmerInnen: BA (alt Modul 7 und 10 / neu Modul GEO-3201 und GEO-350 // 4 LP)
/ LA GHR / alte LA

Termin: Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)

Vorbesprechung: Fr., 10.02.2012, 15:00 - 15:30, (02/E03, 15.00 st!)

Erster Termin: Fr., 10.02.2012, 15:00 - 15:30

Ort: 02/E03, 02/108

Inhalt:

Das Seminar Limnologie wird sich mit Prozessen und Erscheinungen in Flüssen und Seen beschäftigen. Nach einer Einführung in die grundlegenden physikalischen und chemischen Prozesse werden die Studierenden in einige Theorien und Modelle der Seenforschung eingeführt. Im zweiten Teil folgt eine Auseinandersetzung mit den Interaktionen zwischen Biozönosen und ihrer Umwelt, wobei auch einige typische Teilökosysteme vorgestellt werden. Im angewandten Teil werden wir uns mit Gewässerplanung sowie der Erfassung und Bewertung der Gewässergüte beschäftigen.

Voraussetzung:

Erfolgreicher Abschluss der STM 1 und 2 sowie grundlegende naturwissenschaftliche Kenntnisse.

Lernziele:

Die Studierenden sollen grundlegende physikalische, chemische und biologische Prozesse und Erscheinungen in Seen und Flüssen kennen. Sie sollten sich Kenntnisse der Modellierung von Stoffströmen in Seen und Flüssen angeeignet haben. Am Ende des Seminars sollten sie auch ein kritisches Verständnis für die Probleme bei der Erfassung und Bewertung der biologischen, chemischen und morphologischen Gewässergüte und bei der Gewässerplanung erlangt haben.

Literatur:

Brehm, J. & Meijering, M. P.D. (1990): Fließgewässerkunde. Quelle & Meyer: Heidelberg. 295 S.

Kummert, R. & Stumm, W. (1989): Gewässer als Ökosysteme. Grundlagen des Gewässerschutzes. Vdf. 331 S.

Pott, R. & Remy, D. (2000): Gewässer des Binnenlandes. Ulmer: Stuttgart. 255 S.

Schwörbel, J. (1999): Einführung in die Limnologie. Gustav Fischer: Stuttgart. 465 S.

Wetzel, R.G. & Likens G.E. (1991): Limnological analyses. Springer: New York. 391 p.

Wetzel, R.G. (1983): Limnology. Saunders: Philadelphia. X S.

2.122 Dr. Klaus Bosbach - Mittelseminar: Die Alpen im Wandel

TeilnehmerInnen: BA (alt Modul 7 und 10 / neu Modul GEO-3201 und GEO-350/ 4 LP) /
LA GHR / alte LA

Termin: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)

Vorbesprechung: Mi., 01.02.2012, 18:00 - 20:00

Ort: 02/E03, 02/108

Inhalt:

... demnächst in StuIP

2.123 Abraham Alahmadi, Dr. rer. nat. Georg Holtz - Mittelseminar: Erneuerbare Energien aus lokaler Perspektive

TeilnehmerInnen: Geographie:BA (alt Modul 7 und 10 / neu Modul GEO-3201 und GEO-350/ 4 LP) / LA GHR / alte LASystemwissenschaft: Modul ASW-801

Termin: Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Do., 19.04.2012, 12:00 - 14:00

Ort: 02/E03

Inhalt:

Bundesweit verfolgen immer mehr Regionen, Landkreise und Gemeinden die Absicht, ihre Energieversorgung vollständig auf regenerative Energien umzustellen. Wie sinnvoll erscheinen diese Bestrebungen und nach welchen Kriterien kann dies bewertet werden? Vor welchen Aufgaben und Herausforderungen stehen Kommunen, die hierbei eine aktive Rolle übernehmen? Ziel des Seminars ist es, vertiefte Kenntnisse zu verschiedenen erneuerbaren Energieformen und Energieszenarien für eine dezentrale Energieversorgung zu vermitteln. Daneben werden wirtschaftsgeographische Fragestellungen zum Wandel von Governance und Wertschöpfungsketten vor dem Hintergrund einer „Energiewende von unten“ diskutiert. Anhand verschiedener Beispiele werden unterschiedliche Konzepte und Aspekte lokaler Steuerungsmöglichkeiten, sozio-ökonomischer Wertschöpfungseffekte und die Rolle der Bürgerakzeptanz und -beteiligung thematisiert. Es besteht darüber hinaus die Möglichkeit, eigenständige Themenvorschläge einzubringen und zu bearbeiten. Folgende Lerninhalte werden vermittelt:- Vertiefte Kenntnisse zu verschiedenen erneuerbaren Energieformen und deren sozio-ökonomische Bedeutung für die regionale Wirtschaftsentwicklung.- Grundfertigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens, u.a. die mündliche Präsentation wissenschaftlicher Themen, die kritische Analyse von Texten und die Abfassung einer eigenen schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit.Leistungsanforderungen:Die erfolgreiche Teilnahme umfasst das regelmäßige und intensive Studium der entsprechenden Literatur, die aktive Diskussionsteilnahme und die Übernahme eines Referates mit schriftlicher Ausarbeitung und Diskussionsleitung (evtl. in der Gruppe).

2.124 Prof. Dr. rer. nat. Norbert de Lange - Mittelseminar/Angewandtes Seminar: Geographische Handelsforschung

TeilnehmerInnen: Mittelseminar: BA (alt Modul 7 und 10 / neu Modul GEO-3201 und GEO-350/ 4 LP) / LA GHR / alte LA

Angew. Seminar: BA (alt Modul 10 / neu Modul GEO-350 / MA (Modul D) (4 LP, MA auch 3 LP) / NF

Termin: Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) (s.u.)

Erster Termin: Do., 19.04.2012, 10:00 - 12:00 (s.u.)

Ort: 91/E04 (s.u.)

Inhalt:

Möglicherweise kann diese Veranstaltung leider nicht angeboten werden. Ich werde voraussichtlich zum Dekan des FB 06 gewählt und werde daher eine Lehrentlastung beantragen. Bitte beachten Sie weitere Ankündigungen. N. de Lange (17.1.2012)

2.131 N.N. - Angewandtes Seminar: Wem gehört die Stadt? Immobilienwirtschaft im Wandel(Dörry)

TeilnehmerInnen: MA (Modul D) (4 LP, MA auch 3 LP), wenn Plätze frei sind, auch: BA (alt Modul 10 / neu Modul GEO-350 / NF)

Termin: Termine am Fr. 27.04. 14:00 - 15:30, Mi. 13.06. - Fr. 15.06.2012 09:00 - 17:00, Sa. 16.06. 08:00 - 16:00

Vorbesprechung: Fr., 27.04.2012, 14:00 - 15:30

Ort: 02/108, 02/110, 15/133

Inhalt:

Im Seminar wird erstens die Immobilienwirtschaft multiperspektivisch und im Kontext ihrer tiefgreifenden strukturellen Veränderungen der letzten Jahre analysiert. Darunter lassen sich Phänomene wie die Globalisierung von Immobilieninvestitionen, die zunehmende ‚Finanzialisierung‘, Professionalisierung und Fragmentierung der Branche und der damit verbundene starke Anstieg der involvierten Akteure, aber auch die Ökonomisierung der lokalen Planung sowie Widerstand und Verhandlung fassen; sie beschreiben komplexe Sachverhalte, (neue) ökonomische Rationalitäten sowie räumliche, bauliche und soziale Dynamiken, die sich in ihrer Wirkung gegenseitig bedingen. Neben der Vertiefung dieses spezifischen regionalökonomischen Immobilien-Wissens werden zweitens ausgewählte Methoden und Verfahren der Regional-, Standort- und Marktanalyse vorrangig an Beispielen der Bürowirtschaft überblicksartig vorgestellt.

Lernziele

Einerseits wird ein Verständnis für die Komplexitäten und wesentlichen Strukturen des Immobilienmarktes (etwa die zunehmende Verquickung des Miet- mit dem Investmentmarkt) entwickelt und methodisches ‚Handwerkszeug‘ andiskutiert. Damit soll zweitens auch die bislang eher vernachlässigte Immobilienwirtschaft als genuin geographisches Arbeitsfeld wieder in den Fokus gerückt werden. Die Seminarteilnehmer/innen erarbeiten sowohl ein Inputreferat zu einem übergeordneten immobilienwirtschaftlichen Thema, das in der Vorbesprechung ausgegeben wird, und erstellen darüber hinaus im Seminar in Kleingruppen eine Ergebnispräsentation einer kleinen Fallstudie.

Ausgewählte Literatur

BEITEL, K. (2000): Financial cycles and building booms: a supply side account.

Environment and Planning A 32, S. 2113-2132.

CLABEN, G. & C.ZANDER (2010): Handel mit Mietwohnungsportfolios in Deutschland. Informationen zur Raumentwicklung 5/6, S. 377-390.

COAKLEY, J. (1994): The integration of property and financial markets. Environment and Planning A 26, S. 697-713.

DOBBERSTEIN, M. (2004): Kleine Büromärkte. Das Beispiel Braunschweig. disP 159, S.31-43.

DÖRRY, S. (2010): Europäische Finanzzentren im Sog der Finanzialisierung. Büromärkte und Stadtpolitik in Frankfurt, London und Paris. Informationen zur Raumentwicklung 5/6, S. 351-464.

DÖRRY, S. & S. HEEG (2009): Intermediäre und Standards in der Immobilienwirtschaft. Zum Problem der Transparenz in Büromärkten von Finanzzentren. Zeitschrift für Wirtschaftsgeographie 53, H. 3, S. 172-190.

DZIOMBA, M., WALTHER, M. & G. MUNCKE (2007): Standort- und Marktanalyse. Wiesbaden.

HAILA, A. (1988): Land as a financial asset: the theory of urban rent as a mirror of economic transformation. Antipode 20, S. 79-101.

HOLM, A. (2010): Institutionelle Anbieter auf deutschen Wohnungsmärkten – neue Strategien der Wohnungsbewirtschaftung. Informationen zur Raumentwicklung 5/6, S. 391-402.

KALTENBRUNNER, R. (2010): „It's the economy, stupid“: Stadtentwicklung – oder die Globalisierung des Örtlichen. Informationen zur Raumentwicklung 5/6, S. I-V.

LICHTENBERGER, E. (1995): Der Immobilienvergleich im politischen Systemvergleich. Geographische Zeitschrift 83, S. 21-29.

2.132 Dr. rer. nat. Werner Veltrup - Angewandtes Seminar: Umweltplanung

TeilnehmerInnen: BA (alt Modul 10 / neu Modul GEO-350 / MA (Modul D) (4 LP, MA auch 3 LP) / NF

Termin: Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Do., 19.04.2012, 10:00 - 12:00

Ort: 02/E03

Inhalt:

Unsere Ansprüche an den Raum (wie Gestaltung, Verbrauch von Flächen, Nutzung der Flächen) will die Umweltplanung helfen, nachhaltig zu gestalten. Dabei will sie helfen, die rechtlichen Rahmenbedingen des Umweltschutzes von EU, Bund und Länder umzusetzen. Die verfügbaren natürlichen Ressourcen sollen im Rahmen der Planung sinnvoll und eben auch nachhaltig eingesetzt werden. Die Umweltplanung will auf die Raumplanung der verschiedenen Planungs-Ebenen einwirken (Land, Region und Gemeinde). Durch die Umweltverträglichkeitsprüfung – hier der Umweltbericht - sollen die Umweltbelange ausgewogen berücksichtigt und gegen und mit anderen Belangen abgewogen werden.

Folgende Themenbereiche sollen angesprochen werden:

- Planungsprozesse - Umweltplanung
- Umweltprüfung und Umweltbericht
- Rechtliche Grundlagen
- Umweltplanung - Bauleitplanung
- Umweltinformationssysteme als Hilfsmittel der Planung

Mittels konkreter Planungsaufgaben sollen die Teilnehmerinnen / Teilnehmer einzeln oder in kleineren Gruppen im Rahmen des Seminars die Grundlagen der Umweltplanung - Bauleitplanung erarbeiten. Gesetzliche Grundlagen und Methoden sollen bei der Erstellung der / des Umweltprüfung / Umweltberichtes angewendet werden.

Die zu behandelnden Themen sollen u.a. auch durch Seminarvorträge der Teilnehmerinnen / Teilnehmer dargestellt und für die Umsetzung aufbereitet werden. Anhand von Geländearbeit soll die Theorie der Planung in konkrete Maßnahmen und Schritte der Planung umgesetzt werden.

2.133 Gerd Stolle - Angewandtes Seminar:

TeilnehmerInnen: BA (alt Modul 10 / neu Modul GEO-350 / MA (Modul D) (4 LP, MA auch 3 LP) / NF

Termin: Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Do., 19.04.2012, 18:00 - 20:00

Ort: 02/108

Inhalt:

... demnächst in StudIP

2.134 Gerald Bruns - Angewandtes Seminar: Raumplanung

TeilnehmerInnen: BA (alt Modul 10 / neu Modul GEO-350 / MA (Modul D) (4 LP, MA auch 3 LP) / NF

Termin: Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Mi., 18.04.2012, 14:00 - 16:00

Ort: 02/E04

Inhalt:

Die Rahmenbedingungen für die Aufgabe der Raumordnung, der Landes- und Regionalplanung, das Wohnen, den Verkehr, die Freizeitangebote und die freie Natur auf begrenzter Fläche zu organisieren, haben sich in den vergangenen Jahren grundlegend verändert. Die Regionen sind gefordert, auf die neuen Anforderungen raumordnungspolitisch zu reagieren. Die Landes- und Regionalplanung befasst sich mit der räumlichen Entwicklung der jeweiligen Region unter Berücksichtigung nachhaltiger Nutzungsansprüche und ist ein konkretes Berufsfeld der Angewandten Geographie. Dabei hat die praxisorientierte Regionalplanung unter anderem die regionale Wirtschaftsstruktur und die wirtschaftsnahe Infrastruktur (Straße, Schiene, Gewerbegebiete, Technologiezentren etc.) zum Gegenstand ihrer Planungspraxis. Es ist aber auch die Frage zu behandeln, wie das „knappe Gut Boden“ genutzt werden kann. Insbesondere soll in dem Seminar der Umgang mit den verschiedenen und teils miteinander konkurrierenden Flächenansprüchen behandelt werden. Aktuelle Planungsaufgaben sind beispielsweise Standortfragen des großflächigen Einzelhandels, regionale Freiraumplanung, oder Konflikte zwischen Wohnbauentwicklung und Landschaftsschutz bzw. zwischen Verkehrsplanung und Landwirtschaft.

Darüber hinaus sollen aktuelle planerische Fragen im Rahmen des „Demographischen Wandels“ Gegenstand des Seminars sein.

Lernziele:

Das Seminar soll Begriffe, Leitbilder und Ziele, Konzepte und Instrumente sowie die Organisation der Landes- und Regionalplanung an Praxisbeispielen der Regionalplanung aufzeigen.

Literatur:

AKADEMIE FÜR RAUMFORSCHUNG UND LANDESPLANUNG (Hrsg): Methoden und Instrumente räumlicher Planung, Hannover 1998

AKADEMIE FÜR RAUMFORSCHUNG UND LANDESPLANUNG (Hrsg): Grundriss der Landes- und Regionalplanung, Hannover 1999

AKADEMIE FÜR RAUMFORSCHUNG UND LANDESPLANUNG (Hrsg): Handwörterbuch der Raumordnung, Hannover 2004, 4. Auflage

BUNDESMINISTERIUM FÜR RAUMORDNUNG, BAUWESEN UND STÄDTEBAU: Raumordnung in Deutschland, Bonn 1996

BUNDESAMT FÜR BAUWESEN UND RAUMORDNUNG: Raumentwicklung und Raumordnung in Deutschland, Bonn 2001

Informationen zur Raumentwicklung (Bundesamt für Bauwesen und Raumordnung)

Raumforschung und Raumordnung (Akademie für Raumforschung und Landesplanung)

Raumplanung (Informationskreis zur Raumplanung e.V.)

Geographische Rundschau u.a.

