

# Fritz-Gerd Mittelstädt

## Schriftenverzeichnis

Stand: Oktober 2018

Erläuterungen:

H = Herausgeber M = Monographie S = Mitarbeit an einem Sammelband Z = Beitrag in einer Fachzeitschrift P = Beitrag in einer Zeitung R = Rezension FD = Fachdidaktische Beratung F = Faltblatt A = Autoren-gemeinschaft K = Kalender Rd = Redaktion

1. 1974 Z **Modellvorstellungen in der Geographie**  
In: Zeitschrift für Wirtschaftsgeographie, 18, S. 45-49
2. 1975 Z **Amour-poison. Landschaftsmotive und Liebesbeziehungen zwischen Realität und Fiktion. Guillaume Apollinaire: "Les colchiques"**  
In: Literatur in Wissenschaft und Unterricht, VIII, S. 89-96.
3. 1976 Z **"Stadt" und "Zentraler Ort".**  
In: Zeitschrift für Wirtschaftsgeographie, 20, S. 72-73.
4. 1976 Z **Frontières et chemins de fer en Allemagne.**  
In: Bulletin de l'Association de Géographes Français, No 435-436, mai-septembre, S. 229-235.
5. 1976 Z **Geographieunterricht im Medienverbund am Beispiel des Verkehrsknotenpunktes Frankfurt am Main.**  
In: Anregung, 22, S. 395-399.
6. 1977 Z **Siedlung und Gemeinde.**  
In: Zeitschrift für Wirtschaftsgeographie, 21, S. 45-50.
7. 1977 Z **Stadtgeographie als Kursthema in der Sekundarstufe II.**  
In: Geographie und ihre Didaktik, 5, S. 29-35.
8. 1977 R Osnabrücker Projektgruppe: Stadt im Unterricht. - Stuttgart: Klett 1976.  
In: Geographie im Unterricht, 2, S. 203.
9. 1978 Z **Tag- und Nachtbevölkerung. Zwei stadtgeographische Begriffe im Unterricht.**  
In: Beiheft zur Geographischen Rundschau, 8, H. 1, S. 17-18.
10. 1978 Z **Stadt und Stadtumland im Lichte kommunaler Neugliederung. Die Stadt Melle im Raum Osnabrück. Eine Unterrichtsreihe in der Jahrgangsstufe 12.**  
In: Beiheft zur Geographischen Rundschau, 8, H. 1, S. 30-39.
11. 1978 Z **Stadtgeographie als Unterrichtsthema im Wandel (fach)didaktischer Konzeptionen. Das Beispiel London in Schulbüchern seit 1950.**  
In: Geographie und ihre Didaktik, 6, S. 25-37.
12. 1978 Z **Stadtgeographie in Deutschen Schulatlanten.**  
In: Geographie und ihre Didaktik, 6, S. 102-120.
13. 1978 Z **Semiurbane Strukturen des Nordseebades Langeoog.**  
In: Zeitschrift für Wirtschaftsgeographie, 22, S. 171-177.
14. 1978 R H.-P. Patten: Stadtsanierung - Stadterneuerung Hamburg-Ottensen. - Berlin: Velhagen & Klasing und Schroedel 1976.

- In: Geographie und ihre Didaktik, 6, S. 143-144.
15. 1979 M **Räumliche Organisation im Grönegau. Ursachen von Beharrung und Wandel.**  
Münster/Westf.
  16. 1979 Z **Raumordnung. Abiturthema im Leistungsfach Erdkunde am Gymnasium Melle im März 1979.**  
In: Geographie und ihre Didaktik, 7, S. 92-94.
  17. 1979 Z **Wohnen und Arbeiten in der Stadt. Neuer Versuch einer Definition der Begriffe Tag- und Nachtbevölkerung.**  
In: Zeitschrift für Wirtschaftsgeographie, 23, S. 201-203.
  18. 1980 Z **Didaktik auf dem Göttinger Geographentag 1979. Kritische Anmerkungen eines Teilnehmers.**  
In: Geographische Rundschau, 32, S. 121.
  19. 1980 Z **Paris dans l'enseignement géographique allemand.**  
In: Bulletin de l'Association de Géographes Français, No 472, juillet-octobre, S. 315-323.
  20. 1980 Z **Der Bremer Schulgeographentag im Rückblick. 26. bis 31.5.1980.**  
In: Geographie heute, 1, S. 61.
  21. 1980 Z **Wissenschaftspropädeutik oder "Justizialibilität" - Probleme der Konzeption schriftlicher Abiturprüfungsaufgaben.**  
In: Geographie und ihre Didaktik, 8, S. 210-212.
  22. 1980 Z **Osnabrück.**  
In: Zeitschrift für Wirtschaftsgeographie, 24, S. 243-252.
  23. 1980 R H. Friese: Schriftliche Abiturprüfung in Geographie. - München: Oldenbourg 1979.  
In: Geographie und ihre Didaktik, 8, S. 36-38.
  24. 1980 R A. Segal: Stadtplanung im Altertum. Zürich, Köln: Benziger 1979.  
In: Geographie im Unterricht, 5, S. 314.
  25. 1980 R St.-L. Tobatzsch: Die Erdbevölkerung. - Frankfurt/M.: Hirschgraben 1978.  
In: Geographie im Unterricht, 5, S. 398.
  26. 1981 S **Zentraler Ort Landshut.  
Tagbevölkerung in Bremen, Nachtbevölkerung in Bremen.  
Der tägliche Pendlerstrom nach Stuttgart.  
Innerstädtische Erholung in Köln.  
Naherholungsraum für Hamburg.  
Erholung am Stadtrand von München.  
Bundeshauptstadt Bonn.  
Industrie- und Handelsstadt Frankfurt.  
Entwicklung und Teilung von Berlin.  
Altstadtviertel Berlin-Neukölln.  
Neue Wohnsiedlung Falkenhagener Feld in Berlin.  
Qualität der Wohnungen in der Altstadt von Regensburg.  
Entwicklung der Industriestadt Ciudad Guayana.**  
In: Atlas Unsere Welt, Lehrerband, S. 7-9, 20-25, 27-28, 71. - Berlin: Velhagen & Klasing und Schroedel.
  27. 1981 Z **Konfession und Wahlverhalten. Bundestagswahl 1980 in sozialräumlicher Sicht - die Stadt Melle (Lkrs. Osnabrück) als Beispiel.**

- In: Geographische Rundschau, 33, S. 290-295.
28. 1981 Z **Die wirtschaftsgeographische Gemeindetypologie nach der Bevölkerungsdichte unter Berücksichtigung der kommunalen Gebietsneueordnung.**  
In: Zeitschrift für Wirtschaftsgeographie, 25, S. 163-172.
  29. 1981 Z **Wenn Karten lügen. Zur Darstellung von Ortsgrößen in Schulatlanten.**  
In: Geographie im Unterricht, 6, S. 534-535.
  30. 1981 Z **Bevölkerungs- und Stadtgeographie als Themen schriftlicher Arbeiten im Geographieunterricht der gymnasialen Oberstufe. Didaktische Probleme und Vorschläge zur Konzeption und Bewertung.**  
In: Geographie und ihre Didaktik, 9, S. 184-204.
  31. 1981 S **Funktionale Gliederung von Hannover. Innenstadt von Hannover 1958 und 1979.**  
In: Atlas Unsere Welt, Beilage zum Lehrerband, Kartenanhang Niedersachsen, S. 5-8. - Berlin: Velhagen & Klasing und Schroedel.
  32. 1981 S **Strukturwandel im Ruhrgebiet. Raum Bochum 1960 und 1975.**  
In: Atlas Unsere Welt, Beilage zum Lehrerband, Kartenanhang Nordrhein-Westfalen, S. 5-6. - Berlin: Velhagen & Klasing und Schroedel.
  33. 1982 H/S **Der Grönegau: Amt Grönenberg - Kreis Melle - Stadt Melle.**  
In: Der Grönegau, Meller Jahrbuch 1983, Bd. 1 (Hrsg.: F.-G. Mittelstädt u. E.-H. Knoth), S. 8-25. - Melle: Knoth.
  34. 1982 S **Landeshauptstadt Kiel. Innenstadt Kiel 1945 und 1979. Wegverkürzungen durch den Nord-Ostsee-Kanal.**  
In: Atlas Unsere Welt, Beilage zum Lehrerband, Kartenanhang Schleswig-Holstein, S. 2-7. - Berlin: Velhagen & Klasing und Schroedel.
  35. 1982 Z **Geographie und Allgemeinbildung. Anmerkungen zu K. Reinhardts "Gedanken zur Daseinsberechtigung der Geographie als Schulfach" in GR 34 (1982) H. 3.**  
In: Geographische Rundschau, 34, S. 249.
  36. 1982 Z **Lahn (1977-1979) - ein stadtgeographischer Nachruf.**  
In: Zeitschrift für Wirtschaftsgeographie, 26, S. 58-59.
  37. 1982 Z **Berlin: Unter den Linden - München: Ludwigstraße. Die klassizistische "via triumphalis" als historischer Straßentyp im stadtgeographischen Vergleich.**  
In: Geographische Zeitschrift, 70, S. 145-157.
  38. 1982 Z **Un discours politique de Charles de Gaulle, Président de la République Française. Ein Textvorschlag zur schriftlichen Abiturprüfung.**  
In: Französisch heute, 13, S. 225-230.
  39. 1982 Z **Stadtplanung in Südamerika. Abiturthema in einem Leistungskurs Erdkunde.**  
In: Geographie und ihre Didaktik, 10, S. 148-151.
  40. 1982 Z **Überlegungen zur Bedeutung des Themas "Stadtplanung im Dritten Reich" für den Geographieunterricht.**  
In: Geographie und Schule, 4, Heft 20, S. 42-44.