2.135 Prof. Dr. rer. nat. Joachim Härtling, Prof. Dr. phil. Bärbel Schmidt - Angewandtes Seminar: Land Art (01. - 03.06. und 22. - 24.06.2012)

TeilnehmerInnen: BA (alt Modul 10 / neu Modul GEO-350 / MA (Modul D) (4 LP, MA auch 3 LP) / NF

Termin: Termine am Fr. 01.06. 14:00 - 20:00, Sa. 02.06. - So. 03.06.2012, Fr. 22.06. - So. 24.06.2012 08:00 - 20:00

Erster Termin: Fr., 01.06.2012, 14:00 - 20:00

Ort: (02/E05)

Inhalt:

Das Mittelseminar LandArt ist eine interdisziplinäre Veranstaltung der Fachgebiete Geographie und Textiles Gestalten. Die Studierenden werden zunächst mit der Entwicklung, den Inhalten und den Formen der Kunstrichtung LandArt vertraut gemacht, etwa mit Arbeiten von Richard J. Long, Robert Smithson, Robert Morris, Andy Goldsworthy oder Walter de Maria. Dabei werden auch die Möglichkeiten und Ansätze der Zusammenarbeit von Bildender Kunst und den Naturwissenschaften (v.a. Geographie, Geologie, Biologie) thematisiert. Basierend auf den genannten Grundlagen werden die Studierenden Konzeptionen zu eigenen LandArt Projekten entwickeln und umsetzen.

Lernziele:

Die Studierenden sollen die grundlegenden Inhalte und Formen von LandArt kennen lernen. Sie sollen die Möglichkeiten und Grenzen unterschiedlicher natur- bzw. kunstpädagogischer Ansätze kritisch beurteilen können. Schließlich sollen sie lernen, in eigene Ideenskizzen bzw. Projekte zu LandArt bzw. Art in Nature zu entwickeln und umzusetzen.

Quellen/Literatur:

BOURDON, D. (1995): Designing the Earth – The human Impulse to shape nature.
HOFFMANN, D. (HRSG.)(1984): Landschaftsbilder, Landschaftswahrnehmung, Landschaft. Loccumer Protokolle 3.
GLASL, M. (2007): Landart Projekte.
GOLDSWORTHY, A. (2006): Rivers and tides (DVD)
GOLDSWORTHY, A. (1998): A collaboration with nature. Abrams. 120 S.
GÜTHLER, A. UND LACHER, K. (2005): Naturwerkstatt Landart. AT Verlag. 168 S.
HOORMANN, A. (1996): Land Art – Kunstprojekte zwischen Landschaft und öffentlichen Raum. Dietrich Reimer Verlag.
LAILACH, M. (2009): Landart. Taschen Verlag. 94 S.
MALPAS, W. (1998): Land Art, Earthworks, Installations, Environments, Sculpture. Crescent Moon.
POUYET, M. (2008): Ideenbuch Landart. AT Verlag. 136 S.
TIBERGHEN, G. A. (1995): Land Art. Princeton Architectural Press.
VON DZIEMBOWSKI, B., VON KÖNIG, D. UND WEILACHER, U. (Hrsg.) (2007): NEULAND. Bildende Kunst und Landschaftsarchitektur.
WALLIS, B. UND KASTNER, J. (1998): Land and Environmental Art. Phaidon Press Inc.

2.140 Prof. Dr. phil. Andreas Pott - Wissenschaftstheorie

TeilnehmerInnen: MA (Modul A)

Termin: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Mo., 23.04.2012, 14:00 - 16:00

Ort: 02/108

Inhalt:

Dieses Hauptseminar richtet sich an die Studierenden des Master-Studiengangs Wirtschafts- und Sozialgeographie (2. Semester). Nur in Ausnahmen können weitere Teilnehmer zugelassen werden.

Gegenstand dieser lektüreintensiven Veranstaltung ist die kritische Auseinandersetzung mit den wichtigsten wissenschafts- und erkenntnistheoretischen Positionen in der Wirtschafts- und Sozialgeographie.

Literatur zur Vorbereitung:

Bartels, Dietrich / Hard, Gerhard (1976): Lotsenbuch für das Studium der Geographie als Lehrfach. Bonn/Kiel

Chalmers, Alan (2001): Wege der Wissenschaft. Einführung in die Wissenschaftstheorie. Berlin: Springer

Chalmers, Alan (1999): Grenzen der Wissenschaft. Berlin: Springer

Hacking, Ian (1999): Was heißt ‚soziale Konstruktion‘? Zur Konjunktur einer Kampfvokabel in den Wissenschaften. Frankfurt am Main

Latour, Bruno (2002): Die Hoffnung der Pandora. Untersuchungen zur Wirklichkeit der Wissenschaft. Frankfurt am Main: Suhrkamp

Redepenning, Marc (2006): Wozu Raum? Systemtheorie, critical geopolitics und raumbezogene Semantiken. Beiträge zur Regionalen Geographie 62. Leipzig

Schurz, Gerhard (2006): Einführung in die Wissenschaftstheorie. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft

Stengers, Isabelle (1998): Wem dient die Wissenschaft? Hamburg: Murmann Verlag

2.141 Prof. Dr. phil. Andreas Pott - Hauptseminar: Spatial Turn

TeilnehmerInnen: MA (Modul C, D, G / 3/4/6 LP) / NF / soweit Plätze verfügbar BA (alt Modul 10 / neu Modul GEO-350 / 4 LP) (zählt NICHT als Fortgeschrittenen-Seminar für Nebenfächler aus WiWi)

Termin: Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Mo., 23.04.2012, 10:00 - 12:00

Ort: 02/108

Inhalt:

Raumfragen erfreuen sich gegenwärtig großer interdisziplinärer Aufmerksamkeit. Unter den Bedingungen der Globalisierung ist die Raumkategorie in den vergangenen 20 Jahren – für viele unerwartet – ins Zentrum des kultur- und sozialwissenschaftlichen Diskurses gerückt. Das Seminar fragt nach den Ursachen, Formen und Folgen dieser Hinwendung zu raumbezogenen Fragestellungen: Worauf reagiert der Spatial Turn? Welche Erkenntnismöglichkeiten versprechen neuere Raumkonzepte? Was bedeutet die fächerübergreifende Konjunktur des Raums für die Geographie?

Die Veranstaltung behandelt diese Fragen anhand ausgewählter theoretischer Positionen und für die interdisziplinäre Debatte einflussreicher oder typischer Texte. Für eine erfolgreiche Teilnahme (4 LP) wird ein wöchentliches Lesepensum von mindestens 50 Seiten erwartet, das Verfassen und Vorstellen von Literatur-Reviews und Sitzungsprotokollen (kurze Essays, schriftliche Text- und Diskussionszusammenfassungen) sowie das Interesse an der gemeinsamen Diskussion und Reflexion. Für den Erwerb von 6 LP ist zusätzlich eine schriftliche Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu verfassen.

Voraussetzung zur Teilnahme ist die gründliche Lektüre der beiden unten angegebenen Aufsätze, über die in der ersten Sitzung ein kurzer Test geschrieben wird.

Ziele:

Die TeilnehmerInnen sollen die wesentlichen Autoren, Texte und Argumentationen der jüngeren raumtheoretischen Debatte kennen und verstehen lernen.

Literatur zur Vorbereitung (verpflichtend; Kopiervorlagen in der Geographie-Bibliothek):

Döring, Jörg / Thielmann, Tristan (2008): Einleitung: Was lesen wir im Raume? Der Spatial Turn und das geheime Wissen der Geographen, in: dies. (Hg.): Spatial Turn. Das Raumparadigma in den Kultur- und Sozialwissenschaften, transcript: Bielefeld, S. 7-45
Soja, Edward W. (2008): Vom „Zeitgeist“ zum „Raumgeist“. New Twists on the Spatial Turn, in: Döring, Jörg / Thielmann, Tristan (Hg.): Spatial Turn. Das Raumparadigma in den Kultur- und Sozialwissenschaften, transcript: Bielefeld, S. 241-262

Weitere Texte werden im Seminar verteilt (Reader).

2.142 Prof. Dr. Britta Klagge - Hauptseminar: Die EU im Wandel: Vom Zweiten Weltkrieg zur aktuellen Finanz-, Wirtschafts- und Währungskrise

Teilnahme: MA (Modul C, D, G / 3/4/6 LP) / NF / soweit Plätze verfügbar BA (alt Modul 10 / neu Modul GEO-350 / 4 LP) (zählt als Fortgeschrittenen-Seminar für Nebenfächler aus WiWi)

Termin: Di. 10:00 - 14:00 (unregelmäßig; genaue Termine werden zu Beginn des SoSe festgelegt)

Vorbesprechung: Fr., 10.02.2012, 13:30 - 15:00

Ort: 02/E03

Inhalt:

Die Europäische Union (EU) basiert auf einer politisch-sozialen Idee, stellt eine ökonomische Realität dar und ist gleichzeitig ein Prozess, bei dem sich nicht nur die Grenzen immer wieder verändern. Im Hauptseminar wollen wir uns den verschiedenen Facetten Europas aus einer geographischen Perspektive nähern. Dabei stehen neben der historischen und organisatorischen Dimension die wirtschaftlichen und politischen Aspekte im Vordergrund. Besonderer Wert wird auf eine problemorientierte Sichtweise und die Berücksichtigung aktueller Entwicklungen und Probleme gelegt.

Nach einem Einführungsblock zu den Grundlagen der europäischen Einigung werden wir uns detaillierter mit Entwicklungen in den Bereichen Wirtschaft und Finanzen sowie mit geographisch besonders relevanten Fachpolitiken (Raumordnung, Verkehr, Energie) beschäftigen. Darüber hinaus werden wir anhand konkreter Länderbeispiele einzelne Themen und aktuelle Probleme vertieft behandeln.

Interessierte Studierende werden gebeten sich Gedanken über interessante Themen zu machen. Wie in früheren Seminaren mehrfach gewünscht, besteht in diesem Seminar die Möglichkeit eigenständig Themenvorschläge einzubringen und zu bearbeiten. Eine Vorbesprechung, auf der Themen diskutiert und verteilt werden, findet an einem noch festzulegenden Termin statt, der den in stud.ip eingetragenen Studierenden per Mail mitgeteilt wird. Die Veranstaltung wird teilweise geblockt und dann an bestimmten Dienstagen von 10 bis 14 Uhr stattfinden.

Sonstiges: Leistungsanforderungen (3 Teilnahme-Modi): (1) MA 6 LP (Modul CDG) / WiWi Diplom: Selbständige Erarbeitung und Präsentation eines Themas (auf ausführlicher Literaturrecherche basierende schriftliche Ausarbeitung, abzugeben 4 Wochen vor dem Referat); mündlicher Vortrag, in dem die in der schriftlichen Ausarbeitung erzielten Ergebnisse anhand empirischer Beispiele erläutert und geprüft werden; Auseinandersetzung mit den Arbeiten anderer TeilnehmerInnen und Einüben von kommunikativen Fähigkeiten (durch eigenes Referat und Koreferat, welches die schriftliche Ausarbeitung einer/eines anderen TeilnehmerIn zusammenfasst); und natürlich die aktive Teilnahme an den Diskussionen (2) MA 4 LP (Modul CD) / BA 4 LP (Profess./Vertief): Referate mit schriftlicher Ausarbeitung (Abgabetermin nach dem Referat) sowie die Vorbereitung einer Sitzung (ggf. als Gruppenarbeit); Auseinandersetzung mit den Arbeiten anderer TeilnehmerInnen und Einüben von kommunikativen Fähigkeiten (durch eigenes Referat und Koreferat, welches die schriftliche Ausarbeitung einer/eines anderen TeilnehmerIn zusammenfasst); und natürlich die aktive Teilnahme an den Diskussionen (3) MA 3 LP (Modul CD): Wie MA (4 LP), aber ohne schriftliche Ausarbeitung

2.143 Dr. Stefan Zimmermann, Dipl.-Geogr. - Hauptseminar: Mediengeographie

TeilnehmerInnen: MA (Modul C, D, G / 3/4/6 LP) / NF / soweit Plätze verfügbar BA (alt Modul 10 / neu Modul GEO-350 / 4 LP) (zählt NICHT als Fortgeschrittenen-Seminar für Nebenfächler aus WiWi)

Termin: Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Do., 19.04.2012, 10:00 - 12:00

Ort: 02/108

Inhalt:

„Our experience of place is now Thoroughly mediated by what we read and what we see on television, yet the media have only recently received any serious treatment from geographers. (Jackson 1989: 22)“

Medien prägen das gesellschaftliche Handeln und beeinflussen Einstellungen und Meinungen zu bestimmten Themen, sie besitzen die Macht Modetrends hervorzurufen und kommerzielle Erfolge einzuleiten. Es ist demnach nur naheliegend, dass Medien auch die gesellschaftliche Vorstellung von Raum und bestimmten Orten zu einem nicht unerheblichen Grad konstruieren. Das Medium, das einen Ort 'näher' bringt und dem Ort eine Bedeutung zuschreibt, kann völlig unterschiedlicher Natur sein. Angefangen bei der allmorgendlichen Tageszeitung über die Zeitschrift bis hin zum Roman; von der Fotografie über Gemälde zur Landkarte oder dem Kino- und Fernsehfilm hin zur Information, die im Internet bereitgestellt ist. Sehr viele Kommunikationsmittel besitzen die Möglichkeit ortsrelevante Information zu transportieren und schlussendlich zu vermitteln.

Lernziele:

Das Seminar soll allgemeine Fragestellungen einer Mediengeographie aufreißen und Einblicke in diese, bislang nur wenig beachtete Teildisziplin der Humangeographie gewähren. Sowohl die Darstellung von Geographie in den Massenmedien, als auch durch Medien geschaffene Geographien und medial vermittelte Ortsbilder sollen näher betrachtet werden. Darüberhinaus ist es beabsichtigt Geographien der sog. Neuen Medien zu bearbeiten.

Literatur:

Adams, Paul (2009): Geographies of media and communication: a critical introduction. Oxford.

Döhring, Jörg & Tristan Thielmann (Hrsg.)(2009): Mediengeographie Theorie – Analyse – Diskussion. Bielefeld.

Lukinbeal, Chris & Stefan Zimmermann (Hrsg.) (2008): The Geography of Cinema – a Cinematic World. Stuttgart.

2.144 Dr. Martin Geiger, (Dipl.-Geogr.) - Hauptseminar: Political Geographies of Migration Management and No-Border-Activism

Teilnahme: MA (Modul C, D, G / 3/4/6 LP) / NF / soweit Plätze verfügbar BA (alt Modul 10 / neu Modul GEO-350 / 4LP), IMIB (StM 6.4 / 4 LP)

Termin: Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich) Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Mo., 14.05.2012, 08:00 - 10:00

Ort: 02/E03, 15/133

Background/Content:

The last two decades brought about dramatic changes in the overall governance of cross-border flows of people. While in the 1990s these transformations took place in the light of a new debate why and how migration should be managed in a more "orderly", "beneficial" and "humane" way, following 9/11 this effectively changed through the new global wave of securitization and restrictionism. Nevertheless, In the wake of heightened security concerns and a general move to more effective anti-illegal migration technologies yet another trend gained momentum: Globally, regionally and locally - at particular sites - migrant support groups of different political complexion have gained strength and started to raise their "voice" more effectively. Control agencies such as Frontex and even big intergovernmental organizations are nowadays well advised to pay attention to no-border activists; in one way or the other they even have to react to the criticism they are facing. Within the context of reformulated and newly emphasized restrictionist strategies of states and regions to control and stop mobility/migration protest groups have created own spaces and means of resistance to effectively counter and circumvent hegemonic surveillance and enforcement strategies.

Aims of this seminar/Ziele des Seminars:

Following the discussion of relevant readings that provide a substantial background knowledge, we will analyse different actors, on the control as well as on the resistance side, their rationalities, argumentations and strategies to exercise control/to resist to control measures. By the end of the course, students will be able to discuss the implications of migration management and protest movements for migration studies, political geography/political science and international relations. They will also be able to take an informed position in academic and policy-oriented debates about migration management, justified criticism/resistance to surveillance and control, and the alternatives to restrictive mobility politics.

Required Reading

Most of the literature will be available online as an electronic journal or E-Book. The remaining literature will be put on reserve in the IMIS library.

Among the required textbooks for this course are: Geiger, Martin/Pécoud, Antoine (Eds.): *The Politics of International Migration Management* (Basingstoke: Palgrave Macmillan) and Pécoud, Antoine/de Guchteneire, Paul (Eds.): *Migration Without Borders. Essays on the Free Movement of People* (Paris et al.: UNESCO Publishing/Berghan Books).

Advice:

This course will be held in English. Students taking this course should be ready to read (and hereby learn) a lot. Most sessions will be constructed around a detailed, text-based discussion of a selected number of core readings. In addition, some sessions will make use of teaching methods that require particularly active student participation, such as group work, debates, or role-playing/simulated panel discussions. For all reasons, it is necessary and essential that all students do all of the required readings for each session.

2.145 Prof. Dr. rer. nat. Joachim Härtling - Hauptseminar: Geoarchäologie

TeilnehmerInnen: BA fachl. Vertiefung 2; es kann auch ein Leistungsnachweis für Mittelseminar erworben werden.

Termin: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) (**wird evtl. noch geändert**)

Vorbesprechung: Fr., 10.02.2012, 14:30 - 15:00

Ort: 02/E03; 02/109

Inhalt:

Im HS Geoarchäologie werden wir uns zunächst mit grundlegenden Theorien und Perspektiven der (Geo)archäologie beschäftigen. Danach werden die unterschiedlichen Geoarchive, Datierungsmethoden und Ansätze vorgestellt, die in der Geoarchäologie benutzt werden um (prä)historische Landschaften in ihrer Mensch-Umwelt-Beziehung zu rekonstruieren. Im letzten Teil werden wir anhand ausgewählter Fallbeispiele diskutieren, wie in der Puzzlearbeit unterschiedlichster geistes- und naturwissenschaftlicher Methoden und Ansätze das Bild eines spezifischen Landschaftsausschnitts rekonstruiert werden kann.

Voraussetzung:

Erfolgreicher Abschluss der STM 1 und 2 sowie grundlegende naturwissenschaftliche Kenntnisse.

Lernziele:

Die Studierenden sollen grundlegende Methoden und Theorien der (Geo)archäologie kennen. Sie sollen sich Kenntnisse zu den naturwissenschaftlichen Methoden aneignen, die in unterschiedlichen Geoarchiven genutzt werden. Sie sollen die Fähigkeit entwickeln, mit unterschiedlichen geistes- und naturwissenschaftlichen Methoden und Perspektiven ein (prä)historische Landschaft zu rekonstruieren.

Literatur:

Bäbler, B. (2004): Archäologie und Chronologie. WBG, Darmstadt.
Garrison, E.G. (2003): Techniques in archaeological geology. Springer, Berlin.
Geyh, M.A. (2005): Handbuch der physikalischen und chemischen Altersbestimmung. WBG, Darmstadt.
Goldberg, P. & Macphail, R. (2006): Practical and theoretical geoarchaeology. Blackwell, Malden.
Rapp, G.R. & Hill, C.L. (2006): Geoarchaeology - the earth-science approach to archaeological interpretation. Yale Univ. Press, New Haven.
Renfrew, C. & Bahn, P. (2007): Basiswissen Archäologie. WBG, Darmstadt.
Sonderheft Geographische Rundschau (2006): „Geoarchäologie“ GR 4/2006.
Journale: Geoarcheology, Environmental Archeology

Hinweise zur Veranstaltung:

Voraussetzung für die Teilnahme an der Veranstaltung ist die Teilnahme an der Vorbesprechung am Freitag, 10.02.2012, 15.00 (st!). Falls Sie persönlich nicht teilnehmen können, können Sie sich durch jemanden vertreten lassen.

6.900 Karsten Hoffmann, Dipl.-Geogr. - VL Kartographie

TeilnehmerInnen: Geographie: BA (alt Modul 5.2 / neu Modul GEO-2202) / LA
GHRGeoinformatik: B7

Termin: Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Di., 17.04.2012, 08:00 - 10:00

Ort: 02/E04

Inhalt:

Einführung in die Kartographie mit Schwerpunkt auf thematischer und digitaler Kartographie: Kartographische Informationsverarbeitung, Kartengestaltung, Thematische Kartographie, Reliefdarstellung, Kartennetzentwürfe, Koordinatensysteme, Generalisierung, Topographische Karten, Karteninterpretation, Bildschirmkarten. Begleitend dazu werden im Seminar/Übung die Inhalte vertieft und angewendet, indem praktisch mit Karten gearbeitet wird und Karten selbst erstellt werden. Im Seminar/Übung sind während des Semesters, mehrere Aufgaben selbstständig zu bearbeiten und abzugeben. Die Bearbeitung dieser Aufgaben ist Voraussetzung zur Teilnahme an der Klausur!

Lernziele:

Erlangung inhaltlicher und methodischer Grundlagen der Kartographie. Kenntnisse grundlegender Arbeitsweisen und Methoden der Kartographie. Fähigkeit, auf Basis gegebener Datenquellen geeignete kartographische Darstellungen zu konzipieren und herzustellen (im Seminar/Übung).

Leistungsnachweis: Klausur (Zulassung zur Klausur: Bearbeitung von Aufgaben im Seminar/Übung)

Literatur:

Literaturauswahl:

Hake, G.; Grünreich, D.; Menq, L.: Kartographie. 8. Aufl., Berlin 2002.

Bollmann, J.; Koch, G.: Lexikon der Kartographie und Geomatik. 2 Bände. Heidelberg 2001/2002.

Kohlstock, P.: Kartographie: eine Einführung. Paderborn 2004.

Monmonier, M.: Eins zu einer Million. Die Tricks und Lügen der Kartographen. Basel 1996.

Dent, B.D.; Torguson, J.; Hodler, T.W. : Cartography – Thematic map design. 6. Aufl., Boston, 2009.

**2.150a Hon. Prof. Dr. phil. Fritz-Gerd Mittelstädt - Übung/Seminar:
Kartographie (Di 10-12)**

**2.150b Hon. Prof. Dr. phil. Fritz-Gerd Mittelstädt - Übung/Seminar:
Kartographie (Di 14-16)**

**2.150c Hon. Prof. Dr. phil. Fritz-Gerd Mittelstädt - Übung/Seminar:
Kartographie (Di 16-18)**

TeilnehmerInnen: Bestandteil der Veranstaltung "Vorlesung: Kartographie"

2.150a Dienstag: 10:00 - 12:00, wöchentlich (ab 24.04.2012), Ort: 01/106

2.150b Dienstag: 14:00 - 16:00, wöchentlich (ab 24.04.2012), Ort: 02/E03

2.150c Dienstag: 16:00 - 18:00, wöchentlich (ab 24.04.2012), Ort: 01/106

Inhalt von 2.150a, 2.150b, 2.150c jeweils identisch:

(in Klammern Bezüge zu den Teilinhalten/Teilkapiteln der Vorlesung von Herrn Hoffmann)

- Aufgaben von Karte(n) und Kartographie (1, 2, 3)
- Kartographische Darstellungen: Formen, Entwicklungen und Probleme (1)
- Vorstellungen von der Erde: Projektionen (6)
- Vorstellungen von der Erde: Verebnungen des Reliefs (5)
- Vorstellungen von der Erde: Darstellung von Geoobjekten (7)
- Darstellung von Teilräumen der Erde – Ziel „Winkeltreue und Ähnlichkeit in kleinsten Teilen“ (C. F. Gauß) (6, 8)
- Darstellung von Teilräumen der Erde – Ziel: Weiterentwicklung des Gauß-Krügerschen-Koordinatensystems (6, 8)
- Darstellung von Teilräumen der Erde – Topographische Kartographie (Kartensystematik und –inhalte) (8)
- Darstellung von Teilräumen der Erde – Topographische Kartographie (Kartographische Gestaltungsmittel) (2, 3, 8, 9)
- Darstellung von Teilräumen der Erde – Semiotische Grundlagen (2, 8, 4)
- Thematische Kartographie (2, 4, 9)

Die Inhalte der Skripten für die einzelnen Themenbereiche werden für die jeweiligen Lehrveranstaltungen vorausgesetzt. Sie bilden die Grundlagen für Vertiefungen, für kartographiedidaktische und unterrichtsbezogene Akzentuierungen wie auch für drei Aufgaben, die im Verlauf des Semesters gestellt werden. Deren erfolgreiche Bearbeitung ist die Voraussetzung für die Teilnahme an der Klausur in der Vorlesung zur Kartographie.

Als Arbeitsmittel ist ständig die neue(ste) Ausgabe des Diercke Weltatlas bereit zu halten.

Außerdem müssen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer immer Bezug auf die Bildungsstandards der Deutschen Gesellschaft für Geographie (DGfG) wie auf die niedersächsischen Kerncurricula Erdkunde 5-10 und Oberstufe nehmen können.

Es ist geplant, im Lauf des Semesters eine Tagesexkursion nach Braunschweig mit dem Besuch der Abteilung Kartographie/Technische Graphik durchzuführen.

Hinweis: Die Veranstaltung richtet sich vorzugsweise an Studierende, die einen Lehramtsabschluss anstreben.

Verbindliche Anmeldung - bis spätestens 10.02.2012 am Geographie-

2.150d Christoph Reichel - Übung/Seminar: Kartographie (Mo 12-14)

TeilnehmerInnen: Bestandteil der Veranstaltung "Vorlesung: Kartographie"

Termin: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Mo., 23.04.2012, 12:00 - 14:00

Ort: vorauss. 15/502

Inhalt:

In der Übung / Seminar „Kartographie“ werden Methoden der kartographischen Darstellung und Visualisierung behandelt. Die praktische Arbeit mit Karten und die Erstellung eigener Kartenentwürfe mit dem Programm ArcMap stehen im Vordergrund. Der inhaltliche Schwerpunkt liegt auf thematischen Karten, daneben werden auch topographische Karten behandelt. Folgende Inhalte sind vorgesehen:

- Einführung in die Grundfunktionalitäten der Software ArcMap,
- Erstellung eines Kartenlayouts: Titel, Legende, Maßstab, Kartenexport;
- Thematische Karten: Darstellung qualitativer und quantitativer Daten:
Kartenzeichen (Symbologie), Farben, Klassenbildung, mehrschichtige Darstellungen;
- Darstellung der Erdoberfläche (Relief) durch Höhenlinien, Schummerung und farbige Höhenschichten;
- Kartenprojektionen und Kartennetze, Koordinaten in Karten;
- Kartennutzung und -interpretation;

Übungsbegleitend sind kleine Aufgaben zu bearbeiten. Die regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die erfolgreiche Bearbeitung der gestellten Aufgaben gelten als Leistungsnachweis und sind Voraussetzung für die Teilnahme an der Kartographie-Klausur der Vorlesung im Sommersemester 2012.

Hinweis: Basis der Lehrveranstaltung sind digitale Methoden;
die Lehrveranstaltung ist nicht eigens auf schulische Belange ausgerichtet
(siehe dafür Angebot von Herrn Dr. Mittelstädt)

Verbindliche Anmeldung bis zum **10.02.2012** im Sekretariat der Geographie.

6.932 Dr. rer. nat. Thomas Jarmer - Übung/Seminar: Kartographie

TeilnehmerInnen: Bestandteil der "Vorlesung Kartographie"

Termin: Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Mo., 16.04.2012, 10:00 - 12:00

Ort: 91/E04

Inhalt:

In diesem Seminar / Übung werden die Erstellung von Kartenentwürfen für gegebene Aufgabenstellungen und die Herstellung digitaler Karten mit Standardsoftware (ArcMap) vermittelt. Der Schwerpunkt liegt auf der Darstellung von thematischen Inhalten in Karten. Im Seminar / Übung werden die folgenden Inhalte praktisch erarbeitet:

- Einführung in den Umgang mit ArcMap: Aufbau ArcMap, Daten laden, Datentypen, Layerprinzip, Kartendokument
- Webmapping: Erstellung von Karten im Internet im Webbrowser
- Kartenlayout: Layoutansicht, Titel, Legende, Maßstab, Kartenexport
- Einsatz von Schrift: Freier Text, Labels, Annotationen, Schriftplatzierung
- Darstellung qualitativer (nominalskaliertes) Daten: Symbologie, Nutzung vorhandener Signaturen in ArcMap, Erstellung eigener Signaturen
- Darstellung quantitativer Daten: Absolutwertdarstellung, Choroplethenkarten, Klassenbildung, Einsatz von Farben, Diagramme, mehrschichtige Darstellung
- Reliefdarstellung: Höhenlinien, Höhenschichten und Schummerung, perspektivische Darstellung
- Kartenprojektionen: geographische und projizierte Koordinatensysteme, Transformation von Koordinatensystemen

Die Vertiefung der Inhalte erfolgt durch begleitende Übungsaufgaben mit ArcMap. Die Studierenden sollen die Fähigkeit zur Herstellung nutzerorientierter, kartographischer Produkte erhalten.

Leistungsnachweis: Regelmäßig und aktive Teilnahme, Bestehen der im Seminar gestellten Aufgaben

Hinweis: Die Veranstaltung richtet sich vorzugsweise an Studierende, die keinen Lehramtsabschluss anstreben. Verbindliche Anmeldung für Studierende der Geographie bis zum 10.02.2012 im Sekretariat der Geographie.

Sonstiges: Für Geographie-Studierende: Verbindliche Anmeldung durch Eintrag in Teilnehmerliste am Geographie-Sekretariat erforderlich bis spätestens 10.02.2012.

2.160 Dr. Stefan Zimmermann, Dipl.-Geogr. - Methodenseminar: Empirische Sozialforschung

TeilnehmerInnen: BA (Mod. 8.2 - 3 LP, Mod. 8.3 - 4 LP, Mod. GEO-3303 - 3 LP)MA
(Modul B 3 LP unbenotet /4 LP benotet)LA GHR /alte LA

Termin: Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Di., 17.04.2012, 16:00 - 18:00

Ort: 02/E03

Inhalt:

Ziel von Forschung in den Sozialwissenschaften ist es, Aussagen und Theorien über den jeweiligen Forschungsgegenstand zu ermöglichen. Da Aussagen und Theorien nur dann wissenschaftlich sind, wenn sie eine über die subjektive Meinung und Alltagserfahrung des Einzelnen hinausgehende Gültigkeit beanspruchen können, bedient man sich zu ihrer Gewinnung spezieller Methoden. Insbesondere empirische Forschungsmethoden stellen sicher, dass alle am Wissenschaftsprozess Beteiligten das Zustandekommen der Ergebnisse der Forschung nachvollziehen können. Forschungsmethoden bezeichnen somit den planmäßigen und systematischen Versuch, wissenschaftliche Erkenntnisse zu gewinnen. Etwas methodisch zu tun, meint, bei der Gewinnung von Erkenntnis zielgerichtet, systematisch und überlegt vorzugehen. Das bedeutet nicht, dass solche Methoden eine starre Abfolge von bestimmten Handlungen darstellen, die Schritt für Schritt ausgeführt wird, sondern alle Methoden müssen den jeweiligen Fragestellungen, Forschungszielen und Bedingungen angepasst werden. Im Forschungsprozess werden die gesetzten Handlungsschritte im Verlauf der Zeit wieder neu bewertet, wobei auch die jeweilige verwendete Methode stets wieder in Frage gestellt werden muss.

Ziele:

Das Erlernen von Kenntnissen und Fertigkeiten im Bereich der Forschungsmethoden, wie sie in fast allen sozialwissenschaftlichen Studien vermittelt werden. Diese gelten heute auch als Schlüsselqualifikationen nicht nur des wissenschaftlichen Arbeitens, denn ein "wissenschaftliches", also systematisches und methodisch geleitetes Vorgehen ist in jedem Beruf von Nutzen.

Literatur:

Atteslander, P. (2014): Methoden der empirischen Sozialforschung. Berlin.

Reuber, P. & C. Pfaffenbach (2005): Methoden der empirischen Humangeographie. Braunschweig.

2.161 Dr. rer. nat. Renate Stöckmann-Bosbach - Methodenseminar: Rhetorik und Präsentation

Teilnahme: BA (alt Modul 8.2 / neu Modul GEO-3302) / MA (Modul B) / Additive Schlüsselkompetenzen // 3 LP / LA GHR /alte LA

Termin: Termine am Fr. 20.04. 14:00 - 20:00, Sa. 21.04. - So. 22.04.2012 09:00 - 20:00

Erster Termin: Fr., 20.04.2012, 14:00 - 20:00

Ort: 02/E03

Inhalt:

Um beruflich erfolgreich zu sein, müssen Sie nicht nur über gute Fachqualifikationen sondern über Schlüsselqualifikationen verfügen. Die Beherrschung der "soft skills" schafft Ihnen einen Vorsprung im Studium und bei der Jobsuche. Sie lernen Ihre Präsentation- und Überzeugungskraft im persönlichen Auftreten zu stärken und zu fördern. Sie lernen die optimierte Darstellung von Arbeitsergebnissen in Referaten und Vorträgen, die eigene Wirkung besser einzuschätzen und zu verbessern. Sie optimieren Ihr Kommunikationsverhalten im persönlichen Kontakt zu Teammitarbeitern und Kunden.