41. 1982 R Abiturprüfungsaufgaben (Kollegstufe) mit Lösungen. Grundkurs/Leistungskurs Erdkunde. - München: Verlag Stark 1980.  
H. J. Mollwo u. U. Zettl: Klausuren Grundkurs/Leistungskurs Erdkunde (nur für Lehrkräfte). - München: Verlag Stark o. J.  
In: Geographie und ihre Didaktik, 10, S. 100-101.
42. 1983 H/S **Melle - eine kleine Stadtgeographie.**  
In: Der Grönegau, Meller Jahrbuch 1984, Bd. 2 (Hrsg.: F.-G. Mittelstädt u. E.-H. Knoth), S. 66-83. - Melle: Knoth.
43. 1983 S/A **Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung im Lande Niedersachsen. Erdkunde** (Hrsg.: Niedersächsischer Kultusminister).  
Hannover.
44. 1983 Z **Die "Sprache" der Karten. Gedanken zur gegenwärtigen Atlaskartographie aus schulischer Sicht.**  
In: Geographie und ihre Didaktik, 11, S. 74-80.
45. 1983 Z **Die Dürrekatastrophe im Sahel. Abiturthema in einem Leistungskurs Erdkunde.**  
In: Geographie und ihre Didaktik, 11, S. 81-86.
46. 1983 Z **Cui bono? (Zum Beitrag von J. Newig u. a. in GR (1983), H. 1, S. 38).**  
In: Geographische Rundschau, 35, S. 407-408.
47. 1983 Z **Gegenwärtige Tendenzen und Probleme der schulgeographischen Didaktik. Neue Richtlinien für den Erdkundeunterricht in den Jahrgängen 7 bis 10 der niedersächsischen Gymnasien. Ein kritischer Kommentar aus schulischer Sicht.**  
In: Geographie im Unterricht, 8, S. 327-331.
48. 1983 Z **Vieille ville et city d'après des exemples allemands.**  
In: Bulletin de l'Association de Géographes Français, No 497-498, novembre-décembre, S. 305-313.
49. 1983 R D. Düsterloh (Hrsg.): Industrie in Bielefeld - Struktur und Entwicklung.  
Unterrichtsentwürfe und -material.  
In: Geographie im Unterricht, 8, S. 334-335.
50. 1984 H/S **Naturräume im Grönegau.**  
In: Der Grönegau, Meller Jahrbuch 1985, Bd. 3 (Hrsg.: F.-G. Mittelstädt u. E.-H. Knoth), S. 8-28. - Melle: Knoth.
51. 1984 FD **Seydlitz Weltatlas** (Hrsg.: Schroedel Geographische Verlagsgesellschaft).  
Berlin.
52. 1984 S **Grönegau-Kalender 1985.**  
Melle.
53. 1984 Z **Mobilität in lateinamerikanischen Städten. Modell und Fallbeispiele im themenübergreifenden Geographieunterricht der gymnasialen Oberstufe (Leistungskurs).**  
In: Geographie und ihre Didaktik, 12, S. 21-39.
54. 1984 Z **Non multa sed multum. Arbeitsmaterialien bei schriftlichen Abiturprüfungsaufgaben im (Leistungs)Fach Geographie.**  
In: Geographie und ihre Didaktik, 12, S. 40-42.
55. 1984 Z **Mündliche Abiturprüfung - Beispiel Mexiko-City (Leistungsfach Geo-**

- graphie).**  
In: Praxis Geographie, 14, S. 41-43.
56. 1984 Z **Zentralität des Schulortes (Untersuchungen eines LK).**  
In: Praxis Geographie, 14, S. 22-29.
57. 1984 Z **Der Assuan-Staudamm in Ägypten. Abiturthema in einem Erdkunde Leistungskurs (Gymnasium Melle).**  
In: Geographie und ihre Didaktik, 12, S. 97-103.
58. 1984 Z **Verstädterung in Afrika. Klausurarbeit in einem Leistungskurs Erdkunde: Entwicklungsländer und Entwicklungspolitik am Gymnasium Melle.**  
In: Geographie und ihre Didaktik, 12, S. 192-197.
59. 1985 Z **Thematische Deutschlandkarten in neueren deutschen Schulatlanten.**  
In: Kartographische Nachrichten, 35, S. 88-96.
60. 1985 Z **Landflucht und Verstädterung in Lateinamerika. Unterrichtseinheit für die sekundarstufe II.**  
In: Geographie heute. Geographie im Unterricht, 6, Heft 32, S. 23-31.
61. 1985 H/S **Den Grönegau entdecken - eine Exkursion durch die Stadt Melle (Teil I). Der Süden und Westen.**  
In: Der Grönegau, Meller Jahrbuch 1986, Bd. 4 (Hrsg.: F.-G. Mittelstädt u. E.-H. Knoth), S. 8-23. - Melle: Knoth.
62. 1985 S **Wandern auf dem Sachsenweg von Haus Brincke nach Rödinghausen. Ein Wanderführer. Erstellt von Schülern des Gymnasiums Melle.**  
O. O.
63. 1985 Z **Der Badeort Norderney im 19. Jahrhundert als gesellschaftliche Fiktion der Oberschicht. Ein Beitrag zur Historischen Geographie.**  
In: Berichte zur deutschen Landeskunde, 59, S. 461-493.
64. 1986 FD **Seydlitz Weltatlas. Kurzausgabe** (Hrsg.: CVK Schroedel Geographische Verlagsgesellschaft).  
Berlin.
65. 1986 S **Der Grönegau. Die Entwicklung der Stadt Melle im räumlichen Kontext und ihre Vielfalt im Spiegel der Stadtteile.**  
In: Begegnungen im Grönegau (Hrsg.: Kreissparkasse Melle), S. 11-85. - Stuttgart.
66. 1986 Z **Räumliche Mobilität im Verdichtungsraum Mittlerer Neckar.**  
In: Geographie und Schule, 8, Heft 41, S. 39-41.
67. 1986 Z **Der 20. Deutsche Schulgeographentag 1986 in Braunschweig im Rückblick.**  
In: Praxis Geographie, 16, S. 50-51.
68. 1986 H/S **Den Grönegau entdecken - eine Exkursion durch die Stadt Melle (Teil II): Der Norden und Osten.**  
In: Der Grönegau, Meller Jahrbuch 1987, Bd. 5 (Hrsg.: F.-G. Mittelstädt u. E.-H. Knoth), S. 8-22. - Melle: Knoth.
69. 1986 H/S **Fünf Jahre Meller Jahrbuch im Rückblick - eine Bibliographie über den Grönegau.**  
In: Der Grönegau, Meller Jahrbuch 1987, Bd 5 (Hrsg.: F.-G. Mittelstädt u. E.-H. Knoth), S. 138-142. - Melle: Knoth.

70. 1986 S **Gesmold - eine geographische Skizze.**  
In: Gesmold gestern und heute (Hrsg.: Heimatverein Gesmold e. V.), S. 12-13. - Werlte.
71. 1986 Z **Die Ernährung der Erdbevölkerung.**  
In: Geographie und Schule, 8, Heft 43, S. 46-47.
72. 1987 Z **Atlaskartenarbeit in der mündlichen Abiturprüfung. Eine thematische Karte zum Fremdenverkehr als Beispiel.**  
In: Geographie und Schule, 9, Heft 45, S. 21-22.
73. 1987 Z **Landflucht und Verstädterung in Lateinamerika und in der BR Deutschland.**  
In: Geographie und Schule, 9, Heft 45, S. 26-29.
74. 1987 Z **Die Welt in den Köpfen der Schüler. Erfahrungspsychologische Anmerkungen zu den räumlichen Bindungen des Menschen als Grundlage für ein geographisches Curriculum in der Sekundarstufe I. Zum Beitrag von M. Geiger: Die räumlichen Bindungen des Menschen (GR 11/1986).**  
In: Geographische Rundschau, 39, S. 165-166.
75. 1987 H/S **Das Einzugsgebiet des Gymnasiums Melle.**  
In: Im Interesse der Jugend. Festschrift des Gymnasiums Melle (Hrsg.: C. Lanfermann u. F.-G. Mittelstädt), S. 52-56. - Melle: Knoth.
76. 1987 H/S **Eine "Lehrertopographie" des Gymnasiums Melle.**  
In: Im Interesse der Jugend. Festschrift des Gymnasiums Melle (Hrsg.: C. Lanfermann u. F.-G. Mittelstädt), S. 57. - Melle: Knoth.
77. 1987 H/S **Frankreich als Unterrichtsthema.**  
In: Im Interesse der Jugend. Festschrift des Gymnasiums Melle (Hrsg.: C. Lanfermann u. F.-G. Mittelstädt), S. 131-137. - Melle: Knoth.
78. 1987 S **Architektur als Raum, ein Gestaltelement im Raum - ein geographischer Zugang zur Baukunst und Architekturgeschichte.**  
In: Mensch und Raum (Hrsg.: H. Köck), S. 256-268. = Hildesheimer Beiträge zu den Erziehungs- und Sozialwissenschaften. Studien, Texte, Entwürfe (Hrsg.: G. Leder u. a.), Bd. 25. - Hildesheim, Zürich, New York.
79. 1987 FD **Seydlitz Weltatlas. Kurzausgabe mit Länderteil Nordrhein-Westfalen**  
(Hrsg.: CVK Schroedel Geographische Verlagsgesellschaft).  
Berlin.
80. 1987 Z **Die Weiße Stadt am Meer. Heiligendamm in Mecklenburg als spätfeudaler Badeort.**  
In: Touristik und Verkehr, H. 3, S. 34-35.
81. 1987 Z **Agrargüter im Welthandel - Atlaskartenarbeit in der Kursstufe.**  
In: Geographie heute, 8, Heft 54, S. 24-26 u. 33-36.
82. 1987 Z **Die Dürrekatastrophe im Sahel.**  
In: Materialien zum Kursunterricht Geographie. Beispiele für Kursarbeiten in der Sekundarstufe II (Hrsg.: D. Börsch u. U. Brameier), Teil 1, S. 62-69. - Köln.
83. 1987 H/S **Siedlungen und Gemeinden im Grönegau. Anmerkungen zum Fortbestand alter Ortsnamen innerhalb der Stadt Melle.**  
In: Der Grönegau, Meller Jahrbuch 1988, Bd. 6 (Hrsg.: F.-G. Mittelstädt

u. E.-H. Knoth), S. 8-19. - Melle: Knoth.