Inhalte:

- Grundlagen der Kommunikation und Rhetorik
- Rhetorische Grundregeln
- Rhetorische Mittel
- Selbstpräsentation
- überzeugende Körpersprache
- Umgang mit Lampenfieber, Redeangst
- Stegreifrede
- Aufbau einer vorbereiteten Rede
- Argumentationsschema
- Behandlung von Einwänden
- Visualisierung
- Rhetorik im Dialog, Gesprächsrhetorik
- Wege zur gelungenen Präsentation

Methoden:

- Lehrgespräch
- Übungen, Training, Rollenspiel
- Videoanalyse und Feedback

Sokrates, als berühmter Redner und Lehrer, hat keine "Power Point" Folien verwendet. Er hat Aug` in Auge mit seinen Zuhörern - in ständigem Gesprächskontakt mit dem Publikum logisch Schritt für Schritt seine Gedankengänge entwickelt. Menschlichkeit und Herzlichkeit ist der Grundstein eines guten Redners.

2.162 Dr. rer. nat. Renate Stöckmann-Bosbach - Methodenseminar: Arbeitsorganisation, Zeit- und Selbstmanagement

TeilnehmerInnen: BA (alt Modul 8.2 / neu Modul GEO-3302) / MA (Modul B) / Additive Schlüsselkompetenzen // 3 LP / LA GHR /alte LA

Termin: Termine am Fr. 01.06. 14:00 - 20:00, Sa. 02.06. - So. 03.06.2012 09:00 - 20:00

Erster Termin: Fr., 01.06.2012, 14:00 - 20:00

Ort: 02/E03

Inhalt:

Die Anforderungen an das heutige Berufsleben steigen, die Zeit ist knapp auch im Studium. In diesem Training erfahren Sie, wie Sie Ihren Arbeitsalltag effizienter gestalten, Ihren persönlichen Arbeitsstil optimieren, Termine planen, den Umgang mit Informationen sinnvoll gestalten, der "Aufschieberitis" begegnen und erfolgreich Meetings organisieren können. Sie erarbeiten Schritt für Schritt persönliche Ziele, formulieren Prioritäten und vermeiden die typischen "Zeitfresser". Durch praxisnahe Übungen, Checklisten und gezieltem Input wird der Inhalt vertieft und der Transfer in die Praxis gewährleistet.

2.164 Dr. rer. nat. Renate Stöckmann-Bosbach - Projektmanagement II (Aufbaukurs)

TeilnehmerInnen:

Termin: Termine am Fr. 13.07. 14:00 - 20:00, Sa. 14.07. - So. 15.07.2012 09:00 - 20:00

Erster Termin: Fr., 13.07.2012, 14:00 - 20:00

Ort: 02/E03

Inhalt:

Für weitere Infos wenden Sie sich bitte an die Dozentin.

6.930 Dr. rer. nat. Thomas Jarmer - Praxis Fernerkundung

TeilnehmerInnen: BA (Mod. 8.2 - 3 LP, Mod. 8.3 - 4 LP, Mod. GEO-3303 - 3 LP) / MA Mod. B benotet 4 LP, unbenotet 3 LP) / LA GHR /alte LAGeographie

Termin: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Mo., 16.04.2012, 12:00 - 14:00

Ort: 91/E04

Inhalt:

Für weitere Informationen weden Sie sich bitte an den Dozenten, insbesondere hinsichtlich eventueller zu erfüllender Voraussetzungen.

6.936 Prof. Dr. rer. nat. Norbert de Lange - Praxis GIS II

TeilnehmerInnen: Geographie (s. Voraussetzungen!): BA (Mod. 8.2 - 3 LP, Mod. 8.3 - 4 LP, Mod. GEO-3303 - 3 LP) / MA Mod. B benotet 4 LP, unbenotet 3 LP) / LA GHR /alte
LAGeographie Geoinformatik: BSc Modul B8 GIS

Termin: Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Do., 19.04.2012, 12:00 - 14:00

Ort: 91/E04

Inhalt:

Block 1: GPS-Anwendungen und Mobiles GIS (u.a. Geländearbeit mit GPS-Geräten und ArcPad)

Block 2: Räumliche Interpolation (Grundlagen, IDW-Methode)

Block 3: 3D-Daten und Geländemodelle (u.a. Isolinien, Hangneigung, TIN)

Block 4: Vektordaten, Rasterdaten, Konvertierung Vektor-Rasterdaten-Vektordaten

Block 5: Rasteralgebra

Block 6: Einführung in Geomedia von Intergraph

Block 7: Freie Geoinformationssysteme (u.a. QuantumGIS, OpenJump)

Diese Veranstaltung schließt das Studienmodul B8 GIS im BSc Studiengang Geoinformatik ab. Im Rahmen des MSc Studiengangs Geoinformatik werden ausgewählte Aspekte weitergeführt und vertieft (z.B. räumliche Interpolation mit Kriging oder eine eigene Lehrveranstaltung zu Mobile GIS).

Zu jedem Themenkomplex wird eine Seminaraufgabe gestellt, die in Einzelarbeit von den Teilnehmern bearbeitet werden muss. Aus den Bewertungen dieser Aufgaben und einer Endaufgabe wird die Gesamtnote ermittelt.

Voraussetzung:

Erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung "Praxis GIS I" oder an einer vergleichbaren Veranstaltung

erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung "Grundlagen der Geoinformatik"

6.938 Prof. Dr. rer. nat. Norbert de Lange - GIS-Anwendungen in Kommunen

TeilnehmerInnen: Geographie: BA (Mod. 8.2 - 3 LP, Mod. 8.3 - 4 LP, Mod. GEO-3303 - 3 LP) / MA Mod. B benotet 4 LP, unbenotet 3 LP) / LA GHR /alte LAGeographie

Termin: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Di., 17.04.2012, 14:00 - 16:00

Ort: 92/E08

Inhalt:

Thematik

Block 1 (GIS Grundlagen, 2 Sitzungen)

Praktisches Arbeiten mit einem GIS (Wdhl., Erarbeiten eines gemeinsamen Kenntnisstandes)

Am Ende steht eine Abschlussaufgabe, deren Lösung ist für die weitere Teilnahme eine Voraussetzung. Die Teilnehmer sollen erst dann "über" GIS bzw. "GIS-Anwendungen" diskutieren, nachdem sie selbst GIS-Kenntnisse nachgewiesen haben.

Block 2 (Daten, 3-4 Sitzungen)

Metadaten, Metadatenstandards, Qualität von Daten, Geobasisdaten
Geobasisdaten ALK, ATKIS, Geodateninfrastruktur (z.B. NRW)

Block 3 (Konzeptionen von GIS, 4 Sitzungen)

Umweltinformationsgesetz, Steuerungsmodelle in Kommunen

Konzeption GIS/UIS, KGSt, MERKIS

FreeGIS

Web-GIS

Block 4 (Beispiele von GIS in Kommunen, ca. 4 Sitzungen)

In diesem Block werden Fachanwendungen vorgestellt. Ferner sollen auch Kommunen aufgesucht werden, in denen uns das kommunale GIS (bzw. spezielle GIS-Anwendungen) vorgestellt werden. In den bisherigen Seminaren wurden besucht (max. zwei Außentermine): Stadt und Landkreis Osnabrück, Landkreis Diepholz, Stadt Münster. Diese Beispiele sollen erweitert werden.

Aufgrund der Anwendungsorientierung ist dieses Seminar auch für Geographiestudierende geeignet, sofern Grundlagen von GIS vorliegen.

6.956 Dr. rer. nat. Thomas Jarmer - Multivariate Statistik

TeilnehmerInnen: BA (Mod. 8.2 - 3 LP, Mod. 8.3 - 4 LP, Mod. GEO-3303 - 3 LP) / MA (Modul B 3 LP unbenotet /4 LP benotet) / LA GHR /alte LA

Termin: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Di., 17.04.2012, 12:00 - 14:00

Ort: 91/E04

Inhalt:

Das Seminar vermittelt den Studierenden einen Überblick über wesentliche multivariaten Verfahren der Statistik. Theoretische Hintergründe der Verfahren werden dargestellt und an Beispielen erläutert.

Ziele:

- Multivariate Korrelation und Regression
- Varianzanalyse
- Faktoren- und Hauptkomponentenanalyse
- Clusteranalyse
- Diskriminanzanalyse

Die Vertiefung der Inhalte erfolgt durch begleitende Übungsaufgaben mit SPSS (oder vergleichbarer Software) und ArcGIS. An die praktische Auswertung der Daten schließt sich eine inhaltlich-geowissenschaftliche und statistische Interpretation der Ergebnisse an. Die Studierenden sollen die Fähigkeit erhalten, eine geowissenschaftliche Fragestellung durch die Anwendung verschiedener statistischer Verfahren selbstständig zu lösen.

Leistungsnachweis: Regelmäßig und aktive Teilnahme, Bestehen der Abschlussaufgabe

Literatur:

Bahrenberg, G., Giese, E. & Nipper, J., 2003. Statistische Methoden in der Geographie, Band 2 ‚Multivariate Statistik‘ (Studienbücher der Geographie).- Gebrüder Borntraeger Verlagsbuchhandlung, Berlin, Stuttgart.

Backhaus, K., Erichson, B., Plinke, W. & Weiber, R., 2006. Multivariate Analysemethoden. Eine anwendungsorientierte Einführung.- Springer.
Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

2.170 Hon. Prof. Dr. phil. Fritz-Gerd Mittelstädt - Allgemeine Fachdidaktik Geographie (VL Curriculare Zielsetzungen)

TeilnehmerInnen: BA (alt Modul 10 / neu Modul GEO-3401 / 3 LP) LA GHR / alte LA / GS

Termin: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Mi., 25.04.2012, 10:00 - 12:00

Ort: 02/E04

Inhalt:

1. Der Stellenwert von Curricula in der Geographiedidaktik
2. Die Bildungsstandards der DGfG
3. Die Kerncurricula Erdkunde für die Schuljahrgänge 5 bis 10 in den niedersächsischen Haupt- und Realschulen
4. Das Kerncurriculum Erdkunde für das Gymnasium (Schuljahrgänge 5 bis 10) in Niedersachsen: geographiedidaktische Grundlagen und Konsequenzen
5. Das Kerncurriculum Erdkunde für das Gymnasium (Schuljahrgänge 5 bis 10) in Niedersachsen: Kompetenzbereich Fachwissen
6. Das Kerncurriculum Erdkunde für das Gymnasium (Schuljahrgänge 5 bis 10) in Niedersachsen: Kompetenzbereich Räumliche Orientierung
7. Das Kerncurriculum Erdkunde für das Gymnasium /Schuljahrgänge 5 bis 10) in Niedersachsen: Kompetenzbereich Erdkenntnisgewinnung durch Methoden
8. Das Kerncurriculum Erdkunde für das Gymnasium (Schuljahrgänge 5 bis 10) in Niedersachsen: Kompetenzbereiche Kommunikation/Beurteilung und Bewertung
9. Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung im Erdkundeunterricht der Schuljahrgänge 5 bis 10
10. Kerncurriculare Grundlagen für die Planung von Erdkundeunterricht in den Jahrgängen 5 bis 10
11. Das Kerncurriculum Erdkunde für das Gymnasium (gymnasiale Oberstufe), die Gesamtschule (gymnasiale Oberstufe), das Abendgymnasium und das Kolleg (Arbeitsfassung November 2009): geographiedidaktische Grundlagen
12. Das Kerncurriculum Erdkunde für das Gymnasium (gymnasiale Oberstufe), die Gesamtschule (gymnasiale Oberstufe), das Abendgymnasium und das Kolleg (Arbeitsfassung November 2009): Kompetenzen
13. Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung im Erdkundeunterricht der Oberstufe
14. Analysen geographischer Lehrbücher vor dem Hintergrund kerncurricularer Vorgaben (Schuljahrgänge 5 bis 10)
15. Analysen geographischer Lehrbücher vor dem Hintergrund kerncurricularer Vorgaben (Oberstufe)

2.172 Hon. Prof. Dr. phil. Fritz-Gerd Mittelstädt - Didaktik-Seminar: Stadtgeographische Exkursion im Unterricht

TeilnehmerInnen: MoE (GEO-Med A, 4 LP, GEO-Med-B, 6 LP)

Termin: Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Mi., 25.04.2012, 08:00 - 10:00

Ort: 02/108

Inhalt:

1. Einführung in die geographische Exkursionsdidaktik
2. Curriculare Vorgaben und Exkursionsformen
3. Stadtgeographie als Thema im Erdkundeunterricht
4. Planung einer stadtgeographischen Exkursion durch die Osnabrücker Altstadt
5. Planung einer stadtgeographischen Exkursion durch die Osnabrücker Altstadt
6. Stadtexkursion
7. durch die Osnabrücker Altstadt.....Termin nach Absprache
8. an einem Vormittag
9. Planung einer stadtgeographischen Exkursion durch Melle-Mitte
10. Planung einer stadtgeographischen Exkursion durch Melle-Mitte
11. Stadtexkursion
12. durch Melle-MitteTermin nach Absprache
13. an einem Vormittag
14. Auswertungen der Stadtexkursionen im Hinblick auf geographisches Lernen im Erdkundeunterricht
15. Schulrechtliche Rahmenbedingungen für Unterrichtsgänge, Exkursionen, Studienfahrten und außerschulisches Lernen

2.173 Dr. Gisbert Döpke - Seminar Geographiedidaktik: Planung von Erdkundeunterricht

Teilnahme: MoE (GEO-Med B 6 LP)

Termin: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Mo., 16.04.2012, 16:00 - 18:00

Ort: 02/E03

Inhalt und Lernziele:

In diesem auf das Fachpraktikum vorbereitenden Seminar soll eine Vernetzung der Theorie mit konkreten schulischen Unterrichtsanalysen und -versuchen am GidW (Kooperationsschule der Uni Osnabrück) durchgeführt werden, somit eine praxisnahe Ausbildung gewährleistet sein, die mehr fachliche, methodische und didaktische Sicherheit und Breite im Vorfeld der eigenen Unterrichtsverpflichtungen im Fachpraktikum vermitteln sollen. Dabei sollen die Faktoren und Schritte konkreter Unterrichtsplanung als unerlässliches Fundament des eigentlichen Unterrichts methodisch erlernt und eingeübt werden. Eine Integration der Praktikumsbetreuung durch diejenigen, die die Vorbereitung anbieten, ist sehr sinnvoll. Literatur: Wird in der LV bekannt gegeben.

2.174 Karin Geyer-Wedell - Didaktik-Seminar: Außerschulische Umweltbildung - Planung und Durchführung von Erdkundeunterricht unter Einbeziehung außerschulischer Angebote

TeilnehmerInnen: MoE (GEO-Med A, 4 LP, GEO-Med-B, 6 LP)

Termin: wird noch bekannt gegeben

Vorbesprechung: Mi., 08.02.2012, 12:00 - 14:00

Ort: 15/133

Inhalt:

Außerschulische Lernstandorte halten ein breites Angebot von außerschulischen Unterrichtsangeboten, Unterrichts- und Anschauungsmaterialien sowie an Unterrichtsobjekten wie Lehrpfaden, Sammlungen und Ausstellungen vor. Ein Großteil dieser Themen wie beispielsweise „Landwirtschaft und Ernährung“, „Wasser- und Boden“, „Geologie, Rohstoffe“ oder „Klima, Klimawandel und Globale Strukturen“ spielen im Geographieunterricht eine zentrale Rolle. Aber welchen Beitrag können Konzepte wie „Bildung für Nachhaltige Entwicklung“ oder „regionales handlungsorientiertes Lernen“ leisten?

Diese Lehrveranstaltung soll einen Überblick über bestehende Angebote und deren curriculare Relevanz geben. Sie zeigt an ausgewählten Beispielen aus der Region Osnabrück, wie diese Angebote in den Unterricht eingebunden werden können. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen Themen wie Auswahl von geeigneten Angeboten, Informations- und Materialbeschaffung, die schulische Vor- und Nachbereitung von Unterrichtsgängen sowie die Einbeziehung außerschulischer Angebote im Rahmen von AG's bzw. Ganztagsangeboten, Projekten oder Klassenfahrten.

Im Rahmen dieser Veranstaltung werden insgesamt acht Lernstandorte aufgesucht. Die fachlichen Schwerpunkte sind: Landwirtschaft und Ernährung, Wasser und Boden, Geologie, Glazialmorphologie, Vegetationskunde sowie Energie und Klima.

Literatur:

Haan, G. de (Hrsg.) (2007) : Orientierungsrahmen Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule. Gestaltungskompetenz fördern und Schulqualität entwickeln. Berlin Niedersächsisches Kultusministerium 2011, http://www.transfer-21.de/daten/materialien/Orientierungshilfe/Orientierungshilfe_Kompetenzen.pdf.