84. 1987 Z **Berlin.**  
In: Geographie und Schule, 9, Heft 50, S. 34-35.
85. 1988 FD **Seydlitz Weltatlas (Ausgabe 1988)** (Hrsg.: CVK Schroedel Geographische Verlagsgesellschaft).  
Berlin.
86. 1988 Z **Stadtklima, Berlin (West) als Beispiel.**  
In: Geographie und Schule, 10, Heft 52, S. 40-41.
87. 1988 Z **Reisemotive und touristische Infrastruktur. Beispiele: Urlaub am Mittelmeer und an der Nordsee.**  
In: Geographie und Schule, 10, Heft 52, S. 42.
88. 1988 Z **Die Bevölkerung der USA.**  
In: Geographie und Schule, 10, Heft 53, S. 37-39.
89. 1988 H/S **Heimat. Annäherung an einen schwierigen Begriff.**  
In: Der Grönegau, Meller Jahrbuch 1989, Bd. 7 (Hrsg.: F.-G. Mittelstädt u. E.-H. Knoth), S. 7-9. - Melle: Knoth.
90. 1988 S **Demographische Situation und Bevölkerungspolitik in der VR China.**  
In: Materialien zum Kursunterricht Geographie. Beispiele für Kursarbeiten in der Sekundarstufe II (Hrsg.: D. Börsch u. U. Brameier), Teil 2, S. 48-56. - Köln.
91. 1988 S **Verstädterung in Afrika.**  
In: Materialien zum Kursunterricht Geographie. Beispiele für Kursarbeiten in der Sekundarstufe II (Hrsg.: D. Börsch u. U. Brameier), Teil 2, S. 102-109. - Köln.
92. 1988 S **Entwicklungshilfe in Malawi.**  
In: Materialien zum Kursunterricht Geographie. Beispiele für Kursarbeiten in der Sekundarstufe II (Hrsg.: D. Börsch u. U. Brameier), Teil 2, S. 189-191. - Köln.
93. 1988 Z **Mobilität und Raumplanung in der Region Hannover.**  
In: Geographie und Schule, 10, Heft 56, S. 29.
94. 1988 Z **Mobilität und Erwerbstätigkeit im Verdichtungsraum Rhein-Neckar.**  
In: Geographie und Schule, 10, Heft 56, S. 29-30.
95. 1989 Z **Mündliche Abiturprüfung: Silicon Valley - ein Aktivraum in den USA.**  
In: Geographie und Schule, 11, Heft 58, S. 40-41.
96. 1989 Z **Mündliche Abiturprüfung: Entwicklung und Strukturwandel des Rheinisch-Westfälischen Industriegebietes.**  
In: Geographie und Schule, 11, Heft 58, S. 42-43.
97. 1989 S **Die Straßburger Neustadt - eine siedlungsgeographische Interpretation als Beitrag zur historisch-politischen Ikonologie der historischen Stadtgestalt des ausgehenden 19. Jahrhunderts.**  
In: Probleme der Regionalstruktur Frankreichs (Hrsg.: J. Maier), S. 69-95. = Arbeitsmaterialien zur Raumordnung und Raumplanung, H. 70. - Bayreuth.
98. 1989 S **Paris als Kartenthema in neueren deutschen Schulatlanten.**  
In: Paris im Wandel. Stadtentwicklung im Spiegel von Schulbüchern,

Wissenschaft, Literatur und Kunst (Hrsg.: A. Pletsch), S. 221-234. = Studien zur internationalen Schulbuchforschung. Schriftenreihe des Georg-Eckert-Instituts (Hrsg.: E. Hinrichs), Bd. 63. - Frankfurt.

99. 1989 Z **Demographische Entwicklungen und Probleme der Bevölkerungspolitik in der VR China.**  
In: Geographie und Schule, 11, H. 59, S. 35-38.
100. 1989 H Der Grönegau, Meller Jahrbuch 1990, Bd. 8. - Melle: Knoth.
101. 1989 Z **Vorworte in deutsche Schulatlanten. Paradigmenwechsel und Persistenz in kartographiedidaktischen Reflexionen und Konzeptionen seit der Mitte des 19. Jahrhunderts.**  
In: Kartographische Nachrichten, 39, H. 6, S. 212-216.
102. 1989 Z **Die Süderweiterung der EG.**  
In: Geographie und Schule, 11, H. 61, S. 44-45.
103. 1990 Z **Erschließung einer Peripherregion. Alaska als Beispiel.**  
In: Geographie und Schule, 12, H. 63, S. 33-36.
104. 1990 Z **Das Eiszeitalter in Norddeutschland.**  
In: Geographie und Schule, 12, H. 64, S. 39-40.
105. 1990 S **Wellingholzhausen im Blickpunkt geographischer Annäherungsversuche.**  
In: Wellingholzhausen - Aus der Geschichte des Dorfes und der Gemeinde (Hrsg.: Heimat- und Verschönerungsverein Wellingholzhausen), S. 12-13. - Melle.
106. 1990 Z **Demographische Entwicklungen in Indien: Hintergründe und Probleme.**  
In: Geographie und Schule, 12, H. 65, S. 22-25.
107. 1990 H Der Grönegau, Meller Jahrbuch 1991, Bd. 9. - Melle: Knoth.
108. 1990 Z **Unterentwicklung und Entwicklungshilfe in Simbabwe als Beispiel (Leistungskurs).**  
In: Geographie und Schule, 12, H. 68, S. 44.
109. 1990 Z **Wirtschaft und Bevölkerung im Großraum Hamburg (Leistungskurs).**  
In: Geographie und Schule, 12, H. 68, S. 45.
110. 1990 S **Ferntourismus - Fremdenverkehr auf den Balearen.**  
In: Materialien zum Kursunterricht Geographie. Beispiele für Kursarbeiten in der Sekundarstufe II (Hrsg.: D. Börsch u. U. Brameier), Teil 3, S. 188-191.- Köln.
111. 1991 Z **Strukturwandel der Wirtschaft in den USA (mündliche Abiturprüfung).**  
In: Geographie und Schule, 13, H. 69, S. 33-36.
112. 1991 Z **Der Geographieunterricht vor dem Hintergrund landespolitischer Rahmenbedingungen. Ein geographiedidaktischer Kommentar zur jüngsten Entwicklung der Rahmenrichtlinienentwürfe in Niedersachsen (Teil 1).**  
In: Geographie und ihre Didaktik, 19, S. 85-95.
113. 1991 Z **Schüler machen einen Kalender von ihrem Schulort. Workshopbericht von einer Projektwoche am Gymnasium Melle (S II).**  
In: Geographie und ihre Didaktik, 19, S. 85-95.



114. 1991 S **Kairo.**  
In: Materialien zum Kursunterricht Geographie. Beispiele für Kursarbeiten in der Sekundarstufe II (Hrsg.: D. Börsch u. U. Brameier), Teil 4, S. 82-87. - Köln.
115. 1991 H/S **Regionalbewußtsein im Grönegau.**  
In: Der Grönegau, Meller Jahrbuch 1992, Bd. 10 (Hrsg.: F.-G. Mittelstädt u. E.-H. Knoth), S. 36-51. - Melle: Knoth.
116. 1991 Z **Die Niederlande in deutschen Schulatlanten.**  
In: Kartographische Nachrichten, 41, H. 6, S. 222-227.
117. 1992 FD **Seydlitz Weltatlas. Große Ausgabe** (Hrsg.: Cornelsen Redaktionsgesellschaft).  
Berlin.
118. 1992 Z **Der Tourismus als Entwicklungsimpuls für die Kvarner Inseln in Jugoslawien. Die Insel Susak als Beispiel - Prüfungsthema für Leistungskurs im mündlichen Abitur.**  
In: Geographie und Schule, 14, H. 75, S. 36-38.
119. 1991 Z **Westerland und Sotschi - zwei Fremdenverkehrsorte im Vergleich. Prüfungsthema für Leistungskurs im mündlichen Abitur.**  
In: Geographie und Schule, 14, H. 75, S. 38-40.
120. 1992 R Plan de Paris (Carte Alexander). Ernst Klett Stuttgart 1991. Kartographie-didaktische Anmerkungen zum landeskundlichen Unterricht.  
In: französisch heute, 23, H. 1, S. 90-92.
121. 1992 Z **Demographische Wandlungen im Sunbelt. Florida als Beispiel (Leistungskursklausur).**  
In: Geographie und Schule, 14, H. 76, S. 35-39.
122. 1992 S **Bevölkerungsprobleme Brasiliens.**  
In: Materialien-Handbuch Geographie, Bd. 8 (Hrsg.: D. Börsch, U. Brameier u. N. von der Ruhren), S. 27-36. - Köln.
123. 1992 S **Industrieplanung, Bergbau und Raumplanung in Venezuela.**  
In: Materialien-Handbuch Geographie, Bd. 8 (Hrsg.: D. Börsch, U. Brameier u. N. von der Ruhren), S. 180-187. - Köln.
124. 1992 S **Tourismus in Entwicklungsländern.**  
In: Materialien-Handbuch Geographie, Bd. 8 (Hrsg.: D. Börsch, U. Brameier u. N. von der Ruhren), S. 258-262. - Köln.
125. 1992 S **Entwicklungsländer im Welthandel.**  
In: Materialien-Handbuch Geographie, Bd. 8 (Hrsg.: D. Börsch, U. Brameier u. N. von der Ruhren), S. 301-307. - Köln.
126. 1992 Z **Fremdenverkehr als Thematik von schriftlichen Arbeiten im gymnasialen Erdkundeunterricht der Sekundarstufe I.**  
In: Geographie in der Schule, Heft 42, S. 12-17.
127. 1992 Z **Geographie - auch ein Beitrag zur Erziehung.**  
In: Geographische Rundschau, 44, S. 463-464.
128. 1992 Z **Entwicklungen im Verdichtungsraum Paris.**  
In: Geographie und Schule, 14, H. 77, S. 42-46.
129. 1992 Z **Stadtentwicklung und regionale Mobilität in Industrie- und Entwick-**

**lungsländern.**

In: Geographie und Schule, 14, H. 78, S. 36-40.