Eine Vorbesprechung zur Absprache der Geländetermine findet am Mittwoch, den 8. Februar um 12:00 Uhr statt. Der Ablaufplan der Veranstaltung befindet sich im Ordner "Dateien".

2.175 Dr. Klaus Bosbach, Andrea Hein - Geländeseminar Spiekeroog (25.-29.05.2012)

Untertitel: Geländeseminar für Studierende im Sachunterricht mit Schwerpunkt-
Bezugsfach Erdkunde

TeilnehmerInnen: Vorrangig:BA-Grundbildung (Sachunterricht - Schwerpunkt-
Bezugsfach Erdkunde/ Modul SU3)/ freie Plätze auch für Studierende GHR Erdkunde HS
ab 5. Sem.BA (alt Modul 10 / neu Modul GEO-350) oder Exkursionstage

Termin: Termine am Di. 07.02. 18:00 - 20:00

Vorbesprechung: Di., 07.02.2012, 18:00 - 20:00

Ort: 02/108

Inhalt:

Mit diesem Geländeseminar können Studierende im Sachunterricht mit
Schwerpunktbezugsfach Erdkunde die in der neuen Studienordnung geforderten 5
Leistungspunkte im Studienmodul SU 3 erwerben.Für Studierende im BA Geographie ist
dieses Geländeseminar als Modul 10 alt bzw. Modul GEO-350 anrechenbar, wahlweise
auch als Exkursionstage.Studierende aus dem Sachunterricht werden vorrangig
berücksichtigt.

Literatur: Wird beim nächsten Treffen mitgeteilt

Voraussetzungen: Sie sollten nach Möglichkeit die Module SU1 und SU2 erfolgreich
absolviert haben.

Kostenbeitrag: ca 125 €

Hinweise zur Veranstaltung: Die Kosten schließen ein:Bustransfer hin und retour nach
NeuharlingersielFähre nach und von SpiekeroogInselprogramm inkl. Kutterfahrt und
geführter WattwanderungVollpension incl Bettwäsche auf SpiekeroogEintritteKurtaxe:

2.153 Prof. Dr. Britta Klagge, Dr. rer. nat. Carsten Felgentreff, Prof. Dr. phil. Andreas Pott - MA-Seminar

TeilnehmerInnen: MA WSG, Mod. I

DozentIn: Prof. Dr. Britta Klagge, Dr. rer. nat. Carsten Felgentreff, Prof. Dr. phil. Andreas Pott

Termin: Mo. 16:00 - 18:00 (unregelmäßig)

Erster Termin: Mo., 23.04.2012, 16:00 - 18:00

Ort: 02/108

Inhalt:

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende des MA-Studiengangs Wirtschafts- und Sozialgeographie, die sich im Prozess der Erstellung ihrer schriftlichen Abschlussarbeit (MA-Arbeit) befinden oder kurz davor stehen. Es wird Gelegenheit geboten, laufende Arbeiten vorzustellen sowie mögliche Probleme und Perspektiven intensiv zu diskutieren. In der ersten Sitzung wird das Semesterprogramm gemeinsam festgelegt.

3.490 Prof. Dr. Britta Klagge, Prof. Dr. theol. Andreas Lienkamp, Prof. Dr. rer. pol. Ulrich Schneckener, Prof. Dr. theol. Arnulf von Scheliha - Ringvorlesung: Kooperation oder Konflikte um Ressourcen?

Untertitel: Klima, Wasser, Boden

TeilnehmerInnen: Zusätzl. fachbezogene Schlüsselkompetenzen im 2-Fächer-BAMA Wirtschafts- und Sozialgeographie: Mod. D (2 LP) unbenotet bei regelmäßiger Anwesenheit (nachgewiesen durch Abzeichnen eines "Laufzettels" am Ende jedes Termins bei Frau Klagge)

Termin: Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Di., 24.04.2012, 16:00 - 18:00

Ort: 11/212, 11/E08

Inhalt:

Das Ringen um die knapper werdenden Ressourcen auf dem Erdball enthält größtes Konfliktpotenzial. Welche Auswirkungen hat die Verknappung von Ressourcen auf politische und soziale Konflikte, und welche Möglichkeiten und Chancen ergeben sich für Kooperation und Problembewältigung?

In dieser Ringvorlesung, in der namhafte Experten aus dem In- und Ausland sprechen werden, wird diesen Fragen am Beispiel von Klima, Wasser und Boden nachgegangen. Diese Ringvorlesung will die Studierenden aller Fächer für das Thema sensibilisieren und über den aktuellen Stand des wissenschaftlichen Diskurses informieren. Dabei kommen in den drei thematischen Blöcken „Klima“, „Wasser“ und „Boden“ neben fachwissenschaftlichen und umweltpolitischen auch normative Aspekte zur Sprache. Hier das Programm:

Feierliche Auftaktveranstaltung

24. April Ressourcen als Konfliktursache: Knappheit und Überfluss

Prof. Dr. Michael Brzoska, Direktor des Instituts für Friedens- und Sicherheitspolitik an der Universität Hamburg

Erste thematische Phase „Klima“

8. Mai

Globale Klima- und Energiepolitik nach Durban

Prof. Dr. Ottmar Edenhofer, Stellv. Direktor und Chefökonom des Potsdam-Institut für Klimafolgenforschung, Vorsitzender der Arbeitsgruppe III des IPCC

15. Mai

Klimawandel als Sicherheitsrisiko

Prof. Dr. Dirk Messner, Direktor des Deutschen Instituts für Entwicklungspolitik, Bonn

22. Mai Die Ungerechtigkeit des Klimawandels – Ethische Überlegungen zu einem globalen Ressourcenkonflikt

Prof. Dr. Andreas Lienkamp, Institut für Katholische Theologie der Universität Osnabrück

Zweite thematische Phase „Wasser“

29. Mai Wasser: Ressource, Konfliktstoff, Menschenrecht

Dr. Ursula Eid, Stellvertretende Vorsitzende des Beratungsausschusses des UN-Generalsekretärs zu „Wasser und Sanitärer Grundversorgung“, Lehrbeauftragte an der Hochschule Osnabrück

5. Juni Healing the Enlightenment Rift: New Directions for Managing and Transforming Water Conflicts

Prof. Dr. Aaron Wolf, Oregon State University, USA

12. Juni Schmutzige Brühe, blaues Gold: Herausforderungen, Strategien und (Miss-)Erfolge der globalen Wasserpolitik

Prof. Dr. Petra Dobner, Institut für Politikwissenschaft der Universität Hamburg
Dritte thematische Phase „Boden“

19. Juni The decline of violence – will it be reversed by environmental conflict?

Prof. Dr. Nils Petter Gleditsch, Peace Research Institute Oslo

26. Juni Land Grabbing – Der Kampf um die Ressource Boden

Prof. Dr. Gabriele Broll, Institut für Geographie der Universität Osnabrück, Präsidentin des Bundesverbandes Boden

3. Juli The scramble for natural resources and global hunger

Prof. Dr. Olivier de Schutter, Universität Leuven, UN-Sonderbeauftragter für das Recht auf Ernährung

10. Juli Biodiversität und Landbewirtschaftung

Prof. Dr. Ernst-Detlef Schulze, Max-Planck-Institut für Biogeochemie, Jena

Abschluss

17. Juli Gemeinsames Abschlusspodium

Prof. Dr. Britta Klagge, Prof. Dr. Andreas Lienkamp, Prof. Dr. Arnulf von Scheliha,
Prof. Dr. Ulrich Schneckener

**2.103 Prof. Dr. rer. nat. Gabriele Broll, Prof. Dr. rer. nat. Joachim Härtling,
Dipl.-Geogr. Sylvia Hipp, Dipl.-Geogr. Jens Bußmann -
Geländepraktikum Teil "Physische Geographie" (Gruppe 1, 17.-
19.05.2012)**

TeilnehmerInnen: BA (alt Modul 1.2 / neu Modul GEO-1102 // 2 LP) ab 2. Semester

Termin: 17.-19.05.2012

Vorbesprechung: Fr., 10.02.2012, 13:00 - 14:00, 02/E04

Inhalt:

Nach einer kurzen theoretischen Einführung in naturwissenschaftliche Arbeitsweisen sowie die grundlegenden Prinzipien in den Systemen Feste Erde, Wasser und Klima sowie Vegetation und Ökozonen werden die Studierende in einige grundlegenden Arbeitsmethoden der physischen Geographie eingeführt. Dabei werden die Studierenden stationsweise in Kleingruppen unter Anleitung eines Dozenten am Praktikumsstandort Geländearbeiten durchführen.

Lernziele:

Im physisch-geographischen Geländepraktikum sollen die Studierenden grundlegende physiogeographische bzw. geoökologische Methoden der Geländearbeit kennen lernen und anwenden (Kartierung, Bestimmung, Messung usw.). Dabei soll auch ein kritisches Bewusstsein für die analytische Qualitätskontrolle sowie die Nutzung von Daten entwickelt werden.

Materialien:

Barsch, H., Billwitz, K. und Bork, H-R (Hrsg.) (2000): Arbeitsmethoden in Physiogeographie und Geoökologie. Klett-Perthes, Gotha. 612 S.

Die sonstigen Materialien werden während des Sommersemesters ausgegeben.

Hinweise zur Veranstaltung: Voraussetzung für die Teilnahme an der Veranstaltung ist die Teilnahme an der Vorbesprechung am Freitag, 10.02.2012, 13.00 (st!). Falls Sie persönlich nicht teilnehmen können, können Sie sich durch jemanden vertreten lassen.

**2.104 Prof. Dr. rer. nat. Joachim Härtling, Prof. Dr. rer. nat. Gabriele Broll,
Dipl.-Geogr. Jens Bußmann, Dipl.-Geogr. Sylvia Hipp -
Geländepraktikum Teil "Physische Geographie" (Gruppe 2, 14.-
16.06.2012)**

TeilnehmerInnen: BA (alt Modul 1.2 / neu Modul GEO-1102 // 2 LP) ab 2. Semester

Termin: 14.-16.06.2012

Vorbesprechung: Fr., 10.02.2012, 13:00 - 14:00, 02/E04

Inhalt:

Nach einer kurzen theoretischen Einführung in naturwissenschaftliche Arbeitsweisen sowie die grundlegenden Prinzipien in den Systemen Feste Erde, Wasser und Klima sowie Vegetation und Ökozonen werden die Studierende in einige grundlegenden Arbeitsmethoden der physischen Geographie eingeführt. Dabei werden die Studierenden stationsweise in Kleingruppen unter Anleitung eines Dozenten am Praktikumsstandort Geländearbeiten durchführen.

Lernziele:

Im physisch-geographischen Geländepraktikum sollen die Studierenden grundlegende physiogeographische bzw. geoökologische Methoden der Geländearbeit kennen lernen und anwenden (Kartierung, Bestimmung, Messung usw.). Dabei soll auch ein kritisches Bewusstsein für die analytische Qualitätskontrolle sowie die Nutzung von Daten entwickelt werden.

Materialien:

Barsch, H., Billwitz, K. und Bork, H-R (Hrsg.) (2000): Arbeitsmethoden in Physiogeographie und Geoökologie. Klett-Perthes, Gotha. 612 S.

Die sonstigen Materialien werden während des Sommersemesters ausgegeben.

Hinweise zur Veranstaltung: Voraussetzung für die Teilnahme an der Veranstaltung ist die Teilnahme an der Vorbesprechung am Freitag, 10.02.2012, 13.00 (st!). Falls Sie persönlich nicht teilnehmen können, können Sie sich durch jemanden vertreten lassen.

2.105 Dr. Malte Steinbrink - Geländepraktikum Teil "Humangeographie" (Gruppe 1)

TeilnehmerInnen: BA (alt Modul 1.2 / neu Modul GEO_1102 // 2 LP) ab 2. Semester

Termin: wird noch bekannt gegeben

Erster Termin: wird noch bekannt gegeben

Ort:

Inhalt:

Für weitere Informationen wenden Sie sich bitte an den Dozenten

2.106 Dr. Malte Steinbrink - Geländepraktikum Teil "Humangeographie" (Gruppe 2)

TeilnehmerInnen: BA (alt Modul 1.2 / neu Modul GEO_1102 // 2 LP) ab 2. Semester

Termin: wird noch bekannt gegeben

Erster Termin: wird noch bekannt gegeben

Ort:

Inhalt:

Für weitere Informationen wenden Sie sich bitte an den Dozenten

2.107 Dr. phil. Friederike Meyer zu Schwabedissen - Geländepraktikum Teil "Humangeographie" (Gruppe 3) Einzelhandelsstruktur in der Osnabrücker Innenstadt

Teilnahme: BA (alt Modul 1.2 / neu Modul GEO_1102 // 2 LP) ab 2. Semester

Termin: Termine am Di. 10.04., Di. 10.04. 13:30 - 18:00, Di. 10.04. 15:00 - 18:00, Mi. 11.04., Mi. 11.04. - Do. 12.04.2012, Do. 12.04., Do. 12.04. - Fr. 13.04.2012, Fr. 13.04. 09:30 - 18:00

Erster Termin: Di., 10.04.2012, 13:30 - 18:00

Ort: 02/E04, 02/E03, 02/E05

Inhalt:

Im Mittelpunkt des Geländepraktikums steht die Osnabrücker Innenstadt und ihre Einzelhandelsstruktur. Am ersten Tag des Praktikums werden wir uns in das Thema einarbeiten und die verschiedenen Möglichkeiten der geographischen Feldforschung erörtern. An den drei folgenden Tagen werden die Geländeübungen stattfinden und die verschiedenen Methoden von Kartierung über Zählung bis hin zu Befragungen angewendet. Für den erfolgreichen Scheinerwerb ist die Anwesenheit während des gesamten Geländepraktikums, eine aktive Teilnahme sowie die Abfassung eines Praktikumsberichts im Umfang von 10-15 Seiten Voraussetzung.

2.180 Dr. rer. nat. Carsten Felgentreff - Kleines Studienprojekt: Aufwertungs- und Verdrängungsprozesse auf dem Berliner Wohnungsmarkt

Untertitel: (Geländeteil: 03.- 08.09.2012)

Teilnahme: BA (alt Modul 6 / neu Modul GEO-310) / 8 LP/ LA GHR / alte LA ab 5. Sem.

Termin: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Mi., 18.04.2012, 10:00 - 12:00

Ort: 02/108

Inhalt

Im Vergleich zu anderen deutschen und den meisten internationalen Metropolen sind Mieten und Immobilienpreise in Berlin derzeit (noch) niedrig. Dies haben auch Investoren erkannt, die in bisher ‚billigen‘ Wohngebieten ganze Straßenzüge aufkaufen. Die bauliche Aufwertung von Wohnungen sowie deren Umnutzung (etwa als Zweit- oder Ferienwohnung) geht regelmäßig einher mit der Verdrängung der bisherigen Bevölkerung. Diese Aufwertungs- und Verdrängungsprozesse sollen in Kreuzberg, Neukölln, Friedrichshain, Schöneberg und anderen Bezirken untersucht werden.

Das vorbereitende Seminar dient der Vertiefung stadtgeographischer Kenntnisse und der Einführung in die Wohnungsmarktforschung durch Textarbeit und (Kurz-)Präsentationen. Auf Grundlage eigener Recherchen werden die Arbeitsgruppen eigene Forschungsprojekte konzipieren und in der Feldphase (2.-7. September 2012) umsetzen. Die Verschriftlichung der Ergebnisse soll in Form von Projektberichten bis zum 15.10.2012 erfolgen.

Lernziele

Vertiefte Kenntnisse in Stadtgeographie und Wohnungsmarktforschung, Erwerb forschungspraktischer Erfahrungen (von der Idee zum Forschungsbericht), Erprobung verschiedener Methoden der empirischen Forschung (Beobachten, Interviewen, Datenanalyse und Kartierung).

Literatur

HÄUSSERMANN, Hartmut, WERWATZ, Axel, FÖRSTE, Daniel und HAUSMANN, Patrick (2010): Monitoring Soziale Stadtentwicklung 2010 – Fortschreibung für den Zeitraum 2008 - 2009 im Auftrag der Senatsverwaltung für Stadtentwicklung Berlin: Endbericht, http://www.stadtentwicklung.berlin.de/planen/basisdaten_stadtentwicklung/monitoring/download/2010/monitoring_soziale_stadtentwicklung_endbericht_2010.pdf (17.1.2012).