130. 1992 M & M. Otte: **Melle - Portät einer Stadt.**  
(Hrsg.: Stadt Melle). - Osnabrück.
131. 1992 H Der Grönegau, Meller Jahrbuch 1993, Bd. 11. - Melle: Knoth.
132. 1992 Z **Der Geographieunterricht vor dem Hintergrund landespolitischer Rahmenbedingungen. Ein geographiedidaktischer Kommentar zur jüngsten Entwicklung der Rahmenrichtlinienentwürfe in Niedersachsen (Teil 2).**  
In: Geographie und ihre Didaktik, 20, S. 206-210.
133. 1992 Z **Tourismus in Tunesien.**  
In: Geographie und Schule, 14, H. 79, S. 35-36.
134. 1992 Z **Desertifikation im Tschad.**  
In: Geographie und Schule, 14, H. 80, S. 32-34.
135. 1993 Z **Von Rügen bis zum Erzgebirge. Die fünf neuen Bundesländer - eine rätselhafte Topographie.**  
In: Praxis Geographie, 23, S. 22-23.
136. 1993 Z **Landeskunde im Französischunterricht zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Eine Fallstudie für den Jahrgang 11.**  
In: französisch heute, 24, H. 1, S. 16-23.
137. 1993 R Sasse, G., u. D. Stonjek: Erholungsräume. = Unterricht Geographie, Bd. 8. - Köln: Aulis 1991.  
In: Geographie und ihre Didaktik, 21, H 1, S. 51-52.
138. 1993 Z **Nordsibirien - Erschließung einer russischen Peripherregion: Fallbeispiel Norilsk (Grundkurs).**  
In: Geographie und Schule, 15, H. 82, S. 37-38.
139. 1993 R Blotevogel, H.-H.,m u. H. Heineberg: Kommentierte Bibliographie zur Geographie, Teil 2 und 3. = Uni-Taschenbücher 1676 u. 1677. - Paderborn: Schöningh 1992.  
In: Geographie und ihre Didaktik, 21, H. 2, S. 106.
140. 1993 R Barth, L., u. A. Brucker: Merkbilder im Geographieunterricht. - Berlin: Volk und Wissen 1992.  
In: Geographie und ihre Didaktik, 21, H. 2, S. 110-111.
141. 1993 Z **Die Landwirtschaft in den USA im Wandel.**  
In: Geographie und Schule, 15, H. 83, S. 28-29.
142. 1993 R Köck, H. (Hrsg.): Städte und Städtesysteme. = Handbuch des Geographieunterrichts (Hrsg.: D. Börsch, D. Böhn u. H. Köck), Bd. 4. - Köln: Aulis Verlag Deubner & Co 1992.  
In: Geographie und Schule, 15, H. 83, S. 45-46.
143. 1993 F & M. Otte: **Schlösser und Herrenhäuser in der Stadt Melle.**  
= Entdeckungsreise durch den Grönegau 1 (Hrsg.: Stadt Melle). - Melle.
144. 1993 F & M. Otte: **Mühlen in der Stadt Melle.**  
= Entdeckungsreise durch den Grönegau 2 (Hrsg.: Stadt Melle). - Melle.
145. 1993 F & M. Otte: **Fachwerk in der Stadt Melle.**

- = Entdeckungsreise durch den Grönegau 3 (Hrsg.: Stadt Melle). - Melle.
146. 1993 F & M. Otte: **Kirchen des 19. Jahrhunderts in der Stadt Melle.**  
= Entdeckungsreise durch den Grönegau 4 (Hrsg.: Stadt Melle). - Melle.
147. 1993 H/S **Melle in Atlanten.**  
In: Der Grönegau, Meller Jahrbuch 1994, Bd. 12 (Hrsg.: F.-G. Mittelstädt u. E.-H. Knoth), S. 173-178. - Melle: Knoth.
148. 1993 Z **Fremdenverkehr in den Alpen.**  
In: Geographie und Schule, 15, H. 85, S. 38.
149. 1993 Z **Mündliche Abiturprüfungen in Geographie - auch eine didaktische Herausforderung.**  
In: Geographie und Schule, 15, H. 86, S. 27-37.
150. 1993 S **Demographische Situation und Bevölkerungspolitik in der VR China.**  
In: Materialien zum Kursunterricht Geographie. Beispiele für Kursarbeiten in der Sekundarstufe II (Hrsg.: D. Börsch u. U. Brameier), Teil 2 (2. Aufl.), S.48-56. - Köln.
151. 1993 S **Verstädterung in Afrika.**  
In: Materialien zum Kursunterricht Geographie. Beispiele für Kursarbeiten in der Sekundarstufe II (Hrsg.: D. Börsch u. U. Brameier), Teil 2 (2. Aufl.), S. 102-109. - Köln.
152. 1993 S **Entwicklungshilfe in Malawi.**  
In: Materialien zum Kursunterricht Geographie. Beispiele für Kursarbeiten in der Sekundarstufe II (Hrsg.: D. Börsch u. U. Brameier), Teil 2 (2. Aufl.), S. 189-191. - Köln.
153. 1994 Z **Wandel der orientalischen Stadt. Ein Beispiel für eine mündliche Prüfungsaufgabe im Abitur.**  
In: Praxis Geographie, 24, H. 1, S. 42-43.
154. 1994 Z **Landschaft des Grönegaus von fünf Naturräumen geprägt.**  
In: Meller Kreisblatt vom 8.1., Verlagsbeilage 825 Jahre Melle 1169 bis 1994, S. 7.
155. 1994 S **Industrie in der Stadt Melle heute.**  
In: Stadt Melle (Hrsg.): 825 Jahre Stadt Melle, S. 123-127.- Melle.
156. 1994 R Hinrichs, B., u. E. Mülstegen: Schriftliche Arbeiten im Geographieunterricht, Teil 1. = Schulgeographie in der Praxis, Bd. 12. - Köln: Aulis Verlag Deubner & Co 1993.  
In: Geographie und ihre Didaktik, 22, H. 1, S. 51-52.
157. 1994 Z **Mündliche Abiturprüfungen in Geographie - auch eine didaktische Herausforderung Teil 2).**  
In: Geographie und Schule, 16, H. 87, S. 34-38.
158. 1994 F & M. Otte: **Planetenweg in der Stadt Melle** (mit Einlegeblatt **Der Planetenweg in der Stadt Melle als Modell unseres Sonnensystems** von K. Schreen und **Die Sternwarte auf dem Oldendorfer Berg in der Stadt Melle** von F.-G. Mittelstädt).  
= Entdeckungsreise durch den Grönegau 5 (Hrsg.: Stadt Melle). - Melle.
159. 1994 Z **Grenzenlose Produktion in Europa.**  
In: Praxis Geographie, 24, H. 6, S. 14-17.

160. 1994 S **Sibirien - Erschließung und Inwertsetzung einer Peripherregion.**  
In: Materialien-Handbuch Geographie, Bd. 9: Großmächte/Großräume (Hrsg.: D. Börsch, U. Brameier u. N. von der Ruhren), S. 149-158. - Köln.
161. 1994 R Hinrichs, B., u. E. Mülstegen: Schriftliche Arbeiten im Geographieunterricht, Teil 1 = Schulgeographie in der Praxis, Bd. 12. - Köln: Aulis Verlag Deubner & Co 1993.  
In: Geographie und ihre Didaktik, 22, H. 2, S. 115.
162. 1994 S/A **Rahmenrichtlinien für das Gymnasium Schuljahrgänge 7-10: Erdkunde** (Hrsg.: Niedersächsisches Kultusministerium). - Hannover.
163. 1994 S/A **Rahmenrichtlinien für das Gymnasium - gymnasiale Oberstufe, die Gesamtschule, das Fachgymnasium, das Abendgymnasium, das Kolleg: Erdkunde** (Hrsg.: Niedersächsisches Kultusministerium). - Hannover.
164. 1994 F & M. Otte: **Radwandern durch Melle im Grönegau. Erholen. Erleben. Genießen.** (Hrsg.: Stadt Melle). - Melle.
165. 1994 R Hinrichs, B., u. E. Mülstegen: Schriftliche Arbeiten im Geographieunterricht, Teil 2. = Schulgeographie in der Praxis, Bd. 13. - Köln: Aulis Verlag Deubner & Co 1993.  
In: Geographie und ihre Didaktik, 22, H. 3, S. 165-166.
166. 1994 H/S **Literatur über die Stadt Melle seit der Gebietsreform von 1972. Wege zur räumlichen Identität einer Flächenstadt.**  
In: Der Grönegau, Meller Jahrbuch 1995, Bd. 13 (Hrsg.: F.-G. Mittelstädt u. E.-H. Knoth), S. 9-15. - Melle: Knoth.
167. 1994 S **St. Petri zu Melle als evangelische Stadtkirche - ein Gesamtkunstwerk in seinem räumlichen und zeitlichen Kontext.**  
In: Dies Haus o Gott zu Ehren Dir. Festschrift zur Wiedereinweihung der St.-Petri-Kirche zu Melle am 18. Dezember 1994 (Hrsg.: Ev.-luth. Kirchengemeinde St. Petri, Melle), S. 35-43. - Melle.
168. 1994 R Berendonk, H.-J., von der Ruhren, N., u. H.-D. Straten: Stadt/Raumordnung. = Klausur- und Abiturtraining Geographie 1. - Köln: Aulis Verlag Deubner & Co 1993.  
In: Geographie und ihre Didaktik, 22, H. 4, S. 228.
169. 1995 F & M. Otte: **Museen in der Stadt Melle.**  
= Entdeckungsreise durch den Grönegau 6 (Hrsg.: Stadt Melle). - Melle.
170. 1995 F & M. Otte: **Alte Kirchen in der Stadt Melle**  
= Entdeckungsreise durch den Grönegau 7 (Hrsg.: Stadt Melle). - Melle.
171. 1995 Z **Stadtentwicklung im Ruhrgebiet - Dortmund als Beispiel.**  
In: Geographie und Schule, 17, H. 94, S. 32-33.
172. 1995 Z **Der Strukturwandel eines altindustrialisierten Raumes. Das Saarland als Beispiel.**  
In: Geographie und Schule, 17, H. 95, S. 42-43.
173. 1995 Z **Verstädterung der Erde.**  
In: Praxis Geographie, 25, H. 6, S. 10-13.
174. 1995 S **Luftverschmutzung in Mexiko-City.**  
In: Materialien-Handbuch Geographie (Hrsg.: U. Brameier u. N. von der Ruhren), Band 2 (Hrsg.: U. Brameier), S. 83-85. - Köln.

175. 1995 F & M. Otte: **Tagen. Feiern. Ausstellen. Forum am Kurpark.**  
(Hrsg.: Stadt Melle). - Melle.
176. 1995 Z **Die Elfenbeinküste: Entwicklung und Entwicklungshilfe.**  
In: Geographie und Schule, 17, Heft 96, S. 28-30.
177. 1995 Z **"Aktionsraum Erde": ein Rahmenthema für den Erdkundeunterricht in der gymnasialen Oberstufe in Niedersachsen. Ein geographiedidaktischer Kommentar zur jüngsten Entwicklung der Rahmenrichtlinien in Niedersachsen (Teil 3).**  
In: Geographie und ihre Didaktik, 23, H. 3, S. 118-130.
178. 1995 H Der Grönegau, Meller Jahrbuch 1996. - Melle: Knoth.
179. 1995 S **Diercke Erdkunde für Gymnasien in Niedersachsen 7/8.** Braunschweig.
180. 1995 Z **Mobilität in unterentwickelten Räumen vor dem Hintergrund des demographischen Übergangs.**  
In: Geographie und Schule, 17, H. 97, S. 38-40.
181. 1995 FD **Weltatlas. Große Ausgabe** (Hrsg.: Cornelsen Verlag).  
Berlin.
182. 1996 S **Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung im Lande Niedersachsen** (Hrsg.: Niedersächsisches Kultusministerium). - Hannover.
183. 1996 Z **Auf Entdeckungsreisen durch den Grönegau. Thematische Zielgruppenorientierung im Meller Stadtmarketing.**  
In: Meller Kreisblatt vom 13.6.
184. 1996 Z **Mühlen in der Stadt Melle.**  
In: Meller Kreisblatt vom 14.6.
185. 1996 Z **Schlösser und Herrenhäuser.**  
In: Meller Kreisblatt vom 4.7.
186. 1996 Z **Fachwerk in der Stadt Melle.**  
In: Meller Kreisblatt vom 5.7.
187. 1996 Z **Kirchen des 19. Jahrhunderts.**  
In: Meller Kreisblatt vom 12.7.
188. 1996 Z **Auf dem Meller Planetenweg.**  
In: Meller Kreisblatt vom 13.7.
189. 1996 Z **Museen in der Stadt Melle.**  
In: Meller Kreisblatt vom 19.7.
190. 1996 Z **Zwischen Spezialisierung und integrierender Orientierung - die Schulerdkunde im Legitimationskonflikt.**  
In: Rundbrief Geographie, Heft 136, S. 3-4.
191. 1996 Z **Alte Kirchen in Melle.**  
In: Meller Kreisblatt vom 20.7.
192. 1996 Z **Hamburg als zentraler Ort.**  
In: Geographie und Schule, 18, Heft 102, S. 36.

193. 1996 Z **Raumerschließung in den USA. Der Mittelwesten und das Große Becken als Beispiele.**  
In: Geographie und Schule, 18, Heft 103, S. 43-45.
194. 1996 H/S **Fünf Jahre Meller Jahrbuch im Rückblick - eine Bibliographie über den Grönegau (1992-1996)**  
In: Der Grönegau, Meller Jahrbuch 1997, Bd. 15 (Hrsg.: F.-G. Mittelstädt u. E.-H. Knoth), S. 210-216. - Melle: Knoth.
195. 1996 Z **Der Großraum Hannover.**  
In: Geographie und Schule, 18, Heft 104, S. 41-42.
196. 1997 Z **Rahmenrichtlinien bzw. Lehrpläne als Herausforderung für die Didaktik der Geographie. Rahmenbedingungen - Gestaltungsmöglichkeiten - Konsequenzen.**  
In: Zeitschrift für den Erdkundeunterricht, 49, H. 1, S. 23-28.
197. 1997 Z **Curriculares zur Diskussion gestellt: Zwischen Spezialisierung und integrierender Orientierung - die Schulerdkunde im Legitimationskonflikt.**  
In: Schulerdkunde in Niedersachsen, Heft 6 (1/1997), S. 4-5.
198. 1997 I & M. Otte: **Melle. Zwischen Wiehengebirge und Teutoburger Wald.**  
(Hrsg.: Stadt Melle). - Osnabrück.
199. 1997 Z **Tourismus - ein Impuls für die Entwicklung von Küstenregionen? Rügen und Cancun (Mexiko) als Beispiele.**  
In: Geographie und Schule, 19, H.106, S. 32-33.
200. 1997 S **Norderney - Entwicklung des Fremdenverkehrs an der Nordsee.**  
In: Materialien-Handbuch Geographie (Hrsg.: U. Brameier u. N. von der Ruhren), Bd. 6 (Hrsg.: U. Brameier u. N. von der Ruhren), S. 175-187. - Köln.
201. 1997 S **Stadtentwicklung - Beispiel Melle bei Osnabrück.**  
In: Materialien-Handbuch Geographie (Hrsg.: U. Brameier u. N. von der Ruhren), Bd. 6 (Hrsg.: U. Brameier u. N. von der Ruhren), S. 228-239. - Köln.
202. 1997 R Borchardt, Chr.: **Agrargeographie.** = Teubner Taschenbücher der Geographie). - Stuttgart 1996.  
In: Geographie und ihre Didaktik, 25, H. 2, S. 113-114.
203. 1997 Z **Bangkok.**  
In: Geographie und Schule, 19, H. 107, S. 28-31.
204. 1997 Z **Entwicklungsland Mali.**  
In: Geographie und Schule, 19, H. 107, S. 32--33.
205. 1997 Z **Wasser in seiner Bedeutung für die Landnutzung an der spanischen Mittelmeerküste.**  
In: Geographie und Schule, 19, H. 107, S. 34-36.
206. 1997 P **Grönegauer Naturlandschaft als Kulturlandschaft entdecken.**  
In: Stadt Melle - 25 Jahre nach der Gebietsreform, S. 17. = Verlagsbeilage zum Meller Kreisblatt vom 27.6.
207. 1997 S **Diercke Erdkunde für Gymnasien in Niedersachsen 10.** - Braunschweig.
208. 1997 Ü **Melle. La ville entre le Wiehengebirge et le Teutoburger Wald.**

(Hrsg.: Stadt Melle). - Osnabrück.

209. 1997 Z **Wandlungen des Stadtrandes. Mexico-City als Beispiel.**  
In: Geographie und Schule, 19, H.108, S. 33-35.
210. 1997 Z **China im wirtschaftlichen und sozialen Wandel.**  
In: Geographie und Schule, 19, H. 109, S. 24, 29-30.
211. 1997 Z **Bevölkerungsgeographische Strukturen, Entwicklungen und Probleme in den USA.**  
In: Geographie und Schule, 19, H. 108, S. 31.
212. 1997 H Der Grönegau, Meller Jahrbuch 1998, Bd. 16. - Melle: Knoth.
213. 1997 Pr **Melle. Erholung und Kultur auf Schritt und Tritt. Die märchenhafte Umgebung entdecken.**  
In: Reise-Ratgeber '98 Osnabrücker Land (Hrsg. : Fremdenverkehrsverband Osnabrücker Land e. V.), S. 67. - Osnabrück.
214. 1997 S **Raumerschließung durch Bergbau und Industrie - die Krasnojarsk-Region als Beispiel.**  
In: Materialien-Handbuch Geographie (Hrsg.: U. Brameier u. N. von der Ruhren), Bd. 3 (Hrsg.: N. von der Ruhren), S. 81-89. - Köln.
215. 1997 R B. Hinrichs u. E. Mülstegen: Schriftliche Arbeiten im Geographieunterricht, Teil 3 u. 4. = Schulgeographie in der Praxis Bd. 14 u. Bd. 15. - Köln: Aulis Verlag Deubner & Co 1994/96.  
In: Geographie und ihre Didaktik, 25, H. 4, S. 228-229.
216. 1998 Z **Paris und Sao Paulo - zwei Metropolen in einer Gegenüberstellung.**  
In: Geographie und Schule, 20, H. 111, S. 29-30.
217. 1998 Z **Tourismus in Eritrea.**  
In: Geographie und Schule, 20, H. 111, S. 31-33.
218. 1998 Z **Der Südosten der USA - ein Wirtschaftsraum im Wandel.**  
In: Geographie und Schule, 20, H. 111, S. 34-36.
219. 1998 Z **Einheitliche Anforderungen für die Abiturprüfung in Erdkunde und ihre Umsetzung. Aufgabenbeispiele aus Niedersachsen für die mündliche Prüfung.**  
In: Zeitschrift für den Erdkundeunterricht 50, H. 2, S. 90-101.
220. 1998 I **Melle-Mitte. Skizzen zum Porträt eines Stadtteils.**  
In: Kreissparkasse Melle (Hrsg.): Geschäftsbericht 1997, S. 4-7.
221. 1998 H & Isabel Sander: **Gesichter einer Schule. 50 Jahre Gymnasium Melle.** - Melle: Knoth.
222. 1998 H/S **Die Meller Petrikerche vor dem Hintergrund der Folgen des Westfälischen Friedens.**  
In: Der Grönegau, Meller Jahrbuch 1998, Sonderband (Hrsg.: F.-G. Mittelstädt u. S. Knoth), S. 21-45. - Melle: Knoth.
223. 1998 Z **Nebeneinander. Gegeneinander. Miteinander. Meller Katholiken und Lutheraner im 17. Jahrhundert.**  
In: Petri-Panorama, Juni/Juli 1998 (3/98), S. 5.
224. 1998 P **Jekabpils: Herzlichkeit ebenso beeindruckend wie Optimismus.** - In: Meller Kreisblatt vom 13.8.