Investitionsbank Berlin (IBB) (2010): IBB Wohnungsmarktbericht 2010. Inklusive Schwerpunktthema „Mietbelastung“. Berlin. https://www.ibb.de/portaldaten/1/resources/content/download/ibb_service/publikationen/IBB_Wohnungsmarktbericht_2010.pdf (16.1.2012; im März wird die Ausgabe 2012 erscheinen).

SMITH, Neil (2002): ‘New Globalism, New Urbanism: Gentrification as Global Urban Strategy’, *Antipode* 34(3): 427–50.

Weitere Titel werden in der Veranstaltung gemeinsam ausgewählt.

2.181 Dr. Jörg Becker - Kleines Studienprojekt: Wandel durch Kultur – Kultur durch Wandel. Zur Rolle von Kultur und Kulturindustrie im Strukturwandel des Ruhrgebiets

Untertitel: Geländeteil im Ruhrgebiet/Gelsenkirchen (voraussichtlich) 30.07.2012 – 06.08.2012

Teilnahme: BA (alt Modul 6 / neu Modul GEO-310) / 8 LP/ LA GHR / alte LA ab 5. Sem.

Termin: Do. 14:00 - 18:00 (zweiwöchentlich)

Ort: 02/109

Inhalt:

„Wandel durch Kultur – Kultur durch Wandel“, so hieß der Slogan der Kulturhauptstadt Europas Ruhr 2010. Und nicht erst seit 2010 wird der „Kultur“ eine bedeutende Rolle im Strukturwandel des Ruhrgebiets zugeschrieben. Nach dem Niedergang von Kohle und Stahl ist „Kultur“ zum Hoffnungsträger der Regionalpolitik geworden. Hier sollen nicht nur Arbeitsplätze in der Kreativindustrie geschaffen werden, sondern „Kultur“ soll zu einem neuen Selbstverständnis der Region nach Innen und Außen beitragen.

Das Studienprojekt will sich ein Bild davon machen, welche Akteure in der Region dem Leitbegriff „Kultur“ welche Rollen zuweisen.

Lernziele:

Erarbeitung eines komplexen Themas an der Nahtstelle von Sozial-, Wirtschafts- und Stadtgeographie. Formulierung von Forschungsfragen; Operationalisierung der Fragestellung und Umsetzung des Themas in ein Forschungsdesign. Einübung wesentlicher Bausteine der empirischen Sozialforschung.

2.183 Prof. Dr. Helmut Meuser - Kleines Studienprojekt: Urbane Böden

TeilnehmerInnen: BA (alt Modul 6 / neu Modul GEO-310) / 8 LP/ LA GHR / alte LA / ab 5. Sem.

Termin: und Ort werden noch bekannt gegeben

Inhalt:

Im Vorlesungsteil (Blockveranstaltung) wird ein Überblick über Böden urbaner, industrieller und bergbaulicher Standorte gegeben. Die wichtigsten physiko-chemischen Eigenschaften einschließlich der Bodenkontamination werden vorgestellt. Außer einer Darstellung des Ist-Zustands werden auch Hinweise auf Sanierungs- und Rekultivierungsmöglichkeiten anthropogen stark gestörter Standorte gegeben. Es finden mehrere Halb- und Ganztagesexkursionen statt, bei denen Beispielstandorte vorgestellt werden. Die Teilnehmer bearbeiten Kurzreferate zu Fragestellungen aus dem Gesamthemenfeld, die in einer weiteren Blockveranstaltung vorgestellt werden.

Lernziele:

Die Studierenden bekommen einen Überblick über die Situation der Böden urbaner, industrieller und bergbaulicher Standorte. Das Problembewusstsein für vom Menschen gestörte Standorte und insbesondere für kontaminierte Standorte wird geschärft. Erforderliche Ansätze zur Sanierung und Rekultivierung werden von den Studierenden abgeleitet.

Literatur:

MEUSER, H. 2005: Rekultivierung aufgegebenen Industrie-, Gewerbe- und Verkehrsfläche, Kap. 8.4.3, S. 1-13, in: BLUME, H.-P. et al.: Handbuch der Bodenkunde. Ecomed Verlag, Landsberg/Lech.

MEUSER, H. 2010: Contaminated Urban Soils. Springer, Dordrecht, the Netherlands. 318 S., Springer, Dordrecht.

MEUSER, H. und BLUME, H.-P. 2011: Anthropogene Böden, Kap. 20, S. 465-484, in: BLUME, H.-P., HORN, R. und THIELE-BRUNN, S. (Hrsg.): Handbuch des Bodenschutzes, Wiley-VCH, Weinheim.

2.184 Dr. Klaus Bosbach - Kleines Studienprojekt: Urban Gardening

Untertitel: (gemeinsam mit Prof. Manfred Sundermann, HS Anhalt, Tessau, Termine in: OS, Dessau, Berlin)

TeilnehmerInnen: BA (alt Modul 6 / neu Modul GEO-310) / 8 LP/ LA GHR / alte LA / ab 5. Sem.

Termin: und Ort werden noch bekannt gegeben

Vorbereitung: Do, 09.02.2012, 18 Uhr (ct), Ort wird noch bekannt gegeben

Inhalt:

In ihrem Buch „Urban Gardening - über die Rückkehr der Gärten in die Stadt“ ordnet Christa Müller das Phänomen in den Urbanisierungsprozess ein und richtet einen neuen Blick auf die Stadt als Lebens- und Handlungsraum. „Wenn heute erstmals mehr als die Hälfte der Menschen in Städten leben, so tragen sie doch ihre ländlichen Wurzeln mit sich.“

Inwieweit handelt es sich dabei um eine „Rückkehr“ der Gärten in die Stadt? Stadtkarten aus der Zeit vor der Industrialisierung weisen häufig einen hohen Anteil an Gartenland innerhalb der Stadtmauern aus, der in der Regel den der bebauten Fläche übertraf. Viel häufiger als gemeinhin angenommen waren auch Stadtbewohner als sog. Ackerbürger landwirtschaftlich tätig, wird. Erst Industrialisierung und Landflucht haben seit dem 19. Jahrhundert jene extremen innerstädtischen Verdichtungen erzeugt, für die stellvertretend die Berliner Mietskaserne steht.

Diese durchgrünte Stadt scheint – nicht nur in Deutschland – eine Renaissance unter veränderten Vorzeichen zu erleben. Einen wichtigen Beitrag könnte „Urban Gardening“ gerade dort leisten, wo durch Schrumpfung der Städte innerstädtische Brachen wachsen. Dies zeigen zum Beispiel die Nachbarschaftsgärten in Leipzig oder Entwicklungen in Dessau, wo sich, in der Tradition der gemeinschaftlich genutzten Allmende, mit Selbsterntegärten und Ähnlichem neue Perspektiven für eine kreative Stadtplanung ergeben. Stellen die Prinzessinnengärten in Berlin Kreuzberg bereits einen ersten Schritt zu einer neuen urbanen Landwirtschaft dar?

Lernziele

Die TeilnehmerInnen erarbeiten zunächst selbständig die relevante Literatur und sollen sich mit Herangehensweisen und Methoden der Feldforschung vertraut machen, diese im Rahmen der Feldforschung anwenden, auswerten, und schließlich die gewonnenen Erkenntnisse diskutieren und präsentieren.

Geplanter Ablauf:

Nach einem Theorie-Teil im Verlauf des Sommersemesters in Osnabrück werden während einer einwöchigen Feldphase Projekte in Münster, Dessau und Berlin vor Ort studiert und analysiert. Schließlich soll diskutiert werden, ob gewonnene Erkenntnisse auf Osnabrück übertragbar erscheinen.

Kosten:

Der Kostenrahmen liegt für Fahrt und Unterkunft in der Projektwoche bei maximal 100 Euro.

**2.185 Prof. Dr. Britta Klagge, Dr. Stefan Zimmermann, Dipl.-Geogr. -
Großes Studienprojekt: Seminar und Geländearbeit (MA Modul E/F)**

TeilnehmerInnen: MA Mod. E

Termin: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Mi., 18.04.2012, 10:00 - 12:00

Ort: 02/E03

Inhalt:

... demnächst in StudIP

2.186 Dr. Klaus Bosbach, Dipl.-Geogr. Jens Bußmann - Alpenexkursion

Untertitel: Exkursion zum Mittelseminar "Die Alpen im Wandel", 10 Tage, voraussichtlich 18. - 27. August 2012

TeilnehmerInnen: Diese Exkursion stellt in erster Linie ein Angebot für TeilnehmerInnen des Mittelseminars "Die Alpen im Wandel" dar. Es sind aber auch alle am Thema "Die Alpen im Wandel" interessierten Studierenden willkommen. Die Exkursion ist anzurechnen im BA und MoE (Mod. GEO-MEd A - nur, wenn vorher ! mit Herrn Mittelstädt der didaktische Auftrag inhaltlich abgeklärt ist.)

Vorbesprechung: Mi., 01.02.2012, 18:15 - 19:45, Ort: 02/E03

Inhalt:

Im Rahmen dieser Exkursion werden die Inhalte des Mittelseminars vor Ort in den österreichischen Alpen / Hohe Tauern durch Anschauung und Geländearbeit vertieft. Fortbewegung im Exkursionsgebiet: überwiegend Wanderungen! **Die Teilnahme am Mittelseminar ist keine Bedingung für die Teilnahme an der Exkursion. Wenn jedoch mehr Anmeldungen als Exkursionsplätze vorliegen, werden TeilnehmerInnen des Mittelseminars mit Vorrang berücksichtigt.**

Literatur:

Die relevante Literatur wird im Rahmen des Mittelseminars "Die Alpen im Wandel" selbständig erarbeitet. Interessierte Studierende, die nicht am Mittelseminar teilnehmen können, sollten sich auf dem Laufenden halten.

Voraussetzungen:

Die Exkursion findet im Hochgebirge statt. Für die Teilnahme ist daher eine gute körperliche Fitness ebenso Voraussetzung wie eine passende Ausrüstung. Genaueres erfahren Sie zu Beginn des Sommersemesters.

Die Teilnahme am Mittelseminar "Die Alpen im Wandel" ist keine unbedingte Voraussetzung, jedoch dringend empfohlen und seitens der Exkursionsleitung erwünscht.

2.187 Prof. Dr. rer. nat. Joachim Härtling - Exkursion Nord-West-Deutschland (17.-20.05.2012)

Teilnahme: BA, D, LA Geographie und weitere Interessierte. Die Exkursionstage können für BA alt StM 2.5, 3.5 und 14 / neu GEO-1205, GEO-1305 und GEO-350 sowie Lehramt an Gymnasien (Master) GEO-Med Ex angerechnet werden.

DozentIn: Prof. Dr. rer. nat. Joachim Härtling

Termin: 17.-20.05.2012

Vorbesprechung: Fr., 10.02.2012, 14:00 - 14:30, Ort: (02/E04 14.00 st.)

Inhalt:

Die Teilnehmer sollendie Physiognomie und Genese der Großlandschaften Niedersächsisches Bergland, Geest, Marsch, Watt und Düneninsel, sowiedie Natur- und Kulturlandschaftsentwicklung des nordwestdeutschen Raumes an ausgewählten Beispielen exemplarisch kennen lernen (Großsteingräber, Eschfluren, Siele/ Neulandgewinnung, Industrieansiedlung und Fremdenverkehr etc.)

Voraussetzungen: Besuch der VL "Physische Geographie von Deutschland"

Kostenbeitrag: 99,-- Euro

Hinweise zur Veranstaltung: Voraussetzung für die Teilnahme an der Veranstaltung ist die Teilnahme an der Vorbesprechung am Freitag, 10.02.2012, 14.00 (st!). Falls Sie persönlich nicht teilnehmen können, können Sie sich durch jemanden vertreten lassen.

Literatur:

Zur Exkursion wird ein Abbildungsverzeichnis gestellt. Darüber hinaus eignen sich folgende Bücher zur Vorbereitung und Vertiefung:

- Behre, K.-E. (2008): Landschaftsgeschichte Norddeutschlands. Neumünster: Wachholz Verlag. 308 S.

- Meynen, E. & Schmitthüsen, J. (Hrsg.)(1962): Handbuch der naturräumlichen Gliederung Deutschlands.- Seedorf, Hans Heinrich (1977): Topographischer Atlas Niedersachsen und Bremen. Neumünster

2.188 Dr. Klaus Bosbach - Exkursion "Oberharzer Wasserregal"

Termin: wird noch bekannt gegeben

Inhalt:

Seit Jahrhunderten wird im Oberharz Wasser für sehr unterschiedliche Zwecke genutzt: vom Trinkwasser bis zum Betrieb von Maschinen im Bergbau. Vor Jahrhunderten wurde damit begonnen, vorhandene Wasservorräte so zu kanalisieren, dass eine flächendeckende Nutzung möglich war. Die Inhalte der Exkursion können sowohl Human- wie Physisch-Geographischen Themen zugeordnet werden.

Literatur: Literatur zur Vorbereitung wird von den TeilnehmerInnen eigenständig erarbeitet

Sonstiges: Es ist beabsichtigt, die Exkursion mit 2 Uni-Bullis durchzuführen. Unterbringung in JH oder ähnlicher Einrichtung.

Hinweise zur Veranstaltung: Die Exkursion wird 4 Tage dauern. Der genaue Termin ist noch offen.

.

2.190 Prof. Dr. Britta Klagge, Prof. Dr. phil. Andreas Pott - Doktorandenseminar (Wirtschafts- und Sozialgeographie)

TeilnehmerInnen: Promovierende,

DozentIn: Prof. Dr. Britta Klagge, Prof. Dr. phil. Andreas Pott

Termin: Mo. 18:00 - 20:00 (unregelmäßig)

Erster Termin: Mo., 23.04.2012, 18:00 - 20:00

Ort: 02/110

Inhalt:

Diese in jedem Semester stattfindende Veranstaltung richtet sich an alle humangeographischen Doktoranden des Instituts. Sie bietet ihnen die Möglichkeit, ihre laufenden Promotionsprojekte vor- und zur Diskussion zu stellen.

2.191 Prof. Dr. rer. nat. Gabriele Broll, Prof. Dr. rer. nat. Joachim Härtling - Doktorandenseminar (Physische Geographie)

TeilnehmerInnen: Promovierende

Termin: Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Mi., 18.04.2012, 18:00 - 20:00

Ort: 02/110

Inhalt:

Diese in jedem Semester stattfindende Veranstaltung richtet sich an alle physisch-geographischen Doktoranden des Instituts. Sie bietet ihnen die Möglichkeit, ihre laufenden Promotionsprojekte vor- und zur Diskussion zu stellen.

2.280 Prof. Dr. phil. Günther Moosbauer, Prof. Dr. rer. nat. Joachim Härtling - Exkursion Saarland/Rheinland Pfalz (voraussichtlich 10.-15.09.2012)

TeilnehmerInnen: BA GEO-320, GEO-350

Termin: vorauss. 10.-15.09.2012

Inhalt:

Auf unserer Exkursion Südwestdeutschland werden wir die Landschaftsentwicklung des Raumes zwischen Saar und Mosel kennen lernen. Zunächst informieren wir uns über die geologische Entwicklung des Raumes von der Entstehung der Kontinente bis hin zu den Eiszeiten. Dabei werden wir auch lernen, Landschaften in ihrer Gesamtheit analytisch und gefühlsmäßig zu erfassen. Im Mittelpunkt der Exkursion steht aber vor allem die Kulturlandschaftsentwicklung unter dem Einfluss des Menschen von der Ur- und Frühgeschichte bis zur Römerzeit. Dabei werden wir auf verschiedenen Stationen die ökologischen, ökonomischen und sozialen Verhältnisse in den verschiedenen Zeitaltern kennen lernen und die Spuren, die der Mensch in diesem Raum hinterlassen hat, kritisch betrachten.

Lernziele:

- Kenntnisse zur geologischen und geoökologischen Entwicklung des Raumes
- Kenntnisse zur (prä)historischen Entwicklung von Mensch/Gesellschaft im Raum
- Kritisches Verständnis für das Wechselspiel zwischen Mensch und Umwelt, das im Laufe der Geschichte zur besonderen Prägung dieses Raumes geführt hat
- Die Fähigkeit, Landschaften bzw. archäologische Denkmale/Funde im Gelände korrekt zu beschreiben und zu analysieren

Material:

Den Teilnehmern der Exkursion wird eine Materialsammlung zur Verfügung gestellt, die wir als Unterlage für die Große Exkursion benutzen.

Lehrangebot vom Institut für Geoinformatik und Fernerkundung

Das **Institut für Geoinformatik und Fernerkundung (IGF)** bietet für Geographiestudierende verschiedene Lehrveranstaltungen an. Die Seminare sind zumeist praktisch angelegt und beinhalten zu einem großen Teil die Arbeit am PC. Vorausgesetzt werden dafür Grundkenntnisse im Umgang mit einem Rechner (z.B. Dateien und Verzeichnisse anlegen, speichern, kopieren) sowie Fertigkeiten in der Bedienung eines Browsers.

Da nur begrenzt Rechner zur Verfügung sind, besteht bei den Seminaren eine Teilnahmebeschränkung. Bei Seminaren, die für Geoinformatikstudierende verpflichtend sind, aber auch von Geographiestudierenden besucht werden können, haben die Geoinformatiker bei der Platzvergabe Vorrang.

Folgende Lehrveranstaltungen aus dem Bereich der Geoinformatik werden vom IGF regelmäßig angeboten, die für Geographiestudierende geeignet und zum Teil verpflichtend (s. Prüfungsordnung BA Geographie) sind:

V Grundlagen der Geoinformatik (jeweils im Wintersemester, ab 3. Sem.)

Die Vorlesung behandelt Grundlagen aus der Informatik sowie vor allem die Themen „Geodaten“ (einschl. Geobasisdaten und Grundlagen von Geodätischen Bezugssystemen sowie GPS), „Datenbanken“, „Geoinformationssysteme“ und „Fernerkundung“.

V+S/Ü Kartographie (jeweils im Sommersemester, ab 4. Sem.)

Einführung in die Kartographie mit Schwerpunkt auf thematischer und digitaler Kartographie, Herstellung digitaler Karten mit ArcGIS

V Grundlagen Geographischer Informationssysteme (jeweils im Sommersemester)

Die Komponenten eines GIS, Datenmodellierung, GIS-Datenmodelle, Raumbezug, Topologie sowie GIS-Funktionalitäten (Raster und Vektor) sind Bestandteile der Vorlesung.

S GIS in der Stadt- und Kommunalplanung (regelmäßig, nach Besuch der Vorlesung Grundlagen der Geoinformatik und der Vorlesung und Übung Kartographie, spezielles Angebot für Geographiestudierende)

Anhand vieler praktischer Aufgaben aus Anwendungsfeldern von Geoinformationssystemen in der Stadtplanung erfolgt eine Einführung in ArcGIS.

S Praxis GIS I (jeweils im Sommersemester, nach Besuch der Vorlesung Grundlagen der Geoinformatik, Pflichtveranstaltung für BSc Geoinformatik)

Anhand vieler praktischer Aufgaben aus Anwendungsfeldern von Geoinformationssystemen in der Stadtplanung erfolgt eine Einführung in ArcGIS. Die Inhalte entsprechen dem Seminar GIS in der Stadt- und Kommunalplanung, wobei hier weitere und vertiefende Inhalte behandelt werden.

S Praxis GIS II (jeweils im Wintersemester, nach Besuch des Seminars Praxis GIS I, Pflichtveranstaltung für BSc Geoinformatik)

Behandelt werden u.a. Grundkonzepte eines Raster-GIS, Räumliche Interpolation, Mobiles-GIS, 3D-Darstellungen einschl. digitaler Geländemodelle).

V Grundlagen der Fernerkundung (jeweils im Wintersemester, ab 3. Sem.)

Einführung in die Fernerkundung mit Schwerpunkt auf Datenerfassung und einfache Auswerteverfahren: Physikalische Grundlagen, Datenaufnahme (Luft- und Satellitenbilder, LIDAR, RADAR).

S Praxis Fernerkundung (jeweils im Sommersemester, nach Besuch der Vorlesung Grundlagen der Fernerkundung, Pflichtveranstaltung für BSc Geoinformatik)

Das Seminar beinhaltet den Vergleich von Sensoren und die praktische Umsetzung elementarer Operationen zur Verarbeitung von Fernerkundungsdaten mit Standardsoftware (z.B. Erdas IMAGINE), wie z.B. Einlesen, Interpretation, geometrische Entzerrung, On-screen-Digitalisierung, Klassifizierung und Genauigkeitsanalyse.

V Grundlagen Digitaler Bildverarbeitung (jeweils im Sommersemester)

Die Vorlesung stellt eine Einführung in die Konzepte der Bildverarbeitung, die Analog/Digital-Wandlung, die Bildspeicherung und –zugriff (Datenformate, Bildpyramiden, Kompression), grundlegende Algorithmen zur Bildverbesserung und die Präsentation digitaler Bilder dar sowie Grundlagen von geometrischen und thematischen Auswerteverfahren.

S Praxis Digitale Bildverarbeitung (jeweils im Sommersemester, Pflichtveranstaltung für BSc Geoinformatik)

Seminar zur Vorlesung Grundlagen Digitaler Bildverarbeitung, praktische Umsetzung elementarer Operationen zur Verarbeitung von Fernerkundungsdaten mit Standardsoftware (Erdas Imagine), wie Filterung und Histogramme. Anwendung elementarer Methoden zur geometrischen und thematischen Auswertung im Vergleich mit anderen Produkten (ErMapper). Die Erweiterung und Automatisierung von Prozessen in Bildverarbeitungssystemen.

S Geomarketing (jeweils im Sommersemester, nach Besuch eines Seminars Praxis GIS I oder GIS in der Stadt- und Kommunalplanung, Pflichtveranstaltung für MSc Geoinformatik)

Das Seminar gibt einen Überblick über die sozioökonomische Nutzung von Geoinformation und die Methodik (z.B. Lokations/Allokationsmodelle, Standortanalyse und Bestimmung von Einzugsbereichen oder Absatzmärkten mit Hilfe Geographischer Informationssysteme, Integration mit sozioökonomischen Datenbanken). Es werden Anwendungsfälle aus der Praxis bearbeitet.

V Geographische Informationssysteme (jeweils im Wintersemester, nach Besuch eines Seminars Praxis GIS I oder GIS in der Stadt- und Kommunalplanung)

Inhalte sind Digitale Höhen-Modelle (Definition, ableitbare Produkte, Repräsentationsformen), Interpolationsverfahren (Exakte und approximierende Methoden, Schwerpunkt: Kriging), Rasterdaten-Strukturen (chain codes, Run Length Encoding, Ordnungsstrukturen, Quadtree, R-Tree) und Map Algebra.

S Anwendungen GIS (jeweils im Wintersemester, nach Besuch eines Seminars Praxis GIS I oder GIS in der Stadt- und Kommunalplanung, Pflichtveranstaltung für MSc Geoinformatik)

Seminar zur Vorlesung Geographische Informationssysteme, Übungen mit gängiger Software (z.B. GRASS, ArcGIS) zu Rasterdaten-Strukturen, Map Algebra, Digitale Höhen-Modelle, Interpolationsverfahren.

V+S Internet- und Multimediakartographie (jeweils im Sommersemester, nach Besuch der Vorlesung und Übung Kartographie, Pflichtveranstaltung für MSc Geoinformatik)
Definition und Besonderheiten von Internet- und Multimediakarten, Gestaltung von Bildschirmkarten, Implementierung von Webkarten (Client-Server-Architekturen, MapServer, Web Map Service, Web Feature Service), Klassifizierung multi-medialer Elemente, Implementierung von audiovisuellen und temporalen Elementen. Praktische Umsetzung mit Standardsoftware (z.B. HTML-Editoren, MapServer).

S Mobiles GIS (jeweils im Wintersemester, nach Besuch eines Seminars Praxis GIS I oder GIS in der Stadt- und Kommunalplanung, Pflichtveranstaltung für MSc Geoinformatik)
Inhalte sind eine praktische Einführung in Hard- und Software für mobile GIS-Anwendungen, Datenformate & Projektionen, Datenanzeige & Analyse, GPS-Unterstützung und die Internet-Integration. Mit ArcView- und ArcGIS-Tools für ArcPad wird eine mobile Datenerfassung mit GPS-Unterstützung (d.h. mit mobilen Geräten, PDAs) und Einbindung der Daten in bestehende Projekte durchgeführt.

S GIS-Anwendungen in Kommunen I (jeweils im Sommersemester, nach Besuch eines Seminars Praxis GIS I oder GIS in der Stadt- und Kommunalplanung, Pflichtveranstaltung für MSc Geoinformatik)
Nach einer Einführungsaufgabe, die mit einem GIS gelöst werden muss, werden Themen behandelt wie: Metadatenstandards, Geodateninfrastrukturen und Geodaten für Kommunen, Freie Geodaten, Steuerungsmodelle in Kommunen sowie Einführungsmodelle von GIS in Verwaltungen, Freie Geoinformationssysteme). Mehrere Besuche in Kommunen zeigen Geoinformationssysteme sowie Fachanwendungen (z.B. Grünflächeninformationssystem, GIS in der Regionalplanung) auf.

S GIS-Anwendungen in Kommunen II (jeweils im Wintersemester, nach Besuch des Seminars S GIS-Anwendungen in Kommunen I, Pflichtveranstaltung für MSc Geoinformatik)
In der Fortführung des Seminars aus dem Sommersemester stehen Konzeption und prototypische Umsetzung einer GIS-Fachanwendung im Mittelpunkt des Seminars.

V Methoden der Fernerkundung (jeweils im Wintersemester, nach Besuch der Vorlesungen Grundlagen der Fernerkundung, Grundlagen Digitaler Bildverarbeitung und der Seminare Praxis Fernerkundung, Praxis digitale Bildverarbeitung)
Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Photogrammetrie: Sensororientierung, Messung in Einzel- und Stereobildern und die Filterung von LIDAR-Daten. Vertieft werden thematische Auswerteverfahren, wie Segmentierungsverfahren, Klassifizierungsmethoden und Genauigkeitsanalysen behandelt.

S Praxis Methoden der Fernerkundung (jeweils im Wintersemester, nach Besuch der Vorlesungen Grundlagen der Fernerkundung, Grundlagen Digitaler Bildverarbeitung und des Seminars Praxis Fernerkundung, Praxis digitale Bildverarbeitung, Pflichtveranstaltung für MSc Geoinformatik)
Seminar zur Vorlesung Methoden der Fernerkundung, Umsetzung umfangreicher Aufgabenstellungen zur geometrischen und thematischen Verarbeitung von Fernerkundungsdaten mit anzu-passender Standardsoftware (z.B. Erdas IMAGINE, eCognition).

V Methoden der digitalen Bildverarbeitung (jeweils im Wintersemester, nach Besuch der Vorlesungen Grundlagen Digitaler Bildverarbeitung, Grundlagen der Fernerkundung und der Seminars Praxis Digitale Bildverarbeitung, Praxis Fernerkundung)

Es werden theoretische und mathematische Grundlagen der digitalen Bildverarbeitung, das Abtasttheorem, Algorithmen für Bildverbesserung, geometrische Entzerrung, Informationsextraktion und Bildtransformationen vermittelt.

S Praxis Methoden der digitalen Bildverarbeitung (jeweils im Wintersemester, nach Besuch der Vorlesungen Grundlagen Digitaler Bildverarbeitung, Grundlagen der Fernerkundung und der Seminare Praxis Digitale Bildverarbeitung, Praxis Fernerkundung , Pflichtveranstaltung für MSc Geoinformatik)

Seminar zur Vorlesung Methoden der digitalen Bildverarbeitung,

Inhalte sind die praktische Erfahrung der Bildverarbeitungsmodule (Bildverbesserung, geometrische Entzerrung, Informationsextraktion, Klassifizierung, Transformationen) anhand eines typischen in der Fernerkundung genutzten Bildverarbeitungspaketes (Matlab).

Empfehlenswerte Lehrveranstaltungen außerhalb des Angebots der Geographie

Ergänzend zu unserem eigenen Lehrprogramm sei verwiesen auf die für alle Studierenden offenen Lehrveranstaltungen des Sprachenzentrums, des :verona – Zusatzqualifikationsprogramms und des Rechenzentrums.

Zum Beispiel:

Frank Elsner / Rechenzentrum: 14. - 16.09.09
Blockseminar SPSS für Windows

Für diese dreitägige Blockveranstaltung können Sie sich nach Absprache im Bereich der methodischen Veranstaltungen/Professionalisierungsbereich 1 LP anrechnen lassen.

Die Anmeldung für diese Veranstaltung muss per Email erfolgen, bitte prüfen Sie die Seiten des Rechenzentrums (<http://www.rz.uni-osnabrueck.de/>).

Eine Übersicht über alle Veranstaltungen finden Sie im aktuellen Vorlesungsverzeichnis unter der Kategorie „für alle Studierenden“. Veranstaltungen, die für den Erwerb von Punkten im Rahmen des Professionalisierungsbereich Bachelor (besonders) geeignet sind, finden sich auch im extra durch die Koordinationsstelle Professionalisierungsbereich herausgegebenen Veranstaltungsverzeichnis“ – erhältlich im Sekretariat der Geographie, Martin Geiger (Mi, 10-12 Uhr, Raum 02/307) oder unter <http://www.uni-osnabrueck.de/11565.html>.

Richtlinien für Referate und Hausarbeiten

1 **Allgemeine Richtlinien**

Das Referat/die Hausarbeit soll zeigen, dass die Studentin/der Student in der Lage ist, die für das Thema relevante Literatur selbst auszuwählen und zu beschaffen, die für ihre/seine spezielle Fragestellung relevanten Punkte aus der Literatur zu erarbeiten und richtig zu zitieren, die relevanten Punkte logisch zu gliedern und in zusammenhängender Form darzustellen, die textlichen Ausführungen sinnvoll mit Abbildungen zu unterstützen, die benutzten Quellen richtig zu zitieren, Literatur in einem Verzeichnis korrekt zusammenzustellen.

Die Ausführungen gliedern sich in die vier Teile Einleitung/Einführung, Methodik, Hauptteil Zusammenfassung/Ausblick/Diskussion.

Die Einleitung soll den Stellenwert des Themas im Seminarzusammenhang deutlich machen und zum eigentlichen Thema hinführen. Sie skizziert den Kontext des Themas, nennt das Ziel des Referats, formuliert eine oder mehrere Fragestellungen bzw. Thesen und begründet die Vorgehensweise, aus der sich dann die logische Abfolge der Gliederung ergibt.

Im Methodikteil werden die grundlegenden Forschungsansätze sowie die spezifischen Methoden erläutert. Die Ausführlichkeit des Methodikteils hängt wesentlich von der Themenstellung ab.

Im Hauptteil werden die konkreten Inhalte dargestellt. Dabei kann der Hauptteil durchaus aus mehreren Kapiteln bestehen. Es ist aber darauf zu achten, dass eine gedanklich klare Gliederung zu erkennen ist und dass die Kapitel und Absätze nicht unverbunden hintereinander stehen.

In einem Schlusskapitel werden die wesentlichen Punkte zusammengefasst und die Ergebnisse bewertet. Hier soll außerdem auf zukünftige Entwicklungen eingegangen und Hinweise auf benachbarte oder weiterführende Themenbereiche gegeben werden.

Formale Anforderungen an das Referat (mündlicher Vortrag)

Das Referat sollte außerdem folgenden formalen Anforderungen genügen:

- Das Referat soll die vom Dozenten vorgegebene Zeit einhalten (plus/minus 10%).
- Der mündliche Vortrag ist durch Verwendung geeigneter Medien (Karten, Bilder, Diagramme, Kartogramme, Tabellen u.a.) zu unterstützen und zu veranschaulichen.
- Jedes Referat soll im freien Vortrag dargeboten – **also auf keinen Fall abgelesen** – werden.
- Ggf. ist die zum Vortrag vorgesehene Ausarbeitung nach Absprache mit der Veranstaltungsleitung rechtzeitig vor dem Referatstermin in schriftlicher Form abzugeben, damit Absprachen noch rechtzeitig vorgenommen werden können.

Formale Anforderungen an die schriftliche Hausarbeit/schriftliche Ausarbeitung des Referats

- Das Deckblatt sollte folgende Angaben enthalten: Name des Studierenden, Thema der Ausarbeitung, Datum, Semester, Thema des Seminars, Name des Lehrenden.
- Der Ausarbeitung soll eine Gliederung (mit Seitenzählung) sowie bei größeren Arbeiten ein Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen vorangestellt werden.