225. 1998 S **Eine Stadt erhält ihr Gesicht. Melle und die Petrikirche.**  
In: 275 Jahre St.-Petri-Kirche Melle. Festschrift (Hrsg.: Ev.-luth. Kirchengemeinde St.-Petri, Melle), S. 11-16. - Melle.
226. 1998 R U. Brameier u. N. von der Ruhren: Energiewirtschaft, Bergbau/Industrie, Verkehr. = Materialien-Handbuch Geographie, Bd. 3. - Köln: Aulis 1997.  
In: Geographie und ihre Didaktik, 26, H. 3, S. 170-171.
227. 1998 H/S **Der Kleft (von Johann Ägidius Rosemann). Interpretation einer romantischen Idylle.**  
In: Der Grönegau, Meller Jahrbuch 1999, Bd. 17, S. 98-104. - Melle: Knoth.
228. 1999 I **Gesbold. Skizzen zum Portät des westlichen Stadtteils von Melle.**  
In: Kreissparkasse Melle (Hrsg.): Geschäftsbericht 1998, S. 4-7.
229. 1999 Z **Die Verstädterung der Erde im Kontext ihrer räumlichen Dimensionen.**  
In: Geographie und Schule, 21, H. 119, S. 30-35.
230. 1999 Pr & M. Otte: **Alte Posthaltere Melle.**  
o. O.
231. 1999 S **Diercke Erdkunde Band 2, Hamburg, Sekundarstufe 1.** - Braunschweig.
232. 1999 Z **Drei Beispiele für die mündliche Abiturprüfung im Grundkurs Erdkunde im didaktischen Kontext.**  
In: Geographie und Schule, 21, H. 121, S. 35-38.
233. 1999 H Der Grönegau, Meller Jahrbuch 2000, Bd. 18. - Melle: Knoth.
234. 1999 Z **Kulturräume der Erde im Spiegel ihrer Städte: Europa und der Orient. Ein Lehrbuchkapitel im Kontext von Leitzielen geographischen Lernens und von Schlüsselproblemen zur didaktischen Legitimation für die Stadtgeographie in der Sekundarstufe I.**  
In: Geographie und Schule, 21, H. 122, S. 43-47.
235. 2000 I/M **Bruchmühlen.**  
In: 50 Jahre Sparkasse Bruchmühlen (Hrsg.: Sparkasse Melle), S. 2-7. - Melle.
236. 2000 R H.-J. u. Chr. Niedermeier (1999): Sujets und Souvenirs: mehr als Land-sitze im 25-km-Umkreis der Stadt Melle. - Melle.  
In: Meller Kreisblatt vom 4.3.
237. 2000 I **Bruchmühlen.**  
In: Kreissparkasse Melle (Hrsg.): Geschäftsbericht 1999, S. 4-7.
238. 2000 S **Moskau - Stadtentwicklung im Übergang.**  
In: Materialien-Handbuch Geographie (Hrsg.: U. Brameier u. N. von der Ruhren), Bd. 5 (Hrsg.: N. von der Ruhren), S. 30-37. - Köln.
239. 2000 S **Geographiedidaktik vor 100 Jahren und heute. Persistenz und Wandel in Legitimation und Curriculum. Eine Gegenüberstellung anlässlich der Lektüre eines Textes zur Schulrevision aus dem Jahre 1897.**  
In: E. Schallhorn (Hrsg.): Didaktik und Schule. Dieter Richter zum 65. Geburtstag am 18. September 2000, S. 98-110. = Verband Deutscher Schulgeographen e. V.. Schriften Nr. 5. - Bretten.
240. 2000 Z **Mobilität als geographisches Thema einer fachbezogenen Überprüfung der Schülerleistungsstände im Jahrgang 10 (Gymnasium).**



- In: Geographie und Schule, 22, H. 127, S. 38-42.
241. 2000 H Der Grönegau, Meller Jahrbuch 2001, Bd. 19. - Melle: Knoth.
242. 2000 Z **Dieter Richter zum 65. Geburtstag am 18. September 2000.**  
In: Geographie und ihre Didaktik, 28, H. 4, S. 220-221.
243. 2001 I **Oldendorf.**  
In: Kreissparkasse Melle (Hrsg.): Geschäftsbericht 2000, S. 4-7.
244. 2001 M **100 x Melle. <<Der Grönegau>> aus der Luft** (Bildauswahl und Texte von Fritz-Gerd Mittelstädt). – Melle: Scholten.
245. 2001 H Der Grönegau, Meller Jahrbuch 2002, Bd. 20. – Melle: Scholten.
246. 2001 Z **Landwirtschaft im Wandel als Thema für die Überprüfung der Schülerleistungsstände im Jg. 10. Drei Beispiele mit Materialien und Möglichkeiten der Prüfungsgestaltung.**  
In: Geographie aktuell, 17, H. 6, S. 45-48.
247. 2001 Z **Fußgängerzonen in deutschen Großstädten (Nürnberg und München als Beispiele) – Konzepte und Entwicklungen.**  
In: Geographie und Schule, 23, Heft 134, S. 22-27.
248. 2001 Z **Geographie und Allgemeinbildung.**  
In: Geographie und Schule, 23, Heft 134, S. 35-38.
249. 2002 Z **Wiedergelesen:** Hermann Hambloch (1982): Allgemeine Anthropogeographie. Eine Einführung. = Erdkundliches Wissen Heft 31. Beihefte zur Geographischen Zeitschrift. – Wiesbaden: Steiner.  
**Oder: Ein Appell zur Förderung von geographischer Überblickskompetenz in der geographischen (Aus)Bildung als Zwischenruf.**  
In: Rundbrief Geographie, Heft 173, S. 11-12.
250. 2002 I **Wellingholzhausen.**  
In: Kreissparkasse Melle (Hrsg.): Geschäftsbericht 2001, S. 4-7.
251. 2002 S **Der Grönegau und die Stadt Melle. Zwei Räume im Osnabrücker Land auf dem Weg zur regionalen Identität.**  
In: Heimat-Jahrbuch für das Osnabrücker Land 2003, S. 38-43. – Osnabrück: Meinders & Elstermann.
252. 2002 K **Meller Ansichten 2003. Fotoimpressionen aus dem Grönegau** (Texte). – Melle.
253. 2002 H Der Grönegau, Meller Jahrbuch 2003, Bd. 21. – Melle: Scholten.
254. 2002 Z **Le tourisme en France. Eine Textanalyse als Prüfungsaufgabe im bilingualen Unterricht Erdkunde/Französisch in der Kursstufe.**  
In: Geographie und Schule, 24, H. 140, S. 42-45.
255. 2002 S **Der Alentejo – eine Krisenregion in Europa.**  
In: Materialien-Handbuch Geographie(Hrsg.: U. Brameier u. N. von der Ruhren), Bd. 7 (Hrsg.: U. Brameier), S. 185-195. – Köln.
256. 2002 S **Allgäu-Tirol – von zwei Urlaubsregionen zu einem grenzüberschreitenden Feriengebiet.**  
In: Materialien-Handbuch Geographie (Hrsg.: U. Brameier u. N. von der Ruhren), Bd. 7 (Hrsg.: U. Brameier), S. 216-226. – Köln.

257. 2003 Z **Paris als Prüfungsthema im bilingualen Unterricht der Kursstufe. Vorschlag für eine Facharbeit in Erdkunde. Paris – la capitale française autrefois et aujourd’hui.**  
In: Geographie aktuell, 19, H. 1, S. 40-45.
258. 2003 Z **Landwirtschaft im Wandel – Das Beispiel Österreich.**  
In: Geographie aktuell, 19, H. 1, S. 46-48.
259. 2003 I **Buer.**  
In: Kreissparkasse Melle (Hrsg.): Geschäftsbericht 2002, S. 4-7.
260. 2003 Z **Ethnische Gruppen in den USA – zur demographischen Entwicklung 2000/2001.**  
In: Geographie aktuell, 19, H. 5, S. 45-48.
261. 2003 Z **Geographiedidaktik – was ist das eigentlich? Für ein weitergefaßtes Selbstverständnis einer Vermittlungsdisziplin.**  
In: Geographie und ihre Didaktik, 31, H. 3, S. 167-172.
262. 2003 H Der Grönegau, Meller Jahrbuch 2004, Bd. 22. – Melle: Scholten.
263. 2003 Z **Der Geographieunterricht nach dem Jahr der Geowissenschaften. Qualitätssicherung geographischer Bildung im Geflecht von Einflußfaktoren und Gestaltungsmöglichkeiten.**  
In: Geographie und Schule, 25, H. 146, S. 36-40.
264. 2004 S **Diercke Erdkunde für Gymnasien in Niedersachsen 5/6.** - Braunschweig.
265. 2004 I **Neuenkirchen.**  
In: Kreissparkasse Melle (Hrsg.): Geschäftsbereich 2003, S.4-7.
266. 2004 Z **Vom Nahen zum Fernen als Prinzip für den Zugang zur Welt (?) - ein geographiedidaktischer Essay.**  
In: Rundbrief Geographie, Heft 188, S. 13-15.
267. 2004 Z **Diether Stonjek zum 65. Geburtstag.**  
In: Geographie und ihre Didaktik, 32, H. 2, S. 96-97.
268. 2004 Z **Der Tourismus an der tunesischen Mittelmeerküste. Materialien und Erwartungen für eine geographische Facharbeit in der gymnasialen Kursstufe.**  
In: Geographie und Schule, 26, H. 150, S. 33-38.
269. 2004 Z **Die neuen curricularen Vorgaben für den Erdkundeunterricht in den Jahrgängen 5 und 6 der niedersächsischen Gymnasien. Fünf didaktische Fragen als offener Brief.**  
In: Geographie und Schule, 26, H. 150, S. 39-43
270. 2004 S **Das Zentrum von Melle – eine geographische Luftbildinterpretation.**  
In: Heimat-Jahrbuch 2005 Osnabrücker Land (Hrsg.: Heimatbund Osnabrücker Land, Kreisheimatbund Bersenbrück, Landkreis Osnabrück), S. 273-282. – Osnabrück.
271. 2004 H Der Grönegau, Meller Jahrbuch 2005, Bd. 23. – Melle: Scholten.
272. 2004 S **Melle.**  
In: N. de Lange u. S. Stonjek (Hrsg.): Osnabrück und das Osnabrücker Land, S. 221-232. = Schriftenreihe Kulturregion Osnabrück (Hrsg.: Landschaftsverband Osnabrücker Land e. V.), Bd. 22. – Bramsche.

273. 2005 S **Diercke Erdkunde für Gymnasien in Niedersachsen 7/8.** – Braunschweig.
274. 2005 Z **Der Wandel von Landwirtschaft und Agrarlandschaften in Deutschland als Prüfungsthema im Grundkurs der gymnasialen Kursstufe.**  
In: Geographie und Schule, 27, H. 154, S. 32-36.
275. 2005 I **Riemsloh.**  
In: Kreissparkasse Melle (Hrsg.): Geschäftsbericht 2004, S. 4-7.
276. 2005 Z **Aussiedler im Raum Osnabrück. Integrationsprobleme und Entwicklungschancen als Thema in der Kursstufe – Anregungen für ein Rollenspiel.**  
In: Geographie und Schule, 27, H. 155, S. 37-43.
277. 2005 Z **Äthiopien. Entwicklungsstand und Entwicklung als Thema einer schriftlichen Leistungsüberprüfung in der Kursstufe des Gymnasiums.**  
In: Geographie und Schule, 27, Heft 157, S. 36-39.
278. 2005 H Der Grönegau, Meller Jahrbuch 2006, Bd. 24. – Melle: Scholten.
279. 2005 Z **Die Verstädterung als lokales und globales Problem vor dem Hintergrund von Zukunftsmodellen.**  
In: Geographie und Schule, 27, H. 158, S. 36-37.
280. 2006 S **Der Hamburger Hafen im Wandel.**  
In: Abitur – Prüfungsaufgaben mit Lösungen. Erdkunde. Niedersachsen, S. 1-7. – Freising: Stark.
281. 2006 S **Der Hamburger Hafen: Entwicklungen und Perspektiven.**  
In: Abitur – Prüfungsaufgaben mit Lösungen. Erdkunde. Niedersachsen, S. 47-57. – Freising: Stark.
282. 2006 Z **Räume im funktionalen Wandel. Eine neue Hauptstadt für Japan (?).**  
In: Geographie und Schule, 28, H. 159, S. 38-39.
283. 2006 S **Triumphstraßen – Politik, Architektur und Stadtplanung im 19. Jahrhundert.**  
In: Materialien-Handbuch Geographie (Hrsg.: U. Brameier u. N. von der Ruhren), Bd. 10, S. 291-305. – Köln.
284. 2006 Z **Bildung von Räumen – Räume und Bildung. Der Raumbezug der Geographie und seine didaktischen Konsequenzen für den Erdkundeunterricht.**  
In: Geographie und Schule, 28, H. 160, S. 38-44.
285. 2005 S **Diercke Erdkunde für Gymnasien in Niedersachsen 11.** – Braunschweig.
286. 2006 S **Diercke Erdkunde für Gymnasien in Niedersachsen 11. Aufgabenlösungen.** – Braunschweig.
287. 2006 Rd & G. Müller: **Niedersachsenbuch 2006** Melle (Hrsg.: Niedersächsisches Ministerium für Inneres und Sport. – Hameln.
288. 2006 R H. Schöpke (2003): Erlebnisorientierter Geographieunterricht. Ein fachdidaktischer Beitrag zu verantwortlichem Handeln. – Donauwörth: Auer.  
In: Geographie in der Schule, H. 68, S. 25.
289. 2006 R H. Schöpke (2003): Raumwirksame Wirtschaftsstrukturen in Deutschland.