- Die Gliederungspunkte sind als arabische Zahlen anzugeben und ohne Endpunkt.
- Normalerweise wird nur bis zum 2. Punkt untergliedert (z.B. 3.1.3). Es erfolgt keine weitere Untergliederung bei nur einem Unterkapitel.
- Absätze sollen mehr als nur einen Satz enthalten!
- Eine Abfolge von Zahlen sollte nach Möglichkeit immer in einer Tabelle zusammengefasst werden.
- Der Arbeit ist immer eine Liste der benutzten und zitierten Literatur sowie der benutzten sonstigen Quellen anzufügen. Alle Literatur- und Quellenangaben im Text müssen auch im Literaturverzeichnis erscheinen und umgekehrt.
- Alle Abbildungen und Tabellen sind in den Text derart einzuarbeiten, dass in den Textausführungen auf die Abbildungen und Tabellen eingegangen wird.
- Selbstgefertigte Zeichnungen sind mit Powerpoint oder einem ähnlichen Programm zu erstellen (CorelDraw, Photoshop, MapInfo etc.)
- Abbildungen/Tabellen werden durchnummeriert.
- Jede Abbildung/Tabelle wird vom Studierenden mit einem Titel (Abb. 1: Schweineproduktion in Vechta) und mit einer Quellenangabe (Quelle: Statistisches Landesamt 1999, 25) versehen. Es wird wie bei direkten Zitaten zitiert (s. u.).
- Bei Angaben, die unbedingt zusammengehören (z.B. 30 m oder 150 t) daran denken, ein *geschütztes* Leerzeichen (Umschalttaste + Steuerung + Leertaste) zu verwenden, damit beim Zeilenumbruch die Angaben nicht getrennt werden und in zwei Zeilen stehen.
- Es sind Seitenränder zu lassen (Details in Absprache mit den Lehrenden).
- Blätter mit Seitenzahlen versehen.
- Empfehlung: Schriftgröße der Absätze 11 bzw. 12 pt. Hauptüberschriften 12 bzw. 14 pt. und „fett“, untergeordnete Überschriften nur 11 bzw. 12 pt. und „fett“.
- Im gesamten Fließtext nur *eine* Schriftart verwenden. Studien haben klar ergeben, dass sich Schriften mit Serifen (das sind die kleinen Striche am Buchstabenende) deutlich leichter lesen lassen, als Schriften ohne Serifen. Daher empfiehlt es sich für den Text eine Schrift wie z.B. Times New Roman, Garamond, oder Palatino Linotype zu verwenden.
- Für Überschriften, Beschriftungen oder Tabellen empfehlen sich serifenlosen Schriften, wie z.B. Arial, Helvetica oder Century Gothic.
- Überschriften *nie* unterstreichen, sondern durch **Fettdruck** oder größere Schrift hervorheben. Hervorhebungen im Text nur *kursiv*.
- Der Text wird mit 1,2-bis 1,5-fachem Zeilenabstand geschrieben.
- Stehen Texte im Blocksatz, ist eine Silbentrennung durchzuführen, da die Texte bei langen Komposita sonst löchrig aussehen.
- Den Text zum Schluss Korrektur lesen – am besten laut – und dabei besonders auf Grammatik, Syntax und Rechtschreibung achten.

2 Richtlinien bei der Verwendung von Zitaten

Zitate dienen dazu, die Urheberschaft von Gedanken zu verdeutlichen oder die Quelle von Daten und Fakten zu nennen, auf die sich die Hausarbeit stützt. Zitate sind somit Belege für die eigenen Aussagen und bilden die Grundlage eigener Deutungen und Interpretationen. Zitate sind elementare Bestandteile einer wissenschaftlichen Ausarbeitung; d.h. ohne Quellenverweise, also Zitate im Text, ist eine der wesentlichen Anforderungen an das wissenschaftliche Arbeiten nicht erfüllt. Unterschieden wird zwischen wörtlichen und sinngemäßen Zitaten. Darüber hinaus können mittels Zitaten Verweise gemacht werden.

Entsprechend sind Gedanken, die nicht vom Studierenden sind, spätestens am jeweiligen Absatzende durch eine Quellenangabe zu kennzeichnen!

Direkte bzw. wörtliche Zitate:

- Direkte Zitate, also die wörtliche Übernahme fremder Texte, sind dann zu verwenden, wenn die entsprechende Passage so treffend formuliert wurde, dass eine Änderung die Aussage entstellen würde. Drei und mehr sukzessive Begriffe aus einer Quelle müssen bei wörtlicher Übernahme als direktes Zitat angegeben werden und textlich gut zu erkennen sein!
- Unabhängig von der verwendeten Rechtschreibung, sind direkte Zitate so zu schreiben, wie sie im Originaltext geschrieben worden sind. Hat sich dort ein Fehler eingeschlichen, so ist der Fehler mit einem danach eingefügten ‚(sic!)‘ (lat. für wirklich so!) zu markieren.
- Anfang und Ende sind mit Anführungszeichen zu markieren.
- Auslassungen werden wie folgt markiert: [...].
- Ergänzungen sind mit eckigen Klammern und dem Zusatz d.V. (bei Lieschen Müller auch L.M.) zu kennzeichnen: [texttexttext; d.V./L.M.].
- Am Ende des Zitates folgen in runden Klammern der Autorenname, Jahr und die Seitenzahl: „texttexttext“ (Harvey 1989, 34).

Indirekte bzw. sinngemäße Zitate:

- Nach einer inhaltlichen, aber nicht wörtlichen Übernahme – sinngemäßes Zitat – muss mindestens am Ende jedes Absatzes in gleicher Weise ein Quellennachweis erfolgen.
- Der Quellennachweis kann bei einer nicht zu engen Anlehnung auch ohne Seitenzahlen erfolgen (Harvey 1989).

Zitierte Zitate:

- Mitunter werden Quellenverweise oder wörtliche Zitate zitiert, wenn etwa aus dem vorliegenden Buch von Meier ein ursprünglich von Müller stammendes Zitat übernommen wird. Grundsätzlich sollte dann das Werk von Müller herangezogen werden. Ist dies nicht möglich oder erscheint der Beschaffungsaufwand unverhältnismäßig, dann wird folgendermaßen zitiert: texttexttext (Müller Jahr, Seite, zitiert nach Meier Jahr, Seite). Selbstverständlich gehören dann beide Quellen in die Literaturliste.

Grundsätzlich ist zu beachten:

- Die anfangs gewählte Zitierweise ist für die ganze Arbeit einheitlich beizubehalten.
- Auf Verweise wie „ibid.“ oder „ebenda“ sollte verzichtet werden.
- Längere Zitate sind deutlich abzusetzen, zum Beispiel durch Einrücken, geringeren Zeilenabstand und/oder kursive Schrift.

3 Richtlinien der Lehrenden der Geographie für das Literaturverzeichnis

Es gelten folgende Grundregeln:

- Das Literaturverzeichnis sollte einheitlich gestaltet und vollständig sein.
- Im Literaturverzeichnis werden nur die verwendeten Titel aufgeführt.
- Es ist auf die Interpunktion zu achten.
- Literaturangaben werden alphabetisch sortiert – und in der Regel nicht nach der Art des Textes.
- In Zweifelsfällen empfiehlt sich ein Blick in bekannte Fachzeitschriften.
- Letztendlich muss der Leser in der Lage sein, den entsprechenden Text mit den gegebenen Angaben schnell und eindeutig zu finden.

Im Folgenden wird nach der Art des zitierten Textes unterschieden. Üblicherweise gibt es folgende Textarten:

Monographie: Ein Buch von einem, gelegentlich auch mehreren Autoren zu einem wissenschaftlichen Thema. Der gesamte Text ist von diesem Autor bzw. diesen Autoren geschrieben. Sollten mehrere Autoren genannt sein, so ist es nicht möglich einzelne Kapitel bestimmten Autoren zuzuschreiben.

Sammelband: Ein Buch, in dem Beiträge verschiedener Autoren(gruppen) versammelt sind, wobei die einzelnen Kapitel namentlich benannt sind.

Zeitschriftenartikel: Artikel von einem oder mehreren Autoren in einer (Fach)zeitschrift; Bedeutende deutschsprachige Geographie-Fachzeitschriften sind u. a. Geographische Rundschau, Die Erde, Geographische Zeitschrift, Petermanns Geographische Mitteilungen, Erdkunde, Zeitschrift für Wirtschaftsgeographie, Zeitschrift für Geomorphologie N. F.

Zeitungsartikel: Artikel von einem oder mehr Autoren in einer Zeitung. Wichtige deutschsprachige Zeitungen sind u. a. Süddeutsche Zeitung, Frankfurter Allgemeine Zeitung, Frankfurter Rundschau und Die Zeit.

Webseite: Auch hier gilt, dass die Angaben so vollständig und eindeutig wie möglich zu sein haben. Autor oder Organisation sind ebenso zu nennen wie der Titel der Seite und die komplette Webadresse sowie das Datum des letzten Zugriffs. Hier ist verstärkt auf die Zuverlässigkeit der Quelle zu achten.

4 Richtlinien für die Zitierweise in Hausarbeiten

Allgemeine Regeln

Zitierweise im Text:

- Ein Autor: Texttexttext (Mustermann 2008).
- Zwei Autoren: Texttexttext (Mustermann und Müller 2008).
- Drei und mehr Autoren: Texttexttext (Mustermann et al. 2008).

Zitierweise im Literaturverzeichnis:

Sind mehr als zwei Autoren beteiligt und wurde im Text mit Mustermann et al. 2008 zitiert, so sind im Literaturverzeichnis dennoch alle Autoren zu nennen.

Monographien*

Name, V. (Erscheinungsjahr): Titel. Verlagsort: Verlag, Auflage [falls nicht die erste Auflage].

Dicken, P. (1998): Global Shift. Transforming the World Economy. London: Paul Chapman, 3. Auflage.

Harvey, D. (1989): The Condition of Postmodernity. An Enquiry into the Origins of Cultural Change. Oxford: Blackwell.

Sammelband*

Name, V. (Erscheinungsjahr) (Hg.): Titel. Verlagsort: Verlag.

Gebhardt, H., Reuber, P. und Wolkersdorfer, G. (2003) (Hg.): Kulturgeographie. Aktuelle Ansätze und Entwicklungen. Heidelberg, Berlin: Spektrum.

Reihen- und Serientitel*

Name, V. (Erscheinungsjahr): Titel. Verlagsort: Verlag (= Reihentitel, Bandnummer).

Wood, G. (1994): Die Umstrukturierung Nordost-Englands. Dortmund. Dortmunder Vertrieb für Bau- und Planungsliteratur (= Duisburger Geographische Arbeiten, 13).

Sieverts, T. (2001): Zwischenstadt. Zwischen Ort und Welt Raum und Zeit Stadt und Land. Basel: Birkhäuser (= Bauwelt Fundamente, 118).

Aufsätze aus Sammelbänden, Reihentiteln usw.

Name, V. (Erscheinungsjahr): Titel. In: Name, V. (Hg.): Bandtitel. Verlagsort: Verlag (= Reihentitel, Bandnummer), Seitenzahl.

Hard, G., Gerdes, W. und Ebenhan, D. (1984): Graffiti in Osnabrück – Eine geographische Spurensicherung in einer kleinen Großstadt. In: Jüngst, P. (Hg.): »Alternative« Kommunikationsformen – zu ihren Möglichkeiten und Grenzen. Kassel: Musterverlag (= Urbs et Regio, 32), 331 S., 265-331.

Müller-Mahn, D. (2000): Ein ägyptisches Dorf in Paris. Eine empirische Studie zur Süd-Nord-Migration am Beispiel ägyptischer »Sans-papiers« in Frankreich. In: Bommes, M. (Hg.): Transnationalismus und Kulturvergleich. Osnabrück: Rasch (= IMIS-Beiträge 15/2000), 125 S., 79-110.

Zeitschriftenaufsätze

Name, V. (Erscheinungsjahr): Titel. In: Zeitschriftentitel, Jahrgang oder Bandnummer, Seitenangabe.

Hartke, W. (1956): Die »Sozialbrache« als Phänomen der geographischen Differenzierung der Landschaft. In: Erdkunde, 10, 257-269.

Lexikonartikel

Name, V. (Erscheinungsjahr): Titel [Stichwort]. In: Name, V. (Hg.): Lexikontitel. Verlagsort: Verlag, Auflage [falls nicht die erste Auflage], Gesamtseitenzahl, Seitenzahl.

Gregory, D. (2000): Industrial Revolution. In: Johnston, R. J. et al. (Hg.): The Dictionary of Human Geography. Oxford. Blackwell, 4. Auflage, 958 S., 385-388.

Internetartikel

Name, V. [nur falls kein Autor benannt: Organisation] (Jahr): Titel. Webadresse (Datum).

Helbrecht, I. (1998): The Creative Metropolis. Services, Symbols and Spaces. <http://www.theo.tu-cottbus.de/wolke/x-positionen/Helbrecht/helbrecht.html> (1.12.1999).

Shiva, V. (2000): Poverty and Globalisation.

http://news.bbc.co.uk/hi/english/static/events/reith_2000/lecture5.stm (20.9.2004).

* Bei Monographien, Sammelbänden und Serien- und Reihentiteln können auch die Gesamtseitenzahlen angegeben werden:

[...] Verlag: Verlagsort, ggf. Auflage, Gesamtseitenzahl.

[...] Verlag: Verlagsort, Gesamtseitenzahl, Seiten.

Plagieren ist ein schwerer Verstoß!

Das Institut für Geographie der Universität Osnabrück weist darauf hin, dass alle im Rahmen des Studiums angefertigten schriftlichen Arbeiten selbstständig verfasst sein müssen. Alle Passagen einer Arbeit, die dem Wortlaut oder dem Sinn nach anderen Werken entnommen sind, müssen unter Angabe der Quelle deutlich als Entlehnung kenntlich gemacht werden. Da ein Absatz einen bzw. mehrere zusammenhängende Gedanken beinhaltet, muss spätestens am Ende eines jeden Absatzes ein Verweis auf die benutzten Quellen erfolgen (Mustermann 1995). Mehr als drei zusammenhängende Wörter im Text und alle Abbildungen und Tabellen, die einer Quelle entnommen wurden, müssen als direktes Zitat gekennzeichnet werden.

Die ungekennzeichnete Übernahme von fremden Texten, Abbildungen und Tabellen gilt als schwerer Verstoß gegen das Urheberrecht sowie gegen die Ethik des wissenschaftlichen Arbeitens.

Ein festgestellter Täuschungsversuch führt zum Nichtbestehen der Prüfung. Das Institut für Geographie behält sich darüber hinaus vor, ggf. juristische Schritte einzuleiten.

Gegebenenfalls werden Sie aufgefordert, eine Anti-Plagiats-Erklärung zu unterzeichnen. Ein entsprechendes Formular kann auf der Homepage des Instituts für Geographie als pdf-Dokument herunter geladen werden.

Hinweis zum Schreiben von Emails:

E-Mails sind Postbriefen gleichzusetzen. Dementsprechend sind auch die „Regeln“ für den postalischen Briefverkehr einzuhalten, insbesondere im Hinblick auf Anrede, Grußformel und Rechtschreibung.

Beispiel einer Mail an DozentInnen:

Sehr geehrter Herr Härtling,

... Ihr Text ...

Mit freundlichen Grüßen

Hansi Müller

Sehr wichtig ist auch die Auswahl des Accounts. Wenn schon Namen wie teddybaer82@gmx.de (fiktiv, aber ähnlich schon vorgekommen) ausgewählt werden, sollte sich zumindest aus der Betreffzeile erschließen lassen, dass es sich um eine/n Studierende/n handelt.

Impressum

Institut für Geographie

Prof. Dr. Britta Klagge, Institutsleiterin
Universität Osnabrück
Seminarstraße 19 a/b
D-49074 Osnabrück

E-Mail: britta.klagge@uni-osnabrueck.de
URL: <http://www.geographie.uni-osnabrueck.de>
Telefon: +49 (0)541 969-4267
Fax: +49 (0)541 969-4333

Das Institut für Geographie gehört dem [Fachbereich 2](#) der [Universität Osnabrück](#) an.

Universität Osnabrück
Neuer Graben / Schloß
D-49074 Osnabrück

E-Mail: praesident@uni-osnabrueck.de
URL: <http://www.uni-osnabrueck.de>
Telefon: +49 (0)541 969-4100
Fax: +49 (0)541 969-4888

Die Universität Osnabrück ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird durch den Präsidenten Prof. Dr. Claus Rollinger gesetzlich vertreten.

Zuständige Aufsichtsbehörde: Niedersächsisches Ministerium für Wissenschaft und Kultur, Leibnizufer 9, 30169 Hannover, <http://www.mwk.niedersachsen.de>.

Umsatzsteuer-Identifikationsnummer gemäß § 27a Umsatzsteuergesetz: DE 154 285 400.