- Innovative Lerninhalte für den Geographieunterricht, Bd. 1. – Donauwörth: Auer.  
In: Geographie in der Schule, H. 68, S. 25-26.
290. 2006 R H. Schöpke (2006): Bilderquiz Geographie. Kopiervorlagen für die 5./6. Klasse incl. CD-ROM mit über 200 Farbfotos. – Donauwörth: Auer.  
In: Geographie in der Schule, H. 68, S. 26-27.
291. 2006 Z **US-amerikanische Städte im Strukturwandel als Thema einer zweistündigen Prüfungsarbeit im Grundkurs.**  
In: Geographie und Schule, 28, H. 162, S. 32-34.
292. 2006 S **Die Matthäuskirche in Melle. Zum Verständnis eines architekturhistorischen Textes.**  
In: Der Grönegau, Meller Jahrbuch 2007, Bd. 25 (Hrsg.: F.-G. Mittelstädt), S. 26-33. – Melle.
293. 2006 S **Die Marienkirche in Sondermühlen oder Eine Zeit auf der Suche – Suche in der Zeit.**  
In: Der Grönegau, Meller Jahrbuch 2007, Bd. 25 (Hrsg.: F.-G. Mittelstädt), S. 100-104. – Melle.
294. 2006 S **Die Martinikirche in Buer vor dem Hintergrund des räumlichen Transfers einer Bauidee.**  
In: Der Grönegau, Meller Jahrbuch 2007, Bd. 25 (Hrsg.: F.-G. Mittelstädt), S. 147-153. – Melle
295. 2007 S **Die Stadtgestalt als gestalteter Raum. Semiotik und geographisches Lernen.**  
In: M. Geiger u. A. Hüttermann (Hrsg.): Raum und Erkenntnis, Eckpfeiler einer verhaltensorientierten Geographiedidaktik, S. 172-178. – Köln.
296. 2007 S **Diercke Erdkunde für Gymnasien in Niedersachsen 9.** – Braunschweig.
297. 2007 Z **Geographiedidaktik im Jahr der Geisteswissenschaften. Versuch einer epistemologischen Positionsbestimmung für den Erdkundeunterricht.**  
In: Geographie und Schule, 29, H. 167, S. 33-35.
298. 2007 R Hartwig Haubrich (Hrsg.) (2006): Geographie unterrichten lernen. Die neue Didaktik der Geographie konkret. – München, Düsseldorf, Stuttgart: Oldenbourg.  
In: Geographie und ihre Didaktik, 35, H. 2, S. 105-106.
299. 2007 Z **Ecuador – Entwicklungsstand und Entwicklungsmöglichkeiten (als Thema für eine zweistündige Prüfungsarbeit in der gymnasialen Kursstufe).**  
In: Geographie und Schule, 29, H. 168, S. 36-38.
300. 2007 Z **Bildungsbegriff und Globalisierung – oder: Der Nutzen des scheinbar Nutzlosen.**  
In: Vereinigung der Ehemaligens Ratsgymnasiums zu Bielefeld (Hrsg.): Mitteilungen September 2007, S. 89-91. – Bielefeld.
301. 2007 S **Der Meller Stadtrand im Wandel. Die Siedlungsentwicklung zwischen Kohlbrink und Meller Berg von 1927 bis 2007.**  
In: Der Grönegau, Meller Jahrbuch 2008, Bd. 26 (Hrsg.: F.-G. Mittelstädt), S. 198-204. – Melle.
302. 2008 Z **Bildungsstandards und Kompetenzen. Der geographiedidaktische Paradigmenwechsel und Probleme seiner unterrichtlichen Umsetzung.**  
In: Geographie und Schule, 30, H. 171, S. 31-34.

303. 2008 S **Diercke Erdkunde für Niedersachsen. Gymnasium 9/10.** – Braunschweig.
304. 2008 S **Diercke Erdkunde für Niedersachsen. Gymnasium 5/6.** – Braunschweig.
305. 2008 H Der Grönegau, Meller Jahrbuch 2009, Bd. 27. – Melle: Scholten.
306. 2008 Z **Der Fremde, die Fremde, das Fremde. Tractatus geo-philosophicus.**  
In: Geographie und Schule, 30, H. 175, S. 31-33.
307. 2008 Z **Wirtschaftsgeographie im mündlichen Abitur. Chirurgische Instrumente aus Baden-Württemberg und Pakistan als Thema einer Prüfungsaufgabe.**  
In: Geographie und Schule, 30, H. 176, S. 36-37.
308. 2009 Z **Zeichen und Kommunikation in der atlaskartographischen Didaktik. Ortsgrößen und Einwohnerzahlen – Probleme der Enkodierung in Schulatlanten.**  
In: Kartographische Nachrichten, 59, H. 1, S. 36-40.
309. 2009 H/M **Der benannte Grönegau – Straßennamen in der Stadt Melle.** In: Dieter Ulferts: Die Straßennamen in der Stadt Melle. = Der Grönegau, Meller Jahrbuch 2009. Sonderband. – Melle: Scholten.
310. 2009 S **Diercke Erdkunde für Niedersachsen. Gymnasium 7/8.** – Braunschweig.
311. 2009 Z **Operatoren – der „Lackmustest“ für die Implementierung der Bildungsstandards.**  
In: Geographische Rundschau, 61, H. 6, S. 60-61.
312. 2009 S **Diercke Erdkunde für Gymnasien in Niedersachsen. Klassen 7/8. Lehrband.** – Braunschweig.
313. 2009 H Der Grönegau, Meller Jahrbuch 2010, Bd. 28. – Melle: Scholten.
314. 2009 S **Innovation und Diffusion. Die Kirche in Neuenkirchen (Stadt Melle) vor dem Hintergrund der Entstehung eines neuen Ideals für den protestantischen Sakralbau im 19. Jahrhundert.**  
In: Osnabrücker Mitteilungen, Band 114, S. 197-204.
315. 2010 Z **Semper idem – oder: Anforderungsbereiche, Operatoren und Kompetenzen ... immer noch ein Problem für Geographiedidaktik und Unterrichtspraxis.**  
In: Geographie und ihre Didaktik, 38, H. 1, S. 57-59.
316. 2010 Z **Die geographische Weltsprache – Das Sprechen über die Welt als Erkenntnis- und Kommunikationsprozess am Beispiel des Diercke Weltatlas (2008).**  
In: Geographie und Schule, 32, H. 183, S. 43-47.
317. 2010 Z **Geographische Bildungsstandards in der Leistungsüberprüfung. Die Konzeption einer Prüfungsarbeit zum Thema Bevölkerungsentwicklung und Mobilität als Prozess fachdidaktischer Entscheidungen und pädagogischer Legitimation.**  
In: Geographie und Schule, 32, H. 185, S. 39-43.
318. 2010 S **Melle – eine Hafenstadt? Planungen für den Rhein-Weser-Elbe-Kanal aus dem Jahr 1891.**  
In: Heimatjahrbuch 2011 Osnabrücker Land (Hrsg.: Heimatbund Osnabrücker Land e. V., Kreisheimatbund Bersenbrück e. V. ), S. 175-184.

- Alfhausen.

319. 2010 H/S **Martin von Tours. Leben und "history of invention". Zum Patrozinium der ev. Kirche in Buer (Stadt Melle).**  
In: Der Grönegau, Meller Jahrbuch 2011, Bd. 29, S. 130-136. – Melle: Scholten.
320. 2010 Z **Jenseits der Alpengipfel lag das Glück. Der Süden als Raumkonstruktion zwischen Realität und Fiktion.**  
In: Merkur, 64, H. 12 (Nr. 739), S. 1142-1151.
321. 2011 Z **Import und Reimport von Räumen. Der Süden als Real- und Illusionsraum. Ein geographi(edidakti)scher Essay.**  
In: Geographie und ihre Didaktik, 39, H. 1, S. 45-46.
322. 2011 Z **Der Süden als Toponym und Choronym zwischengeographischer Raumgliederung und mentaler Orientierung – ein Beitrag zum Sprechen über die Erde.**  
In: Geographie und Schule, 33, H. 191, S. 36-41.
323. 2011 H/M **Melle im Wandel.**  
In: Michael Woll: „Im Lauf der Zeit“ – Die Serie aus dem „Meller Kreisblatt“. = Der Grönegau, Meller Jahrbuch 2011. Sonderband (Hrsg.: F.-G. Mittelstädt), S. 10-12. - Melle: Scholten.
324. 2011 Z **Der Raum als geographiedidaktisches Polylemma.**  
In: Geographie und ihre Didaktik, 39, H. 3, S. 140-143.
325. 2011 H/S **30 Jahre Meller Jahrbuch im Rückblick (1982 – 2011) – eine Bibliographie über den Grönegau.**  
In: Der Grönegau, Meller Jahrbuch 2012, Bd. 30 (Hrsg.: F.-G. Mittelstädt), S. 209-238. – Melle: Scholten.
326. 2011 S **Der Grönegau vor hundert Jahren. Die Darstellung des Kreises Melle in einer topographischen Karte aus dem Jahr 1913.**  
In: Osnabrücker Mitteilungen, Bd. 116, S. 229-241.
327. 2012 Z **Die Operatoren im Geographieunterricht. Ein Plädoyer für eine kompetenzorientierte Aufgabenkultur.**  
In: Geographie und Schule, 34, H. 197, S. 42-45.
328. 2012 S **Liegt Melle in Westfalen?**  
In: Heimat-Jahrbuch Osnabrücker Land 2013, S. 23-34. – Alfhausen.
329. 2012 H Der Grönegau, Meller Jahrbuch 2013, Bd. 31. – Osnabrück: Steinbacher.
330. 2013 P **Lehrer sind nicht Forscher zweiter Klasse.**  
In: Frankfurter Allgemeine Zeitung vom 30.01., S. N 5
331. 2013 Z **Kognition und Konstruktion. Eine Entmythisierung als geographiedidaktische Legitimation von Exkursionen im Erdkundeunterricht als Beitrag zur Geopistemologie.**  
In: Geographie und Schule, 35, H. 201, S. 30-38.
332. 2013 P **Im Lichte der aufgehenden Sonne. Westwärts geht der Blick: Wie Erdkunde dazu erzieht, sich im Raum zu orientieren.**  
In: Frankfurter Allgemeine Zeitung vom 27.03., S. N 5.
333. 2013 H/S **Melle um 1713. Ein Stadtporträt für die Zeit der Fertigstellung der Klausing-Orgel.**

- In: Der Grönegau, Meller Jahrbuch 2014, Bd. 32 (Hrsg.: F.-G. Mittelstädt), S. 33-44. – Osnabrück: Steinbacher.
334. 2013 P **Eine Verteidigung der Heimatkunde. Exemplarisches Lernen ist der einzige Weg zur Bildung in Zeiten des Informationsüberflusses: Warum nicht das Nächstliegende nehmen?**  
In: Frankfurter Allgemeine Zeitung vom 6.11., S. N 5.
335. 2013 M/S & K. Mosebach (Fotos): **Schlösser & Burgen im Osnabrücker Land. Ausgewählte Monographien in Texten und Bildern.**  
= Schriften zur Kulturgeschichte des Osnabrücker Landes, Band 19 (Hrsg.: Landkreis Osnabrück). – Belm: Meinders & Elstermann.
336. 2013 Z **Eine Verteidigung der Heimatkunde.**  
In: Das Gymnasium in Bayern, Nr. 12, S. 31-34.
337. 2013 Z **Was haben Kinder und Jugendliche in den Anfangsjahren der Bundesrepublik Deutschland über Niedersachsen und das Osnabrücker Land gelernt? Erich Schraders Heimatkunde von 1950 als „Weg zum Menschentum über das Volkstum und das Heimatgefühl“.**  
In: Neues Archiv für Niedersachsen Nr. 2, S. 6-24.
338. 2014 Z **Der Kompetenzbereich Beurteilung und Bewertung am Gymnasium am Beispiel des Geographieunterrichts ... eine Überforderung von Schülerinnen und Schülern angesichts einer Wertefragmentierung?**  
In: Das Gymnasium in Bayern, Nr. 7/8, S.30-33.
339. 2014 H/S **Ludwig Bäte und Westfalen.**  
In: Der Grönegau, Meller Jahrbuch 2015, Bd. 33 (Hrsg.: F.-G. Mittelstädt), S. 154-166. – Osnabrück: Steinbacher.
340. 2014 R Gerking, Willi: Alte Wege und neue Straßen in Ostlippe. Eine geographisch-archäologische und historische Studie zur Erforschung alter Wege und zur Entwicklung des Verkehrsnetzes im 19. Jahrhundert. = Siedlung in Westfalen 39 (Hrsg.: Altertumskommission und Geographische Kommission für Westfalen im LWL). - Münster: Aschendorff 2013.  
In: Berichte. Geographie und Landeskunde, 88. B., H. ¾, S. 416-417. - Leipzig.
341. 2015 P **Alle leben in Europa – keiner weiß, was es ist. Unser Kontinent – räumliche Realität und geistiges Konstrukt.**  
In: Meller Kreisblatt vom 17.02., S. 17.
342. 2015 R Karten von Frankreich und der Frankophonie als Unterrichtsmaterial im Spannungsfeld von Kartographiedidaktik und Landeskunde. Überlegungen zur Bedeutung der räumlichen Orientierung im kompetenzbasierten allgemeinbildenden Unterricht.  
In: Kartographische Nachrichten 65, H. 1, S. 45-47.
343. 2015 P **Goethes Sehnsuchtsraum und Endstation Hoffnung. Das Mittelmeer wird seit Jahrtausenden als Raum ganz unterschiedlich wahrgenommen.**  
In: Meller Kreisblatt vom 23.05., S. 22.
344. 2015 Z **Die Auseinandersetzung mit dem Raum aus geographiedidaktischer Perspektive .**  
In: Geographie in der Schule, Heft 86, S. 34-35.
345. 2015 S **Übergangsraum und ein Raum im Übergang. Eicken-Bruche – zwischen Meller Bergen und Elsetal.**

- In: 1165 – 2015. Eicken-Bruche. Bauerschaft, Gemeinde, Ortsteil (Hrsg.: J. Krämer, S. Leiwe, U. Plaß u. E. Walkenhorst), S. 18-25. - Osnabrück.
346. 2015 Z **Unterwegs in theoretischen und realen Räumen. Für ein aufgeklärtes Verständnis geographischer Kompetenzen als Wege zur Bildung.**  
In: Das Gymnasium in Bayern, Nr. 9, S. 38-41.
347. 2015 H/S **Die Stadt Melle als Kulturraum in einer Überganglandschaft.**  
In: Der Grönegau, Meller Jahrbuch 2016, Bd. 34 (Hrsg.: F.-G.Mittelstädt), S. 184-206.- Osnabrück: Steinbacher.
348. 2015 M/S & K. Mosebach (Fotos): **Kirchen & Kirchenburgen im Osnabrücker Land. Ausgewählte Monographien in Texten und Bildern.**  
= Schriften zur Kulturgeschichte des Osnabrücker Landes, Bd.. 21 (Hrsg.: Landkreis Osnabrück). - Belm: Meinders & Elstermann.
349. 2016 S **Kirchen und Kirchburgen im Kulturraum des Osnabrücker Landesherren.**  
In: Heimat-Jahrbuch Osnabrücker Land 2017, S. 239-243. - Alfhausen: Kuper.
350. 2016 H/S **Die Else-Auen vor Meller Bergen als geistige Landschaft von Sigmund Strecker, Maler in Melle 1950-1955.**  
In: Der Grönegau, Meller Jahrbuch 2017, Bd. 35 (Hrsg.: F.-G. Mittelstädt), S. 59-65. - Osnabrück: Steinbacher.
351. 2016 H/S **Ein Lutherbild in der Meller Petrikirche als Provokation.**  
In: Der Grönegau, Meller Jahrbuch 2017, Bd. 35 (Hrsg.: F.-G. Mittelstädt), S. 81-87. - Osnabrück: Steinbacher.
352. 2016 S **Osnabrück zehn Jahre nach Ende des Zweiten Weltkrieges in einer „autobiographischen“ Inszenierung als „rechtes Heimatbuch“.Eine kommentierte Lektüre und Einordnung von H. Poppe-Marquards Stadtmonographie aus dem Jahr 1954.**  
In: Osnabrücker Mitteilungen, Bd. 121, S. 199-222.
353. 2017 S **Das Kirchspiel Buer – räumliche Ordnung und funktionale Einordnung oder: ein „unter das Wort gestellter“ Raum zwischen Beharrung und Wandel.**  
In: Das Kirchspiel Buer. Eine kleine Entdeckungsreise in Worten und Bildern (Hrsg.: Jürgen Krämer u. Fördergemeinschaft der Evangelischen Jugend Buer). - Osnabrück.
354. 2017 P **Uhr von St. Matthäus markiert Revolution. Zeitenwende für Katholiken und Protestanten.**  
In: Meller Kreisblatt vom 17.02., S. 17.
355. 2017 Z **Der höchste Berg Europas oder Geographische Orientierung und ihre gesellschaftlich-politische Bedeutung.**  
In: Das Gymnasium in Bayern, Nr. 2, S. 23-25.
356. 2017 P **Meller Experte fragt: Was ist eigentlich der Westen? Wertefamilie versus Geographie.**  
In: Meller Kreisblatt vom 09.06., S. 17.
357. 2017 P **Was ist eigentlich der Süden?**  
In: Meller Kreisblatt vom 12.07., S. 17.
358. 2017 P **Kommt aus dem Osten nur die Kälte?**  
In: Meller Kreisblatt vom 29.09., S. 19.



359. 2017 P **... im Norden ist sie nie zu seh'n.**  
In: Meller Kreisblatt vom 05.10., S. 19.
360. 2017 P **Blauer Teuto überschreitet Grenzen. Die Botschaften in Sigmund Streckers Landschaftsbildern.**  
In: Meller Kreisblatt vom 01.12.2017, S. 19.
361. 2017 H/S **Auswirkungen der Reformation in der Stadt Melle.**  
In: Der Grönegau, Meller Jahrbuch 2018, Bd. 36 (Hrsg.: F.-G. Mittelstädt), S. 38-52. - Osnabrück: Steinbacher.
362. 2018 P **Böllern ein heidnischer Brauch. Gedanken zum Jahreswechsel.**  
In: Meller Kreisblatt vom 02.01., S. 18.
363. 2018 Z **Ermutigung zum Handeln. Erziehungs- und Bildungsauftrag des Geographieunterrichts.**  
In: Praxis Geographie 48, H. 7/8, S. 64-65.
364. 2018 P **Rathaus: Ein Baudenkmal, das verbindet.**  
In: Meller Kreisblatt vom 16.08., S. 13.
365. 2018 H Der Grönegau, Meller Jahrbuch 2019, Bd. 37. - Osnabrück: Steinbacher.
366. 2018 S **Was verstehen wir heute unter Heimat? Ein tradierter Raumbezug in seiner aktuellen Bedeutungsvielfalt.**  
In: Heimat-Jahrbuch Osnabrücker Land 2019, S. 10-16. - Bramsche: Rasch.
367. 2018 Z **Die Grenzen der Heimat.**  
In: Merkur, 72, Heft 834, S. 18-29.